

Amos



časopis, který informuje o dění ve škole, představuje pedagogy z jiného úhlu pohledu, vyplňuje volný čas žáků...

školní rok 2017/2018

jaro

Komenda cup ve vybíjené

Začátkem února pořádala naše škola již tradiční Komenda cup ve vybíjené. Tento turnaj je spojen i s prohlídkou školy. Sjely se k nám děti ze základních škol z Kralup, Nelahozevsi, ze Slatiny a z Vraňan. Všechny školy vytvořily desetičlenná družstva žáků 3. - 5. tříd, kteří celé dopoledne zápasili v nelítostných soubojích stylem každý s každým na dvou hřištích souběžně. Za vítězství každé družstvo získalo 2 body, za prohru 0. Po konečném sečtení bylo pořadí jasné:

1. místo – ZŠ V. Havla, 2. místo – ZŠ Komenda. O 3. a 4. místo se sehrál napínavý souboj mezi družstvy z Vraňan a Nelahozevsi. O jeden jediný život vybojovala 3. místo – ZŠ Vraňany. Na 4. místě tedy skončila ZŠ Nelahozeves. Na krásném 5. místě se dle Coubertinových slov: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“, se umístila ZŠ Slatina.



Všechny děti byly za své výkony královsky odměněny, ať skončily první nebo poslední. Důležité je, že jsme si všichni krásně zaspotovali a dopoledne společně pěkně užili.

Mgr. Iva Spálenková

Lyžák očima Adama H.

Nastal den odjezdu. Sraz jsme měli v neděli v 9.00 hodin před školou. Když přijel autobus, začali jsme pilně, a pokud možno co nejméně chaoticky, nakládat věci. Zanedlouho jsme mohli vyrazit. Během cesty bylo celkem veselo. Všichni byli zvědaví, jak bude vypadat chata uvnitř,



kolik bude sněhu, a hlavně jak to bude všechno probíhat. Po dvou hodinách jsme konečně dorazili na místo, vystoupili z autobusu, protáhli se a začali vykládat. Poté jsme šli na chatu a začali se zabydlovat v našem novém „domově“. Netrvalo dlouho a učitelé si nás zavolali do společenské místnosti, aby nás seznámili s tím, jak bude celý pobyt na horách probíhat. Když nás propustili, šli jsme se vybalit, nachystat lyže a vyrazili jsme na sjezdovku.

Každý den na horách probíhal asi takto: Ráno kolem osmé hodiny jsme vstali a šli na snídani, poté se hned nachystali a vyrazili na sjezdovku. Ve 12.00 hodin jsme měli oběd, pak

jsme si mohli chvíli odpočinout a trochu usušit naše oblečení z dopoledního lyžování. Po odpoledním lyžování jsme se vrátili zpět na chatu před večerí, po které následoval odpočinek. Učitelé nám připravili nějaký program, např. hry, přednášky apod. Bylo to takové zpestření a vyvrcholení celého dne. Po večerním programu se zpravidla šlo již spát.

Ale vrátím se ještě ke sjezdovce, kde jsme zažili nejvíce zážitků. Nejlepší to na ní stejně bylo až tehdy, kdy už jsme všichni uměli lyžovat dostatečně dobře na to, abychom celí a ve zdraví dojeli dolů a pak zase lanovkou nahoru.

Když jsme byli unavení nebo nám byla zima, velice rádi jsme zavítali do bufetu, který byl hned pod sjezdovkou. Tam jsme nabrali síly a šli zase lyžovat. K lyžování myslím patří nevyhnutelně i karamboly a těch bylo nespočetně. Pár si jich ještě pamatuji.

Myslím si, že kdybych měl vypsát všechno, co se nám na lyžařském výcviku přihodilo, bylo by to na několik dalších stran.

Adam Hrnčíř, 7. C

Na skok

Školní rok se blíží nezadržitelně ke konci a žáky devátých ročníků čeká posledních pár týdnů na základní škole. V naší anketě jsme se jich proto ptali, který zážitek z povinné školní docházky jim utkvěl v paměti.

