

# Amos



časopis, který informuje o dění ve škole, představuje pedagogy z jiného úhlu pohledu, vyplňuje volný čas žáků...

školní rok 2018/2019

zima

## Murphyho zákony a Vánoce

Abychom si trochu odpočinuli od předvánočního stresu, který často v domácnostech nastává, připravili jsme přehled několika Murphyho zákonů, které se oblíbených Vánoc týkají. Berte je, prosím, s nadhledem. Věříme, že se pobavíte a možná se v některém i najdete. :-)

### OBECNÁ RADA

Zapomeňte na to, že Vánoce jsou svátky klidu a pohody. V dnešní době je zcela lhostejné, zda je původ Vánoc náboženský, nebo světský, ale je vhodné se sem tam pomodlit za to, abyste je přežili.

### DÁRKY

Nevěřte tomu, že se vám podaří nakoupit vánoční dárky dříve než ostatním a vyhnete se tak nejtěžší davové psychóze. Nakonec stejně budete se zoufalým výrazem psance obíhat obchody třiadvacátého prosince – ostatně jako všichni.

Pokud Vaše děti píší Ježíškovi, zásadně si přejí najít pod stromečkem věci, které jsou prakticky nesehnatelné. To, co si pod stromečkem přejí najít dospělí příslušníci vaší rodiny, se oproti tomu dá sehnat poměrně snadno, ale prakticky vždy je to nad vaše finanční možnosti.

Manželky, které si vroucně přejí najít pod stromečkem kuchyňský robot, jsou výplodem bujné fantazie spisovatelů pokleslé literatury.

Fronty u pokladen jsou před Vánoci všechny stejně dlouhé, ale ta, do které si stoupnete, bude postupovat nejpomaleji.

Základní seznam nevhodných dáreků pro děti: teplé ponožky, kružítko, obaly na sešity, naučná kniha „Znáš odpověď?“

Základní seznam nevhodných dáreků pro manželku: kuchařská kniha „Dobroty jak od maminky“, ruská voňavka, multifunkční otvírák na konzervy, váha.



Základní seznam nevhodných dáreků pro muže: šampon podporující růst vlasů, nátělník, kniha „Příručka pro amatérské kutily“, pyžamový overal.

## **ÚKLID**

Většina lidí propadá klamnému přesvědčení, že nebude-li jejich domácnost prosta všech viditelných i neviditelných nečistot, bude jejich dům proklet.

Člověk, který dokončí předvánoční úklid, nevypadá jako někdo, kdo je plný radostného očekávání svátků klidu a pohody.

Za předvánoční úklid vás nikdo nepochválí, neboť všichni vaši rodinní příslušníci jej považují za zbytečnost.

## **CUKROVÍ**

Vánoční cukroví na obrázku v kuchařské knize vypadá vždycky dobře. Pokud se přesně podle receptu pokusíte cukroví upéct, bude vypadat úplně jinak.

Cukroví, které nespálíte a které bude alespoň trochu požitelné, se Štědrého dne nedočká.

Čím více vánočního cukroví napečete, tím menší je pravděpodobnost, že je někdo bude ochoten jíst.



## **Učitelé – bez nich by to nešlo**

Se školou jsou jednoznačně spojeni její učitelé. Každý z nás jistě zažil v dobách své školní docházky kantora, na kterého rád vzpomíná.

A jaký by měl být ideální učitel? Nad tím se zamýšleli žáci 8. A.

### **Ideální učitel**

Můj ideální učitel by měl být přísný, abych si z hodiny něco odnesl. Měl by být také hodný, milý, trpělivý, pozorný a zábavný.

Do třídy by měl přijít vždy s úsměvem na tváři, aby ukázal, že má dobrou náladu a na hodinu se těší. Rozhodně by měl být na každou hodinu připravený, musí vědět, kterou třídu a kterou látku učí, ne že si přinese všechny učebnice a pak se děti zeptá, jaká jsou vlastně třída, a podle toho pak něco učí.

