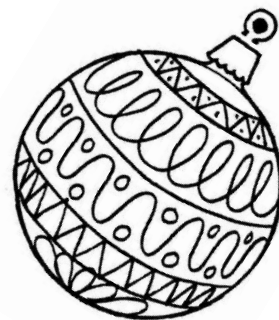




Vánoční



Amos



Exkurze NTM

Vaše stránka



Komenda talent

Koumák Amos

**Představujeme
z jiného úhlu
pohledu**

- Ladu Havlíčkovou
- Romanu Maškovou
- Lenku Kohoutovou
- Bohuslavu Hlavovou



Vtipy

***Strašidelné
povídání***



Na skok

RŠFL



O Vánocích s prvňáčky

Vánoce již tradičně nejvíce prožívají ti nejmladší. Zavítali jsme proto mezi naše nejmenší žáky a položili jim pár otázek týkajících se Vánoc.

- **Jak podle tebe vypadá Ježíšek?**

Má kulicha a šaty. Anežka Ševčíková, 1.C

Je malý a má světlé vlasy. František Burgr, 1.A

Jako Kristus. Jiří Hardt, 1.B

Nosí košilku a má svítící vlasy. Péťa Karvánek, 1.B

Na sobě má červený kabát a má bílé vousy. Adam Čergič, 1.A



- **Co máš na Vánocích nejraději?**

Že na Vánoce můžeme bobovat a stavět sněhuláky. Adéla Králová, 1.A

Dárky. Lucka Tesařová, 1.B

Vánočku a sních. Veronika Krumlová, 1.B

Dostaneme dárky a maminka dělá perníčky. Anežka Ševčíková, 1.C

Vánoční stromeček. Kryštof Bareš, 1.C



- **Jaká je tvoje nejoblíbenější pohádka?**

Šmoulové. Anička Rosáková, 1.C

Žížaláci. Filip Karvánek, 1.B

Rebelka. Klárka Kemlová, 1.B

Popelka. Adéla Králová, 1.A

Gumídci. Honza Bajger, 1.C

Otázky pokládali žáci 6.B

Exkurze do Poslanecké sněmovny

V listopadu jsme se s paní učitelkou Hájkovou a Černou vydali do Prahy do Poslanecké sněmovny. Když jsme přijeli, měli jsme spoustu času, tak jsme se vydali na Pražský Hrad, kde jsme shodou okolností viděli střídání stráží, což byl skvělý zážitek. Potom jsme se vydali z kopce dolů do Poslanecké sněmovny. Je to ohromně velké sídlo se spoustou budov. Chvilku jsme hledali ty správné dveře a po chvíli jsme je našli. Na začátku jsme zhlédli film o historii a poté si nás vyzvedla průvodkyně a šli jsme k hlavním dveřím, kde nás čekala policejní kontrola. Naštěstí u nás žádné zbraně ani bomby kontrola nenašla. A navíc jsme potkali Pavla Bělobrádka (KDU-ČSL). Podívali jsme se do pár místností a vešli jsme do zasedací místnosti (byli jsme na balkónku), kde nám průvodkyně ukázala, kdo kde sedí. Viděli jsme, že si poslanci berou s sebou „podprdelníky“, aby jim netáhlo na záda. Celkově se nám exkurze líbila a chtěli bychom více podobných výletů.

Pavel Hrdlička a Roman Horák, 9.A

Exkurze do Národního technického muzea v Praze

Dne 20. listopadu jely třídy 9.A a 9.B spolu s panem učitelem Moravcem a paní učitelkou Kučírkovou na exkurzi do Národního technického muzea v Praze. Po přesunu vlakem na stanici Podbaba jsme tramvají dojeli až k muzeu, kde jsme si odložili bundy a počkali na lektora.

Každý dostal vizitku, buď modrou, nebo červenou, a tím jsme se rozdělili na dvě skupiny. Ve třídách jsme dostali dvě různé přednášky na téma zvuk. Naučili jsme se nejrůznější techniky zesílení zvuku a poznali jsme, jak funguje gramofon a jak lidé dříve zaznamenávali hudbu. Dokonce jsme si mohli vyzkoušet práci DJ.

Všichni mají z tohoto dne nezapomenutelný zážitek.

Anna Beránková, 9.A



Devítka v cestovní kanceláři

V letošním školním roce se žáci 9.C Základní školy Komenského v Kralupech nad Vltavou zapojí pod vedením Mgr. Pavly Černé a Mgr. Ivany Šulové do projektu "Podnikáme–pomáháme, aneb základy podnikání se sociálním aspektem“. Tento projekt je financován z fondu Evropské unie. Jedná se o projekt Minipodniky, který je založen na principu vzdělávání žáků a studentů v oblasti podnikání.

My jsme založili cestovní agenturu "Zážitek", která bude připravovat výlety, exkurze a vystoupení pro mladší žáky základních škol a seniory. Tipy na některé z výletů nám daly knihy o kralupských pověstech a strašidlech od Jindřicha Havlíka, který s námi bude v kontaktu. Připravíme tedy katalog s nabídkou výletů a programů s touto tematikou v okolí našeho města.

