

Listopadový

Amos



S novým školním rokem

nový **STYL**

nové **RUBRIKY**

noví **REDAKTOŘI**



**V tomto čísle se můžete těšit na zajímavé
články ze života školy, rozhovory, vtipy,
reportáže i oblíbenou
křížovku!**



Byli u nás vodní ptáci

12. října k nám do školy zavítali pracovníci sdružení ORNITA s novým ornitologickým programem EVVO – „VODNÍ PTÁCI“.

Přednáška vždy trvala 45 minut a byla připravena pro žáky 1.- 6. ročníků.

Nejdříve paní Dana Adamová dětem povídala o vybraných druzích vodních ptáků, jejichž život je svázán s vodou. Vyprávění bylo doplněno prezentacemi a ukázkami živých i vycpaných exponátů. Děti se dozvěděly mnoho nového a zajímavého z jejich života. Například jak loví, hnízdí, jak je poznáme podle hlasu apod.

Asi nejvíce děti zaujaly ukázky živých a ochočených vodních ptáků, které byly doplněné komentáři zkušeného chovatele. Byl to například kormorán Čenda, divoká kachna aj.

A tady jsou slova lektorky přednášky Dany Adamové:

V ZŠ Komenského v Kralupech nad Vltavou nás přivítalo milé vedení a žáci od první po šestou třídu. Překvapením pro nás bylo, kolik druhů vodních ptáků děti poznaly a jak bystře reagovaly a odpovídaly na naše dotazy. Svoje dosavadní znalosti si navíc ještě rozšířily o nové informace ze života našich vodních opeřenců. Nejvíce pozornosti si však získaly ukázky živých ptáků, které si děti mohly prohlédnout zblízka a některé z nich si dokonce pohladit. Přesvědčily se tak na vlastní kůži, jak pružné jsou plovací blány kachny divoké a jaké je na dotek jejich mastné peří.

Děkujeme za milou atmosféru a těšíme se na další setkání.

Mgr. Markéta Pražáková



Úspěch Komendy v mezinárodní soutěži

V uplynulém školním roce se naše škola zapojila díky pedagogům Ing. Šárce Soukupové a Mgr. Jakubovi Němečkovi do Chovatelské olympiády, což je mezinárodní soutěž, která si klade za cíl nalézt mladé chovatelské nadšence a talenty, jejichž znalosti a dovednosti chce podporovat a pomáhat jim v odborném rozvoji.

Z naší školy se zúčastnily žákyně Hana Vojtěchová ze 7.A, Karolína Fousková z 8.A a Karolína Dřevová z 9.B.

Prvním úkolem bylo napsat odbornou seminární práci zaměřenou na vybraný druh zvířete. Kompletní práci včetně uvedených zdrojů informací, grafů a fotografií posoudila porota a pak už následovalo celopražské – krajské kolo, které se konalo 11. května 2015. Soutěžící museli absolvovat test obecných a odborných znalostí, poznávací test a ústní pohovor zaměřený na obhajobu zaslané práce. Naše škola zaznamenala velký úspěch, neboť Karolína Fousková s tématem Králík Teddy ve své kategorii zvítězila, stejně tak Hana Vojtěchová s prací Můj Rex. Karolína Dřevová, která se specializovala na osmáka degu, obsadila skvělé druhé místo. Všechny se tak probjovaly do finále.

V srpnu pak proběhlo v Ostravě finálové mezinárodní kolo. Kromě samotné soutěže byl pro všechny připravený zajímavý program včetně prohlídky města, přednášek, diskotéky a návštěvy místní zoologické zahrady. Soutěžící byli rozděleni do skupin dle svých kategorií a měli tak možnost si předávat zkušenosti, postřehy, kontakty, dokonce navázat i přátelství.

Na konci pobytu následovalo vyhlásování výsledků v každé kategorii. Ani zde naše žákyně rozhodně neudělaly ostudu. Karolína Fousková obsadila 13. místo, Hana Vojtěchová se umístila na třetí příčce a Karolína Dřevová skončila na stříbrné pozici. Všechny dívky si zaslouží velké uznání, za naši školu nezbyvá než poděkovat za skvělou reprezentaci a popřát řadu dalších chovatelských úspěchů.