Důležité u téhle profese je, aby byl člověk komunikativní. Nesmí se bát mluvit nahlas, aby si jen při výkladu něco nebrblal pro sebe u tabule. Látku musí vysvětlovat srozumitelně. Neuškodí, když si občas s dětmi povídá i o něčem jiném než jen o látce, vyslechne je apod.

Líbí se mi, když má učitel svůj názor, který se nebojí dát najevo. A když se také nebojí přiznat chybu, když např. něco špatně opraví apod. Myslím si, že je důležité, aby si svou zlost a špatnou náladu nevybíjel na žácích.

8. A

## **Poznáte podle stručných charakteristik naše učitele?**

- a) Tento učitel je vtipný, dělá si srandu z ostatních, ale i sám ze sebe, a tak není v jeho hodinách nouze o zábavu. Rád vypráví zážitky ze svého života a klid si ujednává bouchnutím do stolu kusem dřeva. Ví, že jsme jen pubertáči, takže bere naše občasné slabé chvílky s nadhledem.
- b) Je to pohodář, který má rád sport. Je to přátelský člověk, který si rád zavtipkuje a snaží se porozumět a pomoci každému žákovi.
- c) Je to mladý a aktivní člověk, procestoval půlku Země, má rád přírodu a učí pomocí dokumentárních filmů, je sběratelem kamenů. Zajímá se o dění ve světě. Ve škole si jede po své typické lajně.
- d) Ve třídě si dokáže rychle zjednat klid, je milá a starostlivá, záleží jí na naší budoucnosti, má autoritu a charisma. Má smysl pro humor, ráda si s lidmi povídá. Stojí si za svým názorem, který se nebojí říct. Užívá si zkoušení u tabule.
- e) Milá a usměvavá učitelka a vášnivá čtenářka, která umí pochopit vtip, ráda učí hrou, vždycky nám připraví nějakou práci ve skupinkách. Dobře se s ní povídá, a i když nemá dobrou náladu, snaží se to zamaskovat úsměvem na tváři.
- f) Je to pohledný mladík, patří mezi nové učitele. Svým věkem k nám má hodně blízko a opravdu si s námi rozumí. Je pohodový, vždycky ví, co říct. Má velký smysl pro humor a do hodin chodí s úsměvem.
- g) Tato osoba umí překvapit, umí naučit a umí pomoci i v osobních sporech. Je občas přísná, ale nechybí jí smysl pro humor. Na chodbách se radí k těm usměvavým učitelům. Ve volném času se věnuje své dceři.
- h) Je to gentleman školy, který vás rád vyslechne, jeho třída se na něj může se vším obrátit. Žije pro hudbu, jeho oblíbeným žánrem je jazz.
- ch) Je to milá dáma, která věří v dobro dětí. Ráda nosí pletené svetry a v životě měla různá povolání.
- i) Tato žena patří k učitelům, kteří na naši školu přišli nedávno. Hýří obrovským množstvím energie, na škole ji vidíte neustále v pohybu. Když začne mluvit, jen tak někdo ji nezastaví.
- j) Jedná se o učitelku, která miluje jízdu v terénu, s manželem jezdí na čtyřkolkách. Na škole patří spíše k přísnějším učitelům.
- k) Turistika patří k jejím celoživotním vášním, je to paní učitelka, která ráda pracuje, hodně se pro školu a pro svou třídu obětuje. Nenajdete matematický příklad, který by hravě nevyřešila.
- l) Tuto ženu vždycky potkáte na chodbě se slovníky angličtiny, patří k nejlepším angličtinářům na škole, má zásobu dobrých prezentací a ráda zkouší. Její styl oblékání nám někdy připomíná uniformu letušek.

Správné odpovědi najdete na další stránce ☺

8. A, 9. B.

a) Tomáš Kordík, b) Jiří Vlk, c) Jakub Němeček, d) Barbora Černá, e) Romana Mašková, f) Filip Lejsek, g) Svetlana Košičárová, h) Petr Benda, ch) Bohuslava Hlavová, i) Laura Blatenská, j) Petra Vorlová, k) Miluše Kučírková, l) Zdena Hájková

## Na skok

Nový rok. Nový začátek. Řada lidí čeká na prvního ledna, který symbolizuje start do další etapy. Oslavy jsou u konce, nastal čas zhodnotit uplynulý rok a dát si cíl na ten další. Ptali jsme se, jaké předsevzetí si dají žáci a zaměstnanci naší školy. A co vy?