Aby vše fungovalo a bylo tak, jak má být, navštěvujeme orgány státní správy a využíváme konzultace odborníků v oblasti podnikání. Proto jsme navštívili Městský úřad v Kralupech nad Vltavou, kde nás se vším důkladně seznámila vedoucí živnostenského odboru Bc. Zdeňka Böhmová. Dne 18.11.2014 nás navštívil daňový poradce Ing. Luboš Černý a předvedl postup zdaňování podnikatelů.

Dne 2. 12. pak celá třída navštívila cestovní kancelář Prague International s.r.o. na Senovážném náměstí v Praze.

Když jsme došli do budovy, uvítala nás v malé kanceláři paní ředitelka Marie Massárová, která se posléze věnovala těm, kteří jsou do projektu zapojeni. Uvedla nás do problematiky chodu cestovní kanceláře, dala nám zajímavou přednášku o tom, co všechno jejich kancelář poskytuje za služby, následně i zajímavé tipy pro naši fiktivní cestovní kancelář a možnosti vylepšení.

Na konci přednášky jsme dostali reklamní CD a letáčky, abychom se mohli inspirovat.

S paní ředitelkou jsme se následně rozloučili a vydali se domů. Exkurzi jsme si velmi užili.

Klára Mészarošová a Martina Mejsnarová, 9.C

Komenda talent

Je všeobecně známá věc, že naši školu navštěvuje řada šikovných a talentovaných žáků.

V Amosovi vám s nimi přinášíme krátké rozhovory.

Tentokrát přišla řada na **Michaelu Góralczykovou** ze 6.A, se kterou není radno si to rozházet. Ptáte se proč? Pár kickboxových úderů by jistě jako odpověď stačilo



- **Míšo, jakému sportu se věnuješ?**

Dělám kickbox, se kterým jsem začala v loňském roce.

- **Jak jsi přišla právě k tomuto sportu?**

Já jsem se dostala ke kickboxu tak, že jsem viděla tréninky u táty v tělocvičně a nějak se mi to zalíbilo, tak jsem začala cvičit taky.

- **Kdo tě trénuje?**

Tak já jezdím do Prahy na Pankrác, kde má táta tělocvičnu. Můj táta mě i trénuje a před měsícem jsem skončila u špičkového trenéra Martina Zavorala.

- **Jak často trénuješ a jak takový trénink vypadá?**

Trénuju třikrát týdně a probíhá to tak, že se nejdříve rozcvičím a protáhnu a pak jedeme různé kopy a nácviky.

- **Dosáhla jsi už nějakých úspěchů?**

Mám titul mistryně světa a vicemistryně ČR.

- **Baví tě to?**

Ano, baví mě to hodně, rychle se hýbu a člověk je pak hodně mrštný. Chtěla bych se tomu věnovat i nadále.

- **Stíháš se věnovat i jiným zájmům?**

Ano, ještě jezdím na koních a taky mě to baví.

- **Chystáš se v nejbližší době na nějakou soutěž?**

V nejbližší době ne, ale na jaře roku 2015 mám čtyři zahraniční soutěže za sebou.

Daniel Bohata, 6.A

Regionální školní florbalová liga (RŠFL)



Věděli jste, že naše škola je zapojena do Regionální florbalové ligy? Výběr hráčů si pod vedením „kouče“ Mgr. Jiřího Vlka pravidelně poměřuje své síly s týmy z kralupských škol a okolí. V letošním ročníku bojuje o prvenství celkem sedm týmů, a to ZŠ Václava Havla, ZŠ Třebízského, DG a OA, družstva z Velvar, Veltrus, Obríství a pochopitelně náš tým.

Ten je složen z brankáře Dennise Bosáka a dvou formací. V první „lajně“ nastupuje za obránce Tomáš Carvan a Aramo Karapetyan, v útoku pak Mikuláš Rouha s Lukášem Višicem. V druhé čtyřce

brání Patrik Pešta a Vladimír Tajčman, který je zároveň kapitánem týmu, v útoku hrají Jan Řehák se Zdeňkem Böhmem.

O krátký rozhovor jsme požádali trenéra našeho školního výběru:

- **Kolikátý rok již soutěžíme v RŠFL?**

Myslím, že jde o 4. ročník.

- **Jakého největšího úspěchu jsme dosáhli?**

V minulých dvou ročnících jsme začali hrát RŠFL se systémem play-off, kde se čtyři nejúspěšnější školy kralupské divize setkaly díky tomuto systému se čtyřmi nejlepšími školami mělnické divize.

- **Jak si vede náš tým letos?**

Liga je teprve na počátku, máme odehrané dva měsíce a jsme v tabulce někde uprostřed ze sedmi škol.

- **Probíhají před zápasy nějaké tréninky?**

Tréninky máme každý čtvrtek od 15:15 do 16:15 v tělocvičně naší školy. Při tréninku mi pomáhají nejstarší žáci z 9.B.