PhDr. Barbora Černá, Karolína Fousková

Mini-anketa

• Na jakou školní akci se tento školní rok těšíš a proč?

Na předvánoční dílny a vánoční jarmark, protože je tam příjemná atmosféra, setká se tam spousta lidí a jsou milí. (Barbora Kaudlová, 6.B)

Těším se na fotbalové turnaje, fotbal mě baví a často jsou tam i moji přátelé z jiných ročníků. (Michal Ilenčík, 7.A)

Těším se na školní výlet na konci roku, protože tam jedeme s naší třídní paní učitelkou Černou. (Martin Wagner, 7.B)

Určitě na Mikuláše, protože ho pořádáme my. (Adéla Holomková, 9.B)

Těším se na vánoční besídku, protože to je vždycky příjemná atmosféra, hlavně u nás ve třídě. (Mirek Jaroš, 9.B)

Adaptační pobyt šestých ročníků

Na přelomu září a října vyjely šesté ročníky se svými třídními učitelkami na adaptační pobyt, jehož cílem bylo stmelit kolektiv a podpořit pozitivní vazby ve třídě.

Cesta do Mokrosuk se nám zdála velice dlouhá. Ale i tak jsme si cestu zpříjemnili – poslouchali jsme písničky a povídali si.

Když jsme přijeli do Mokrosuk a vyndali si věci z autobusu, šli jsme hned za paní učitelkou, která nás rozřadila do chatek. Po vybalení věcí následoval oběd a pak nás již čekal program v kulturní místnosti. Paní učitelky nám povídaly o olympijských kruzích a rozdělily nás do skupin olympijských kruhů. Každý olympijský kruh měl svůj náramek. Kreslili jsme na látku olympijský kruh podle skupiny. Já osobně jsem měla modrý, který znamenal Evropu. Se třídou jsme hráli spoustu zábavných her. Po hrách jsme odcházeli podle tříd na večeri. Kdo chtěl, šel po večeri opékat burty, rohlíky, chleby a klobásy.



Druhý den jsme všechny holky na chatce vstaly v 6.50, ale paní učitelky pro nás měly jít až v 7.30, takže jsme byly taková ranní ptáčata. Do oběda obě třídy hrály hry v učebně a odpoledne nás čekal pěší výlet do Velhartic. Cestou na hrad jsme byli trochu unaveni, protože cesta se zdála dlouhá a pořád do kopce. Hrad byl velice krásný a prohlídka opravdu zajímavá. Na hradě jsme si mohli zakoupit pohledy a další upomínkové předměty. Na zpáteční cestě všem vyhládlo, takže jsme se na večeri opravdu těšili.

Třetí den se všichni vzbudili celí bolaví z kopců, které jsme vyšlapali minulý den. Po snídani jsme šli hrát venkovní hry a vyráběli jsme koníčky ze dřeva. Po obědě nás čekaly míčové hry.



Večer jsme se všichni vyřídili na diskotéce, která byla zároveň rozloučením s Mokrosukami.

Na náš adaptační pobyt nikdy nezapomeneme. Zažili jsme zde spolu hodně krásných chvil.

Barbora Kohoutová, 6.B

Žákovský parlament

Dobře fungující školu s přátelskou atmosférou netvoří jen ředitel a učitelé. Velký podíl na tom, jaká škola bude, mají především žáci. Nejen tím, jestli se dobře učí a jak se chovají, ale i možností podílet se na jejím chodu.

Proto i na naší škole funguje **žákovský parlament** (dříve žákovská rada). Každý rok si žáci 5.-9. tříd volí své dva zástupce, kteří je zastupují. Parlament se pod vedením zvoleného předsedy schází 1x za měsíc. Schůzek se účastní i jeden zástupce pedagogického sboru, ten má však pouze koordinační funkci a působí jako prostředník mezi vedením školy, učiteli a zástupci žáků.