„Když v šesté třídě Martina málem přejela tramvaj, smějeme se tomu ve třídě dodnes.“

„Výlet na Okoř – holky se ztratily, teda spíš vyrazily rychlým tempem napřed a my jsme je hledaly.“

„Když jsme lavicemi a židlemi zablokovali cestu panu učiteli Brůnovi.“

„Během cesty z Prahy nás paní učitelka poslala do jiného vagónu a smála se z nástupiště.“

„Paní učitelka nebyla ve škole a kladla nám na srdce, že musíme být hodní. Nějakým nedopatřením jsme vysadili dveře ve třídě, ale rychle jsme vše dali do pořádku, aby nikdo nic nepoznal a paní učitelka byla v klidu.“

„Škola v přírodě byla moc fajn.“

„Výlet do Berlína a do Vídně.“

Rozhovory s paní ředitelkou a školníkem – očima členů žákovského parlamentu

Žákovský parlament pod vedením Mgr. Terezie Kaltounkové se rozhodl přispívat do školního časopisu, což je báječná zpráva. Martin Elznic udělal rozhovory s panem školníkem a paní ředitelkou, v nichž se zeptal na pár informací z jejich soukromého i pracovního života.

Školník – Milan Hošek

- **Jaké máte zájmy?**

Kutilské práce.

- **Co vás baví na své práci a co ne?**

Byla doba, kdy se se dalo pracovat s ochotou, bohužel s příchodem demokracie se vše zvrátilo ve prospěch lidí, kteří toho zneužívají.

- **Jak dlouho pracujete na téhle škole?**

15 let.

- **Umíte něco uvařit a co?**

Ano. Nejlépe pokrmy z masa a zeleniny.

- **Kým jste chtěl být jako malý?**

Když jsem byl malý tak jsem snad žádné sny ani přání neměl.

Ředitelka školy – Mgr. Jřina Hereinová

- **Jaké máte zájmy?**

Na své koníčky nemám moc času, ale když už, tak si ráda přečtu pěknou knihu, chodím na vycházky se svým psem a strašně ráda cestuju. Nemám ráda tzv. válečí dovolené, ale poznávám cizí země, lidi, odlišné kultury.

- **Co vás baví na své práci a co ne?**

Co mě baví na své práci, to je snadné. Vše. Jinak bych ji nedělala. Baví mě učit, pracovat s dětmi, vést školu, organizovat, zařizovat... Nebaví mě řešit vandalismus a napjaté vztahy mezi žáky. Snažím se o to, aby se děti ve škole dobře cítily, a když pak tohle úsilí hatí tím, že se neumí chovat, tak to mě trápí a ztrácím pak motivaci k tomu pokračovat ve zlepšování prostředí.

- **Jak dlouho pracujete na téhle škole?**

To se mi ani nechce říkat, 27, ve funkci ředitelky 17

- **Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?**

Jím téměř vše, nejsem vybíravá. Mám ráda saláty, ovoce, ale i svíčkovou, řízky... Nepohrdnu dobrým dortíkem.

- **Kým jste chtěla být jako malá?**

Měla jsem různá období. Chtěla jsem být ministryní, veterinářkou, učitelkou. Učitelka se ale prolínala celým dětstvím i dospíváním. Všem v rodině jsem vše kontrolovala, opravovala a známkovala. Asi to byl můj osud pracovat ve školství. A rozhodně nelituju.

Martin Elznic, 8. A

Vaše stránka

Přinášíme úvahy starších žáků nad tím, jaký by měl být podle nich **správný učitel**.

„Správný učitel by měl mít lásku k učení a také pevné nervy, jelikož my, žáci druhého stupně, jim to moc neulehčujeme.“

„Podle mého názoru by měl být milý, vstřícný a trochu přátelský, ale měl by si i získat respekt u svých žáků a měl by umět pořádně zakřičet, kdyby ho žáci ve třídě neposlouchali.“

„Chování učitele by mělo být profesionální, do své práce by neměl chodit s negativní náladou. Z učitele by měl vyzařovat na první pohled respekt, aby z něj žáci neměli srandu. Ne každá duše na tomto světě je pro to povolání ta pravá.“

A borec na konec:

„Vážít bychom si jich měli určitě. Doslova bychom si měli o nich vyprávět legendy, mýtické pověsti a říkat o nich jen to dobré. Já bych jim klidně rozkládal červený koberec při vstupu do školy a pomáhal s čímkoliv, co je zatěžuje od práce. Podle mého názoru jsou to jakýsi super hrdinové!“

Úvaha na téma domácí úkoly

„Ahoj, já jsem domácí úkol a řeknu vám, jak to s námi je. Domácí úkoly v pracovním sešitě jsou jako jedna velká soutěž. Úkoly čekají na to, až si paní učitelka jeden z nich vybere.“

Teď je konec hodiny a paní učitelka si mě vybrala jako domácí úkol. Jsem sice rád, ale zároveň mě mrzí, že polovina žáků mě ani nevypracuje a jenom mě rychle před hodinou opíšou. Když už jsem doma, tak čekám, až mě žák dopíše, ale je to naopak. Žák mě vezme s pracovním sešitem a hodí mě do temného kouta a jde se bavit s počítačem, což je můj velký nepřítel. Počítač je zákeřná věc, protože táhne žáky k sobě a nepustí je.