„Přežít a zvládnout pracovní činnosti po celý kalendářní rok.“ (pan Hošek, školník)

Leden

1

Nový rok

„Nezbláznit se.“ (pan učitel Vlk)

„Plnit předsevzetí z minulého roku.“ (paní učitelka Kozáková)

„Být zdravá.“ (paní učitelka Faltusová)

„Napsat přijímací zkoušky.“ (Tereza Špičková, 9.B)

„Žádné si nedávám, protože mi vydrží maximálně jeden den.“ (paní ředitelka Hereinová)

„Chtěl bych vyrůst.“ (Matouš Vránek, 7.B)

„Přestat kouřit a zhubnout.“ (paní uklízečka Marešová)

„Být v pohodě, nerozčilovat se.“ (paní učitelka Černá)

„Napsat diplomku.“ (pan učitel Kopolovič)

„Nemít třídní důtku.“ (Veronika Šarochová, 9. A)

„Líp se učit.“ (Natálie Tintěrová, 8. C)

„Rád bych zhubnul.“ (pan učitel Němeček)

Lucka Švecová, Štěpán Pírek, 9. B



## Rozhovor s paní ředitelkou – nejen o provozu školy

**Paní ředitelko, máme za sebou téměř polovinu školního roku, jak byste uplynulé měsíce zhodnotila?**

Máme za sebou hodně práce – přípravy na olympiády, exkurze, projekty, soutěže. Pro některé žáky to byly měsíce naplněné prací a snahou o co nejlepší známky. Jak moc bude jejich snaha odměněna úspěchem, ukáží lednové výsledky práce a školní a okresní kola olympiád. Ale bohužel máme za sebou také spoustu nepříjemných jednání, která bývají výsledkem nevhodného chování některých našich žáků a také jejich nedostatečným prospěchem, většinou zapříčiněným neochotou a nechutí pracovat. Máme za sebou také úspěšný sobotní den otevřených dveří, na jehož zdárném průběhu se podíleli zaměstnanci školy a někteří žáci, a spoustu akcí v rámci adventu. Všem za to patří obrovský dík.

### **Proslýchá se, že škola získala grant na přístavbu odborných učeben. Mohla byste nám prozradit podrobnosti?**

Ano, škola získala grant v částce 36 milionů Kč na přístavbu a vybavení odborných učeben fyziky, chemie a laboratoří. Přístavba vyrostne nad jídelnou a celková částka za realizaci bude ještě podstatně vyšší. Další miliony do přístavby nainvestuje náš zřizovatel – tedy město Kralupy. Současně s přístavbou učeben je ve hře také celková rekonstrukce kuchyně a jídelny. Protože se jedná o další mnohamilionovou částku, musí schválení projít zastupitelstvem města. Pokud částka bude schválena, mohou se naši žáci těšit nejen na nové učebny, rozšířenou výuku fyziky, chemie, matematiky a přírodopisu, ale také na zcela novou kuchyni a jídelnu. Celá realizace stavby by měla trvat zhruba rok. Zahájení stavby je plánováno na jaro roku 2019.

### **Jak se promění stávající odborné učebny? Počítá se s úpravou i tam?**

Stávající odborné učebny, tedy hlavně fyzika a chemie, se stanou běžnými třídami. Bohužel budou muset na svou rekonstrukci ještě počkat, protože se nejedná jen o vybavení nábytkem ale také o rekonstrukci podlah a na to již opravdu peníze nezbývají.

### **Začnou tedy žáci příští školní rok již v novém? Bude navýšena kapacita školy?**

Kapacita školy se rozhodně nenavýší. Tento grant je prioritně určen na podporu polytechnického vzdělávání a není určen na navyšování kapacity škol. Příští školní rok bude stavba probíhat a čekají nás různá omezení se stavbou spojená.