Hlavní funkcí žákovského parlamentu je zapojení žáků do života školy a umožnění vyslovit názory a náměty týkající se chodu školy. Měl by přispívat ke zkvalitňování vzájemné spolupráce a zlepšování vztahů ve školním prostředí. Dále by měl sloužit k tomu, aby se žáci mohli aktivně zapojit do dění ve škole, aby mohly být prosazeny jejich zajímavé náměty, názory a připomínky. Zástupci tříd následně seznamují ostatní spolužáky s aktuálním děním ve škole nebo s problémy, které školu trápí.

Zástupci parlamentu se také spolupodílejí na pořádání různých akcí. V minulém roce žáci uspořádali sběr hraček pro Farní charitu a i letos mají v plánu několik zajímavých akcí. Návrhů se sešlo mnoho, uvidíme, které nakonec získají největší podporu a budou zrealizovány.

Mgr. Terezie Kaltounková, koordinátor žákovského parlamentu a speciální pedagog

Projekt *Kdo jiný* na Komendě

Projekt *Kdo jiný*, konaný ve spolupráci s organizací *Jeden svět na školách*, je zaměřený na problematiku xenofobie a migrantů v ČR. Na naší škole pracuje výběr žáků z 9. tříd pod vedením výchovné poradkyně a paní učitelky Mgr. Ivany Šulové. Konkrétně Karolína Fousková, Adéla Holomková a Markéta Bendová se zúčastnily školení v rámci projektu *Kdo jiný*, které proběhlo v Praze ve dnech 7.–8. 10. 2015. Do projektu je zapojeno 10 škol z různých částí republiky; asi nejdál to měli kamarádi ze Znojma nebo Olomouce.

V rámci školení všichni zúčastnění navštívili Centrum pro integraci cizinců se sídlem na Karlínském náměstí a viděli, jak je těžký život pro cizince v Čechách, pokud nerozumí našemu mateřskému jazyku. Zúčastnili jsme se hodiny výuky češtiny pro skupinu dětí ve věku 7-10 let, které na jednoduché otázky dokázaly lámanou češtinou odpovídat, bylo to roztomilé.

Pod vedením naší paní učitelky jsme všechny tři společně připravovaly a plánovaly projekt – aktivity, které by mohly být užitečné přímo pro podmínky naší školy. Rozhodly jsme se připravit na Komendě doučování českého jazyka pro nového spolužáka z Mexika, který nastoupil v září do osmého ročníku. Na chystaný den otevřených dveří připravíme workshopy, jejichž cílem bude zlepšit informovanost a přijetí jiných kultur naší veřejností. Budeme doufat, že se nám to podaří.

Karolína Fousková (9.A), Mgr. Ivana Šulová

Komenda poradna

Máte nějaký problém, se kterým si nevíte rady? Chcete se svěřit se svým trápením, potřebujete pomoc? Nebo prostě máte zvědavé otázky? My máme odpověď na všechno! Náš tým Komenda poradny se nezalekne ničeho. Tak neváhejte a pište své dotazy na email: komendaporadna@seznam.cz



- ? Dobrý den, slyšel jsem, že na vaší škole zavádíte poradnu. Prosil bych Vás o radu a pomoc s tímto problémem: Celkově se mi třída jeví jako fajn, ale má problém v tom, že se někdy nechťejí moc učit a o hodinu nedávají pozor a nepracují. Často i zapomínají pomůcky a úkoly. Mohli byste mi poradit, jak na ně? Čím by se to dalo zlepšit?
- ✓ Dobrý den, snažil bych se hodinu více zpestřit zábavnou formou, zkusit i nějaké skupinové práce a soutěže a zlobivé jedince bych nechal vypracovat domácí úkol a časem se chování určitělepší. Vaše Komenda poradna
- ? Ahoj, poradíte mi, jak se bez problémů omluvit ze školy?
- ✓ Jediné, co ti na tuto otázku můžu říci, že školní docházka je povinná. Tvoje Komenda poradna
- ? Milá Komenda poradno, mám poslední dobou problémy s depresemi kvůli škole. Co s tím?
- ✓ Milá čtenářko, doporučil bych ti věnovat více času na sebe a volný čas. A ne pořád myslet na školu. Komenda poradna

Rozhovor s ... Ing. Ivanou Pacholíkovou



- **Jak dlouho tady učíte?**

Přes 20 let.