Většinou v noci ležím na stole, smutný a uzavřený. Zase si na mě nenašel čas...“

Komenda talent

V 5. ročníku se sešly dvě nadané sportovkyně, Klára Macháčková a Tereza Malinová. Jelikož jejich pohybové nadání každoročně překvapuje porotou soutěže Komenda má talent, dali jsme holkám prostor, aby se nám prostřednictvím rozhovoru maličko představily. Rozhovory probíhaly čistě v jejich režii a my jim za to děkujeme.

Rozhovor s Klárou Macháčkovou

Co děláš za sport?

Mezi mé oblíbené sporty patří fitness a acrobatic.

Kam chodíš trénovat?

Ráda chodím do tělocvičny Diamond gym.

Jak se jmenuje váš klub?

Náš klub se jmenuje Diamond Girls.

Baví tě tento sport?

Kdyby mě to nebavilo, tak bych tam nechodila.

Co umíš za cviky?

Salto vzad, arab (hvězda bez rukou), šprajcka (přemet bez rukou).

Co neumíš?

Vrut vzad, stojku a planche.

Kdo tě trénuje?

Trenérky Michaela Fialová a Katka Hanousková.

Byla jsi už na nějakých závodech?

Ne, ale pojedu na mistrovství Evropy.

Kolik let tento sport děláš?

Dva roky, takže nějak tak od osmi let...

Cvičíš sama, nebo v nějakém týmu?

Cvičím sama i v týmu.

Jaký je tvůj nejoblíbenější cvik?

Můj nejoblíbenější cvik je asi šprajcka.

A jaký cvik ráda nemáš?

Rozhodně planche (obě nohy ve vzduchu a celou váhu musíte držet na rukou).

Jak dlouho asi tak trvá celá sestava?

Něco málo přes minutu.

Jak dlouho trvá tvůj trénink

Hodinu a půl.



Kolik tréninků máš během jednoho týdne?

Tři, občas ale i čtyři tréninky.

Je to náročné?

Některé tréninky jsou velmi náročné, některé spíše oddechové.

Jak jsi přišla k tomuto sportu?

Náhodou jsme se o tom bavily s kamarádkou.

Jak dlouho ti trvá se naučit nový cvik?

Záleží to na náročnosti daného cviku, ale často se to pohybuje okolo jednoho měsíce.

Co nosíte na závody za oblečení?

Na závody nosíme tílko a sukýnku.

Rozhovor s Terezou Malinovou

Co děláš za sport?

Dělám sportovní aerobic.

Kam chodíš trénovat?

Do tělocvičny u zimního stadionu.

Jak se jmenuje váš klub?

Náš klub se jmenuje FIT FOR YOU.

Baví tě tento sport?

Jasně, proto tam chodím.

Co umíš za cviky?

Planche, kliky, press, přemety, roznožku a provaz.

Co neumíš za cviky?

Klik bez jedné ruky, ale snažím se ho naučit.

Kdo tě trénuje?

Trénuje mě Kristýna Blažková.

Byla jsi už někdy na závodech?

Ano, byla.

A kde se závody konaly?

Po celé České republice, nejdále v Ostravě a Olomouci.

A jak ses umístila?

Na závodech v Českém Brodě jsem se umístila na 2. místě na soutěži mistry s mistry – celorepubliková soutěž a na Mistrovství České republiky jsem se umístila na 4. místě. A byla jsem také na Miss aerobic, kterou vysílala Česká televize.

Kolik let tento sport děláš?

Od tří let, takže už sedm let.

A jaký máte účes?

Copánky nebo drdol.

Cvičíte s nějakou pomůckou?

Ne, necvičíme.

Jak probíhá trénink?

Nejdříve se rozcvičíme, protáhneme se a rozeřejeme, poté trénujeme akrobacii a nakonec posilujeme.

Zranila ses už při tomto sportu?

Ne, maximálně jsem spadla nebo jsem špatně našlápla.