### **Blíží se Vánoce, jak svátky strávíte? Dodržujete nějaké tradice?**

Vánoce jsou svátky, které mám opravdu ráda. Stromeček, nazdobený byt, vůně vánočního cukroví ... Ráda chystám dárky a mám radost z radosti svých blízkých. Sejdeme se celá rodina na společné večeři, kde nesmí chybět bramborový salát, řízky, ryba, chlebičky. Pak zazvoní Ježíšek a pod rozsvíceným stromkem si rozdáme dárky. Staré tradice s litím olova, rozkrajováním jablíček apod. nedodržujeme.

## **Školní parlament informuje**

### **Den otevřených dveří**

Dne 10. 11. 2018 se na naší škole uskutečnil **Den otevřených dveří** a i parlament zde měl svoje stanoviště. I přes jiná hodně zajímavá stanoviště bylo i to naše hodně navštěvované. Byla zde ukázka projektu *Jak se žije s postižením*, který jsme prezentovali ve třetích třídách. Z tohoto projektu jsme vybrali mazání chleba poslepu, chození s berlemi nebo s ortézou, učení slov znakovou řečí a ukázkou naslouchátek. Tento program byl ještě obohacen o stanoviště, na kterém si návštěvníci mohli vyzkoušet první pomoc. Mohli si také zkusit ošetřit pneumotorax, zlomeninu horní či dolní končetiny anebo zastavit tepenné krvácení tlakovým obvazem.

### **Projekty**

Na posledním zasedání jsme odhlasovali několik projektů, do kterých se parlament zapojí. Jako první je sbírka granulí, pamlsků a hraček pro psy z místního psího útulku. Druhý odhlasovaný projekt je barevný týden, pro který jsme si vymysleli vlastní termín, a to týden od 4. února 2019. Poslední akcí tohoto kalendářního roku bude 21. 12. – den, kdy si každý vezmeme nějaký kus oblečení s vánoční tematikou.

*Martin Elznic, 9.A*

## Stalo se...

### **Přednáška o houbách**

Pro 6. a 7. ročníky zorganizovala paní učitelka Mgr. Jiřina Bauerová přednášku o houbách. Jelikož 6. A vyjela koncem září s paní učitelkou na adaptační pobyt, měli jsme přednášku v rámci večerního programu. Přednášel nám mykolog Jaroslav Malý, který s sebou na ukázkou přinesl různé houby, o kterých nám vyprávěl (např. muchomůrka červená a zelená, hříby, pavučinec, václavka). Každou houbu jsme si mohli prohlédnout a očuchat. Některé houby svou vůní připomínaly chleba, ředkev, nemocnici apod. Na konci přednášky jsme se zúčastnili poznávacího kvízu. Pak jsme psali test, v němž byl nejlepší Vašek, který získal knihu o houbách. Přednáška se nám moc líbila.



*Natálie Lžíčarová, Nikola Bauerová, 6. A*

### **Den otevřených dveří**

Dne 10. listopadu se konal den otevřených dveří, který se vždy těší velkému zájmu veřejnosti. Stejně tomu bylo i letos, kdy pro návštěvníky byl nachystán bohatý program. Workshopy, vystoupení žáků naší školy, africké tance, ukázky žákovských prací, učebnic a pomůcek, chemické a fyzikální pokusy a v neposlední řadě kavárnička, která rok co rok nabízí domácí koláče, buchty, zákusky, ale i nějaké to slané občerstvení. Žáci, kteří prováděli zájemce po škole, uskutečnili mezi návštěvníky malou anketu. A co se tedy líbilo nejvíce? Starší generaci zaujalo moderní vybavení školy (zejména interaktivní tabule a lezecká stěna), všichni chválili metody výuky a vstřícný přístup zaměstnanců během celého dne. Děkujeme všem, kteří se na dni otevřených dveří podíleli!