- **Chtěla jste někdy učit na nějaké střední škole?**

Chtěla, učila jsem rok na Střední průmyslové škole chemické a gymnáziu v Kralupech.

- **Chtěla byste zařídit exkurze do zahraničí?**

Ano, pokud by byla tematicky zaměřená a účastnili se jí jen žáci, kteří o ni mají zájem kvůli obsahu a ne proto, že vyjedou za hranice.

- **Jaký máte názor na uniformy?**

Mně by se to líbilo.

- **Do jaké země byste se chtěla podívat?**

Do Austrálie nebo na Nový Zéland.

- **Čím jste chtěla být jako malá?**

Buď jsem chtěla být prodavačka, nebo učitelka.

- **Zkusila nebo jste chtěla zkusit nějaký adrenalinový sport?**

Ne a ani mě to neláká.

- **Co si myslíte o dnešní mládeži, která kouří a pije alkohol?**

Samozřejmě se mi to nelíbí a děti si tím ničí zdraví.

- **Jaké máte ráda žánry filmů?**

Mám ráda detektivky a také mám ráda rodinné filmy.

- **Jakou máte ráda muziku?**

Mám ráda pop a country.

- **Stal se vám někdy nějaký trapas ve škole nebo mimo školu?**

Nemůžu si vzpomenout.

Plicková, Skalová a Silovská, 8.A

Rozhovor s Alexandrou Horákovou z 5.B

- **Slyšeli jsme, že jsi dabovala v seriálu. V jakém?**

Dabovala jsem v seriálu **Plný dům**.

- **Koho jsi dabovala?**

Mluvila jsem Michelle Tannerovou.

- **Jak ses k tomu dostala?**

Byl to nápad mého tatínka, abych si něco vydělala.

- **Bavilo tě to?**

Ano, bavilo mě to moc.

- **Jak dlouho ses s tím zabývala?**

Zabývala jsem se tím půl roku.

- **Bylo to pro tebe těžké?**

Ze začátku to pro mě nebylo moc lehké, ale poté jsem se do toho dostala a bylo to v pohodě.

- **Chceš se tím zabývat i v budoucnosti?**

Spíše ne, jen jsem si chtěla přivydělat a jen tak pro zábavu.

- **Doporučila bys nám to?**

Doporučila bych to, je to moc zábavné.

- **Věnuje se tomu někdo v tvé rodině?**

Ano, věnoval se tomu můj bratr.

- **Máš nějakou oblíbenou scénu?**

Moje oblíbená scéna je, když malá Michelle jí krém z Oreo sušenek.



Ze světa filmu a literatury

V letošním školním roce vám budeme přinášet recenze zhlédnutých filmů a přečtených knih, které nás zaujaly. Třeba vás budou naše příspěvky a postřehy inspirovat k nějakému kulturnímu zážitku. Pokud byste i vy chtěli přispět nějakou recenzí, můžete se obrátit na paní učitelku Barboru Černou.

Film Avengers: Age of Ultron



Pokus miliardáře Tonyho Starka oživit program na udržení celosvětového míru skončí nezdarem a největší hrdinové světa, včetně Iron Mana, Kapitána Ameriky, Thora, Nevěřitelného Hulka, Black Widow a Hawkeye musí čelit děsivému nebezpečí. Vsázce je osud celé planety. Povstane zlovolný Ultron a jenom Avengers mu mohou zabránit v uskutečnění ďábelských plánů.

Stejně jako první díl je i tento velice zajímavý a určitě by si ho neměl nechat ujít žádný fanoušek filmů Marvel. Ve filmu je také důležitá věta „Mír už za nás“, kterou vysloví Ultron jako droid. Objeví se zde i dvě nové postavy, dvojčata Quicksilver s nadpozemskou rychlostí a Scarlet Witch se schopností ovládat lidské myšlenky a představy, kteří pomáhali tajné organizaci HYDRA. Ovšem můžeme se těšit i na vtipné hlášky, které ve filmu padnou, a také na utajenou rodinu Clinta Bartona/Hawkeye. Podle mě byl film výborný, ale pár chyb by se našlo. Za mě čtyři hvězdičky z pěti ★★★★★

Daniela Hoffmanová, 9.B

Marcus Sedgwick: Já nejsem neviditelná

Nakladatelství: Albatros Media – Cooboo, 2015

Tato kniha patří mezi Young Adults. Nemá složitý příběh a je to taková oddechovka.