Přemýšlela jsi někdy o odchodu z tohoto sportu?

Ano, přemýšlela jsem o baletu.

Cvičíš sama, nebo v týmu?

V týmu, ale i sama.

Jaký je tvůj oblíbený cvik?

V press (držím se na rukou a nohy mám ve vzduchu do tvaru písmene V).

A jaký cvik naopak ráda nemáš?

Rozhodně provaz a kliky.

Jak dlouho sestava trvá?

Sestava trvá něco kolem minuty a půl.

Kolik hodin trvá trénink?

Trénink trvá hodinu a půl, někdy i dvě hodiny.

Kolik tréninků máš během jednoho týdne?

Čtyři, někdy pět.

Je tento sport náročný?

Ano, rozhodně je dost náročný, nejvíce na fyzickou, ale stojí to za to!

Jak jsi přišla k tomuto sportu?

Ve školce byl kroužek aerobicu, tak jsem to zkusila a poté se mě trenérka zeptala, jestli bych nechtěla chodit i k nim do klubu, od té doby se tomuto sportu věnuji průběžně.

Jak dlouho ti trvá naučit se nový cvik?

Okolo dvou týdnů, ale záleží na obtížnosti daného cviku.



Nosíte nějaké speciální oblečení na závody/soutěže?

Nosíme elastické trikoty a sportovní podprsenku.

Máte nějaký specifický účes?

Nosíme drdol.

Cvičíte s nějakou pomůckou?

Ne, necvičíme.

Jak probíhá váš trénink?

Nejdříve se rozcvičíme, protáhneme se a rozejdeme, poté aerobic a nakonec posilujeme.

Měli jste už nějaké soustředění?

Ano, již mockrát.

Zranila ses už při tomto sportu?

Ano, vyvrkla jsem si kotník a zlomila palec.

Klára Macháčková a Tereza Malinová, 5. A

Murphyho zákony

Víte, co jsou Murphyho zákony? Murphyho zákony označují širokou škálu různých rčení či epigramů týkající se chybovosti a lidského selhání, pojmenované po americkém inženýrovi Edwardu A. Murphym. Podívejte se na některé z nich, celkem to sedí, že? ☺

„Čím déle čekáš v jedné frontě, tím je vyšší pravděpodobnost, že sis spletl okénko.“

„Vždycky usne dřív ten, kdo chrápe.“

„Přejedeš-li do druhého pruhu, zrychlí se ten, který jsi právě opustil.“

„Čas, na který jsi k lékaři objednáán, není časem, kdy přicházíš na řadu, ale časem, odkdy začínáš čekat.“

„Jestliže jde vše podle plánu, stala se někde chyba.“

„Jestliže vytočíš omylem špatné telefonní číslo, nikdy není obsazeno.“

„Vždycky, když dokončíš mytí auta, začne pršet.“

„Nejrychleji něco najdeme, začneme-li hledat něco jiného.“

„Jestli se ti na tahák nevejde všechna probraná látka, to, co si vynechal, protože to v písemce určitě nebude, bude otázka za největší počet bodů.“

„Pravděpodobnost objevení určitého příkladu v závěrečné písemce je přímo úměrná obtížností tohoto příkladu.“



Ohlédnutí za zájmovým vyučováním

Tentokrát se ohlédneme za zájmovým vyučováním. Holky ze 7. A se ptaly, jak se vám vaše letošní témata líbila a co byste uvítali příští rok.

„Letos jsem byla na čtenářské dílně, líbilo se mi tam, byl tam totiž klid. Příště bych se chtěla zapsat na něco podobného, jako byla zdravá svačinka.“ (Ela Němečková, 8. B)

„Byla jsem na cestovní kanceláři – Irsko a Velká Británie. Líbilo se mi to, za rok bych chtěla nějaké téma se zvířaty.“ (Bára Mlsová, 6. C)

„Přihlásil jsem se na Hejbni kostrou a bylo to v pohodě, chtěl bych to i příště.“ (Vít Folbrecht, 8. B)

„Já jsem měla hrady a zámky v okolí Kralup, za rok by se mi líbila nějaká gymnastika.“ (Anička Starzyková, 7. A)

„Zapsala jsem se na cestu do pravěku, moc se mi to líbilo a uvítala bych opět nějaké podobné téma.“ (Bára Denková, 6. B)

„Měl jsem téma o přírodě a moc se mi to líbilo, příště bych si vybral klidně to samé téma.“ (Martin Elznic, 8. A)

„Byla jsem ve skupině s paní ředitelkou, měli jsme téma zdravá výživa a bylo to velice fajn. I jídlo nám moc chutnalo. Ráda bych šla i příště.“ (Karolína Poláková, 8. B)

Tváře Komendy

Máme tady další část výstavy **Tváře Komendy**, kterou jste mohli zhlédnout v rámci listopadového *Dne otevřených dveří*.