*Tereza Špičková, 9. B*

### **Dějepisná olympiáda**

21. listopadu se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády; pro postup byla stanovena limitní hranice, kterou překročilo pouze pět zúčastněných. Nejvyššího počtu bodů dosáhli Martin Elznic, Jonáš Konečný a Karolína Musilová, kteří v lednu absolvují okresní kolo.

### **Olympiáda z českého jazyka**

Dne 23. listopadu proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. Žáci devátých ročníků prokazovali své znalosti v didaktickém testu, poté psali slohovou práci. Nejvyššího počtu bodů po součtu obou částí dosáhli Natálie Khemlová a Vojtěch Vaňourek, na něž čeká v příštím roce okresní kolo.



## Ptáme se našich prvňáčků

Každý rok do speciálního vánočního čísla připravujeme pro naše nejmenší otázky týkající se Vánoc. Jestli nevíte, jak vypadá Ježíšek a kde bydlí, prvňáčci z Komendy vám to vysvětlí.

### **Jak vypadá Ježíšek?**

M. Fidranská: „Podle mě vypadá Ježíšek jako slavný člověk, který má na sobě velmi drahé drahokamy.“

V. Hero: „Ježíšek je bílý a na sobě nosí červenobílou čepici a pyžamo.“

Š. Tust: „Ježíšek má čepičku a sáně jako Santa, má i stejné rukavice.“

### **Kde vůbec Ježíšek bydlí?**

M. Fidranská: „Ježíšek bydlí v krásném nebi.“

V. Hero: „Ježíšek bydlí na severním pólu společně se skřítky.“

J. Beránková: „Podle mě bydlí někde daleko v odlehlé jeskyni.“

### **Jak je možné, že Ježíšek stihne obdarovat všechny děti?**

M. Fidranská: „Ježíšek stihne obdarovat všechny děti díky tomu, že ráno vše nakoupí a večer všem ty dárky rozdává se svými pomocníky.“

J. Beránková: „Ježíškovi pomáhají rodiče.“

Š. Tust: „Všechny děti stihne obdarovat díky sáním, skočí do komína a pak rychle zase vyskočí ven.“

### **Co si přeješ k Vánocům?**

M. Fidranská: „Přeji si petshop a stáje pro zvířátka.“

V. Hero: „Chtěl bych telefon a skateboard, na kterém pak budu jezdit.“

J. Beránková: „Hodně, ale opravdu hodně lega.“

Š. Tust: „Já si přeji pistoli Nerf.“



*Martin Švec, Vojta Gandel, 9. B*

## Vánoční zázrak

Jednoho krásného vánočního dne se narodila sobí slečna jménem Vločka. Byla celá bílá, jen svá velká kulatá očička měla černá. Vločka byla moc hodná a milá, měla svou rodinu moc ráda. Když bylo Vločce skoro rok, tak se jednoho dne z hory zřítily lavina a oddělila ji ohromnou horou sněhu od rodiny. Byla vystrašená a bála se, ale slyšela, jak na ni maminka z dálky volá: „Běž a zachraň se, o nás se neboj!“

Vločka se tedy vydala na cestu. Nevěděla, kam jde, ale doufala, že cestou někoho najde. Najednou slyšela, jak někdo volá o pomoc, tak neváhala a rozběhla se za hlasem. Za chvíli viděla malou myšku, která měla uvízlou nožku v pařezu. Vločka jí pomohla vyndat nožku a zeptala se, jak se jí to stalo. Myška odpověděla: „Mě honila sova, tak jsem se chtěla někam schovat a najednou se mi zarazila nožka v pařezu.“

Byla celá vystrašená a klepala se, ale Vločka ji uklidnila a řekla jí, že jestli chce, tak ji může doprovázet. Staly se dobrými kamarádkami, celou cestu si povídaly a najednou před sebou viděly malou vesničku. Rozhodly se, že by tam mohl být někdo hodný, kdo by jim dal napít a

najít. Zakleply na dveře, ale nikdo se neozval, tak vešly dovnitř. Neuvěřily svým očím, když viděly osm krásně ozdobených sobů a Santu.