Marcus Sedgwick je britský spisovatel, který napsal už mnoho knih (např. *Moje ruka touží po meči*, *Polibek smrti* atd.), a i když jsem jiné jeho knihy nečetla, určitě budou skvělé. Po této knize jsem už dlouho pokukovala v knihovně, ale nevěděla jsem, jestli by mě bavila. Když jsem si přečetla nějaké recenze na internetu, řekla jsem si, že si ji nakonec přečtu, protože tím nic nezkažím. Už na prvních stránkách knihy jsem věděla, že jsem udělala dobře.

V této knize je hlavní hrdinkou Laureth Peaková. I přesto, že jí chybí jeden velice důležitý smysl, kterým by mohla vnímat celé své okolí, ostatní smysly má vyvinuté až nadprůměrně. Smysl, který má vyvinutý až na 150 %, je intuice.



Její tatínek je úspěšný spisovatel, ale většina čtenářů má ráda jeho starší knihy, ty veselé.

Teď se její tatínek pustil do průzkumu něčeho nového, něčeho velkého a jak se ukáže, dokonce i nebezpečného. To, že se jejímu tatínkovi něco stalo, vytušila, když četla tatínkovy e-maily a našla tam šokující věc. Věc, která více než souvisí s jejím tatínkem. A ta by na tom místě neměla vůbec být.

Je šance, že najde a zachrání tatínka a nezničí přitom svého mladšího bratra nebo samu sebe?

Děj a vůbec celá kniha mě velice bavila, čtení bylo zábavné, vtipné a občas trochu napínavé. Knihu jsem si užívala od začátku do konce. Měla jsem ji velmi rychle přečtenou. Začala jsem ji číst hned, jak jsem ji přinesla domů z knihovny a ani jsem se nenadála a za 2 dny jsem četla



poslední stránku. Této knize není co vyčíst, je prostě skvělá. Na 100 % vím, že jsem ji nečetla naposledy. S radostí se k ní po nějaké době znova vrátím. Doporučuji ji všem, kteří nechtějí číst nic složitého, ale naopak oddechového.

Petra Potluková, 9.B

Sport

5.10. se uskutečnilo utkání tří škol v Coca-cola cupu: ZŠ Komenda, ZŠ Generála Klapálka a ZŠ Václava Havla.

1. zápas se uskutečnil v 9.00 mezi naší školou a ZŠ Václava Havla – stav na konci utkání 4:0 pro Komendu.

Poté byla 20 minutová pauza, v té se utkaly dva holčičí týmy.

Další zápas hrála Komenda proti škole ZŠ Generála Klapálka.

Stav po první půli byl 1:0.

V druhé půli za stavu 2:2 se situace zkomplikovala. Asi pět minut před koncem zápasu hrál Dominik Holouš zcela nepochopitelně rukou ve vápně a rozhodčí odpískal penaltu. Tu s velkou jistotou soupeř proměnil. V úplném závěru zápasu kopal Miroslav Jaroš přímý kop a soupeř si ve vápně také nedovoleně pomohl rukou, takže tentokrát měla kopat penaltu Komenda. Rozhodčí tento zákrok bohužel neodpískal. Následně byl ještě Petr Rubeš faulovaný ve vápně, ale ani tento zákrok rozhodčí neodpískal. Proto byl stav na konci utkání 3:2 pro ZŠ Generála Klapálka. A bohužel – vše kvůli rozhodčímu.

7.10. se uskutečnil mini fotbálek – 4 týmy: naše škola proti dvěma školám z Neratovic a jedné škole z Byšic.