PAVLA JAROŠOVÁ – třídní učitelka třídy I. B

Vzdělání: vychovatelství, specializace – etopedie

Čím byste byli, kdybyste nebyli učiteli?

Kulisák v loutkovém divadle.

Volný čas: ráda odpočívám a relaxuji v přírodě

Oblíbená kniha, film, hudba:

Knihy: Ženy, které běhaly s vlky – C. B. Estés, Žízeň po životě – I. Stone, Řeka bohů – W. Smith

Filmy: z období první republiky

Hudba: anglická zpěvačka Sarah Brightman

Oblíbený citát, životní motto:

Dojít k cíli s úsměvem.

Ve svých dětech žijeme dál. *Euripidés*



Bc. TOMÁŠ KORDÍK – třídní učitel třídy 6. B

Vaše předměty: pracovní výchova, tělesná výchova, fyzika

Vzdělání: FTVS

Čím byste byli, kdybyste nebyli učiteli?

Stavitel katedrál

Volný čas: kanoistika, camping, historie

Oblíbená kniha, film, hudba:

spíš autor – Richard Gordon

Perličky z vyučování:

Nemám, moje hodiny jsou nudné

Mgr. VÁCLAVA KOŘÍNKOVÁ – třídní učitelka třídy 2. A

Vaše předměty: na 1. stupni vše kromě Aj

Vzdělání: PF UJEP Ústí nad Labem, 1. stupeň, speciální pedagogika

Čím byste byli, kdybyste nebyli učiteli?

Květinářkou nebo sekretářkou ☺

Volný čas: příroda, turistika, květiny, pasivně volejbal

Oblíbená kniha, film, hudba:

Knihy: Ken McClure – autor knih z lékařského prostředí

Hudba: vše, co má rytmus

Oblíbený citát, životní motto:

„Opravdový přítel je ten, který první přijde, když celý svět odejde.“

„Největším štěstím člověka je, když může žít pro to, zač by byl ochoten zemřít.“ *Honore de Balzac*

Bc. PAVLÍNA KOZÁKOVÁ – třídní učitelka třídy 5. B

Vaše předměty: Čj, ZPP, Vv

Vzdělání: UJEP Ústí nad Labem, učitelství českého jazyka a literatury (zatím Bc.)

Čím byste byli, kdybyste nebyli učiteli?

Pracovala bych v psím útulku :-D

Volný čas:

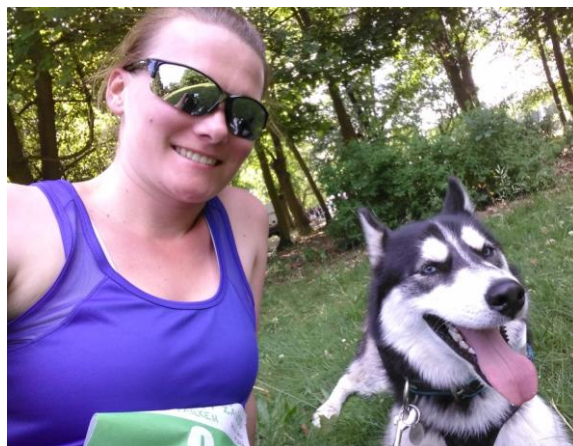
Filmy, knížky, canicross, dog scootering, jachting

Oblíbená kniha, film, hudba:

Pán prstenů, Marťanská kronika, elektroswing

Oblíbený citát, životní motto:

Když nejde o život, jde o ...



Prvňáčkem na zkoušku

Po zápisu do prvních tříd si paní učitelky z prvního stupně připravily zábavný program pro předškoláky, kteří si mohou během jednoho dopoledne zábavnou formou vyzkoušet, jaké to je být žákem základní školy. Zvládnou sedět v lavicích a odpovídat na zvědavé dotazy paní učitelky? Zvládnou rozeznat barvy? A co tělocvik? Své znalosti, schopnosti a dovednosti si postupně vyzkoušely děti ze všech mateřských škol.



ZŠ Komenda