„Dobrý den,“ řekla malá myška a v tu chvíli se na ně všichni otočili. Sobi si mezi sebou začali něco šeptat. Až po chvíli se nejstarší sob zeptal: „Kdo jste a co tu děláte?“

„Já jsem Vločka a tohle je moje kamarádka myška, seznámily jsme se nedávno. Bylo to ten den, když jsem se ztratila od rodiny, rozdělila nás lavina,“ řekla Vločka a začala plakat. Santa ji začal utěšovat: „Neboj se, tvoje rodina je určitě v pořádku.“

„My umíme plnit dětská přání, co by sis přála, rádi bychom ti pomohli.“ nabídl. Vločce ještě tekly slzy po tvářích, ale už neplakala. Zeptala se, jestli by ji mohli naučit létat, protože její jediné přání je, aby se naučila létat a mohla se rychle vrátit za svou rodinou. „To není žádný problém,“ odpověděl Santa, „budeme trénovat každý den, dokud se to nenaučíš.“ Vločce se úžasem rozzářily její velké kulaté černé oči a objala Santu.

Od té doby Vločka pilně trénovala, ale přes veškeré úsilí se jí vzlétnout nepodařilo. Byla ze sebe smutná a zklamaná a opět jí bylo do pláče. Sobíci na ni byli moc milí a utěšovali ji. Řekli jí, ať to zkusí ještě jednou. Nejmladší sobík řekl: „Když se nebudeš bát a budeš tomu věřit, určitě se ti vzlétnout podaří, uvidíš.“ Vločka si dodala odvahu, rozeběhla se, skočila do výšky a najednou prosvištěla mezi sobíky jako pták. Ze vzduchu volala nadšením: „Já jsem to dokázala, já letím! Teď se můžu vrátit za svojí rodinou!“ Myška a sobíci jásali, že se to Vločce podařilo, a tleskali jí k úspěchu.

Santa se usmíval a řekl Vločce: „Když už umíš létat, nechtěla bys tedy s námi zítra roznášet dárky dětem, když už jsou ty Vánoce? Myška může letět klidně s námi a sedět vedle mne na saních. Alespoň nebudu sám.“ „Jupí, to je báječné, nikdy jsem nebyla výš než na pařezu. Moc se těším!“ zajásala myška. „Děkujeme, Santo, moc rády s vámi poletíme,“ odpověděla Vločka.

Obě dvě byly tak nadšené, že nemohly vůbec usnout. V noci stále přemýšlely, jaké to asi bude létat ve výškách a zároveň dětem roznášet dárky. V tom Vločku přepadl smutek a přemýšlela, jak vlastně najde svoji rodinu. Vždyť budou Vánoce a ona by chtěla být s nimi.

Druhý den ráno, když se všichni probudili, začali připravovat dárky pro děti. Vločka se zeptala Santy: „Santo, když já ale nevím, kde je moje rodina, jak se k ní dostanu?“ „Neboj se, z výšky je vidět široko daleko, určitě svoji rodinu uvidíš a srdce tě k nim dovede.“

Celý den měli spoustu práce s přípravou dárků. Když se schylovalo k večeru, začali dárky nakládat na saně a chystat se na cestu. V podvečer, poté, co vzlétli, viděli všude na zemi radost, smích a veselí. Vločku stále přitahovalo jedno místo, z kterého ale nevyzařovala vánoční pohoda a štěstí. Sice z výšky neviděla přesně, nevěděla, proč ji to tam táhne, ale stejně se tam letěla podívat.

Na tom místě stálo stádo smutných sobů. Z vánoční atmosféry se vůbec netěšili. Chyběla jim jejich milovaná Vločka, která se jim před časem ztratila po pádu laviny. Vločce se opět zalily oči slzami, ale tentokrát to bylo štěstím. Byla to její rodina! Krásnější shledání si nikdo neumí ani představit. Pro Vločku a celou její rodinu to byl opravdový vánoční zázrak. Myška zůstala se Santou a každý rok mu pomáhala připravovat další vánoční zázraky.



*Kristýna Járková, Kristýna Krobová, 6.C*