Komenda hrála dobře a přivezla do školy pohár za 3. místo. Nejlepším střelcem se stal Miroslav Jaroš.

15.10. začala Kralupská florbalová liga a Komenda na úvod hrála dva zápasy. Oba vyhrála; první 4:2 a druhý 6:2. Zatím je v tabulce druhá.

In & out

V této nové rubrice vám naše specialistky na módní trendy poradí, čím na své okolí můžete udělat dobrý dojem a na co je lepší zapomenout.



Henna a mini tetování Henna je smývatelné tetování, na kterém se můžete vyřádit se svojí fantazií. Po čase henna vybledne a můžete začít s jiným vzorem. Hennu doporučujeme těm, kteří nejsou zcela rozhodnutí, jaký motiv si zvolit.

Některá mini tetování vyjádří víc než ta, která si někteří nechávají tetovat přes celá záda. Můžete si nechat vytetovat malý vzor, který ale pro vás bude znamenat hodně. I malá nota může vyjádřit lásku k hudbě.



Potrhaná kolena

Pořádně rozdrbané džíny, to je pecka! Hlavně ať vykukují kolena. Perfektní na každodenní lítání a večer pak stačí vyměnit pohodlné boty za podpatky a velkou kabelu za psaníčko. Jestli máš doma staré džíny, tak se pusť do DIY projektu a pěkně ušetříš!



MP3

Už je out nosit do školy MP3 přehrávač. Lepší je vzít si mobil a nějaké si do něj stáhnout.

Gumičky

Už je out mít na ruce náramek z gumiček. Na to, že se tím zabýval ve volném čase každý, velký hit rychle upadl.

Najmanová, Hudcová, Vorlíčková, 8.B

Vtipy

„My se ženou si často vyměňujeme názory. Přicházím se svým a odcházím s jejím.“

„Tak co, Honzíku, jak dopadlo vysvědčení?“ chce vědět maminka.

„Ale, to je přece vedlejší, hlavně že jsem zdravý.“

Malý chlapec stojí v poli a radostně pozoruje rudý obzor. Kolem jde pocestný a říká: „To je nádhera! Taky tě tak těší ten západ slunce?“

„To není západ slunce,“ ušklíbne se hošík, „to hoří škola!“

Přijde Pepíček domů a povídá:

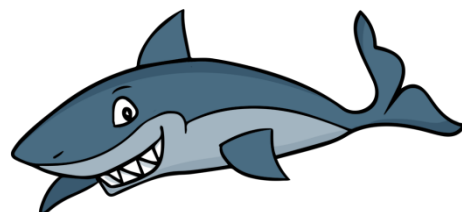
„Mami, představ si, že jsem dostal jedničku z matematiky.“

Maminka: „Vážně?“

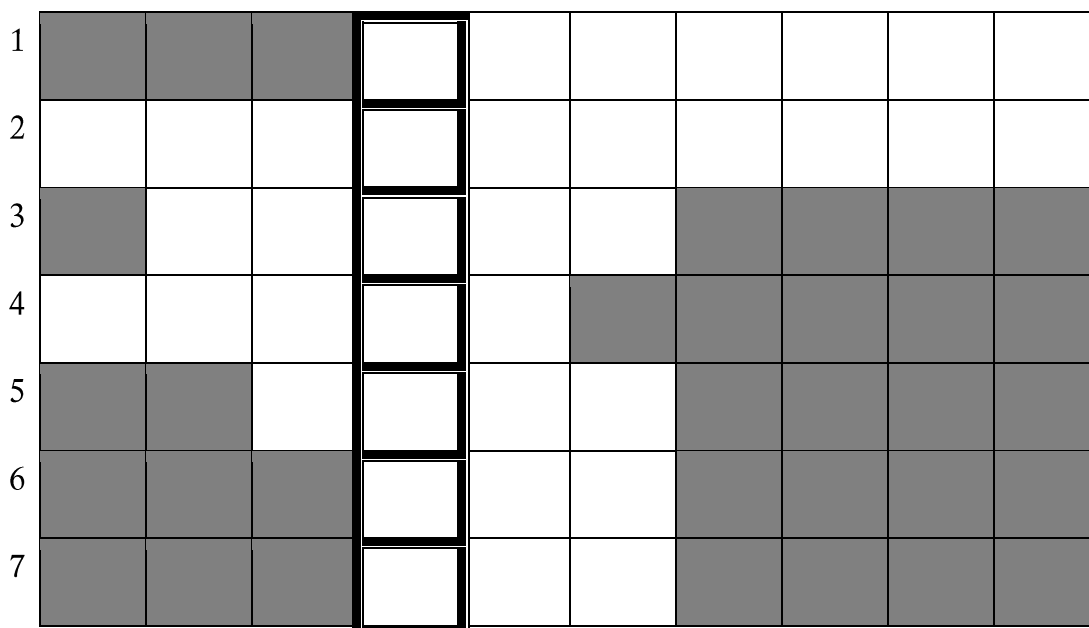
Pepíček: „Ale nééé, jenom si to představ...“

Která tři slova slyší žralok nejraději, když pluje za lodí?

„Muž přes palubu!“



Křížovka



1. V JAKÉM MĚSTĚ SE NACHÁZÍ NAŠE ŠKOLA?
2. PŘÍJMENÍ NAŠÍ PANÍ ZÁSTUPKYNĚ?
3. JAKÝ PŘEDMĚT UČÍ PANÍ UČITELKA SOUKUPOVÁ?
4. PŘÍJMENÍ NAŠEHO ŠKOLNÍKA?
5. POMALÉ ZVÍŘE, KTERÉ MÁME V NAŠEM ZOO KOUTKU?
6. Z KOLIKA JÍDEL MÁME V NAŠÍ JÍDELNĚ NA VÝBĚR?
7. MÁ PAN UČITEL NĚMEČEK RÁD KONĚ?

Klára Hiklová a Barbora Fracziewiczová, 8.A

Exkurze do Národního divadla

Národní divadlo patří k významným kulturním památkám, symbolům české identity a jeho vznik se řadí k výrazným mezníkům české minulosti. Málokdo z našich žáků, jestli vůbec někdo, však zavítá do prostor této novorenesanční budovy, proto se paní učitelky Mgr. Romana Mašková a PhDr. Barbora Černá rozhodly zorganizovat pro své žáky (8.C a 7.B) prohlídku Národního divadla a seznámit je tak s kouskem naší historie.

Žáky tedy nečekalo divadelní představení, ale komentovaná prohlídka budovy „od sklepení až na půdu“. V Národním divadle na nás již čekaly dvě průvodkyně, které žáky seznámily s okolnostmi založení Národního divadla, s průběhem stavby i s nepříjemnostmi krátce po slavnostním otevření. Kromě základních kamenů a modelů budovy jsme mohli obdivovat i výzdobu českých malířských mistrů, pobavili se nad bustami a fotografiemi herců z různých představení.

Po vstupu do hlediště všichni oněměli úžasem ze vznešeného interiéru. Ať už se jednalo o kombinaci červených polstrovaných sedaček s pozlacenými prvky výzdoby, honosný lustr, malířskou výzdobu nebo oponu Vojtěcha Hynaise. Měli jsme možnost si vyzkoušet sedět jak na první galerii, tak v přízemí; jen do prezidentské lóže jsme se nedostali.



Další překvapení v podobě nádherného výhledu na Prahu nás čekalo na terase Národního divadla, kde jsme se společně na památku vyfotili. Mnozí z žáků byli překvapeni, jak se jim exkurze do Národního divadla líbila a už se ptali, zda nepojedeme se třídou na nějaké představení. Cesta na vlak přes Staroměstské náměstí s krátkou zastávkou u Pražského orloje byla jen závěrečnou tečkou za příjemně stráveným dnem.

Vánoce na Komendě

17. 12. 2015

<i>10⁰⁰ - 19⁰⁰</i>	<i>Vánoční jarmark</i>
<i>14⁰⁰ - 17⁰⁰</i>	<i>Vánoční hry pro 1. stupeň</i>
<i>17⁰⁰</i>	<i>Adventní koncert + výstava</i>