- **Které hráče byste pochválil, vyzdvihl a proč?**

Celý tým se snaží hrát naplno, ale především lví podíl na výsledcích mají základní dva útoky nejstarších žáků z 9. tříd, kde nemalou měrou přispívají i zkušenosti ze zápasů a ročníků ligy.

- **Nabíráte nové hráče? Kdo se může do RŠFL zapojit?**

Nové hráče nabíráme každý rok, protože ti nejstarší odcházejí. Nyní je družstvo ze dvou třetin nové, tvoří ho noví hráči ze 7., 8. a 9. tříd. Myslím, že vše má svůj čas – celé mužstvo konsolidovat, sehrát jednotlivé útoky, poctivě na sobě pracovat a pozitivně se vyrovnávat i s nepříjemnými pocity dílčích neúspěchů.

Vladimír Tajčman, Zdeněk Böhm, 9.B

Na skok

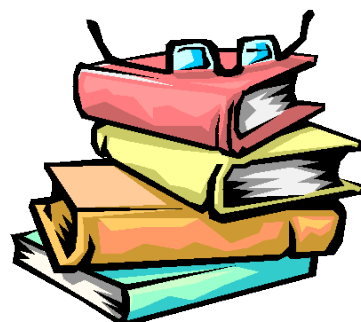
Na co bychom se mohli ptát ve vánoční anketě? No přece na dárky. Každý z nás se už jistě těší na vánoční pohodu a na čas, kdy bude se svými blízkými u stromečku. O co jste si psali Ježíškovi vy? Jaký dárek by vám pod stromečkem udělal největší radost?

Co byste pod stromečkem našli nejraději?

Knížku. Bára Baslová, 5.A

Hmm...lego! Antonín Gažák, 2.A

Aktovku. Pája Koudelíková, 1.C



Vlastní dům. Lukáš Holbus, 7.B

Mít plnou ledničku. Petr Plaček, 9.A

Míček na florbal. Karel Fišer, 7.C

Modrýho poníka a růžovýho slona. Honza Řehák, 8.B

Nějakou knížku, ale musí v ní být záhada. Daniela Brosingerová, 4.A

Tablet. Veronika Rozmajzlová, 3.B

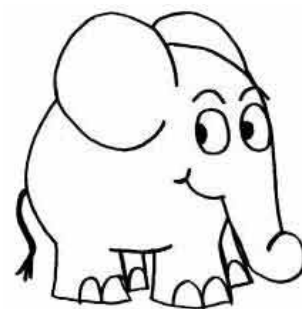
Notebook a chodit na street dance. Viki Doležálková, 6.A

Spokojený život, internet v pokoji, nový počítač a zvířátko. Dominik Deket, 7.C

Mořskou pannu. Natálka Hudečková, 1.B

Notebook. Kamila Bláhová, 6.B

Já si přeju kulmu na vlasy. Natálie Brčková, 7.C



D. Carabet a N. Ondráčková, 9.B; V. Soukupová a M. Karásková, 7.C

Z jiného úhlu pohledu

Oblíbená rubrika vám opět umožňuje poznat učitele i z jiné stránky. Do vánočního čísla jsme zařadili **Ladu Havlíčkovou, Romanu Maškovou, Lenku Kohoutovou a Bohuslavu Hlavovou.**



- **Na jakou věc ve svém životě jste opravdu pyšní?**

L.H.: Na své děti a zvládla jsem lívancový běh Stromovkou

R.M.: Na svou rodinu

L.K.: Na to, že jsem pro svou šestnáctiletou dceru ta nejlepší kamarádka

B.H.: Na knihy v mé knihovně

- **Jakou slavnou osobnost uznáváte, obdivujete a proč?**

L.H.: Sylvestra Stalloneho – dobře vypadá a jen tak se nevzdává

R.M.: Tánu Kuchařovou pro její graciézní vystupování, úspěchy, dobré srdce, milé a „normální“ chování

L.K.: Ivana Lendla – tvrdě dřel a šel za svým cílem

B.H.: Asi to je Jan Evangelista Purkyně, který přispěl k rozvoji medicíny

- **Jaký byl váš dětský sen?**

L.H.: Pracovat s dětmi

R.M.: Stát se učitelkou

L.K.: Učit

B.H.: Mít stádo koní

- **Zahrajte si na pana Pohlreicha a uveďte vaše tři nejoblíbenější jídla ze školní jídelny.**

L.H.: Krabí salát, gnocchi s houbovou omáčkou, rýže na kari

R.M.: Buchtičky se šodó, svíčková, koprovka

L.K.: Svíčková, kulajda, špagety

B.H.: Rizoto, svíčková, zelené fazolky s bramborem

- **Jak si nejlépe odpočínáte?**

L. H.: Na zumbě

R.M.: S knihou

L.K.: S kamarádkou na kafičku, se psem na procházce

B.H.: V lese na procházce

- **Popište víkend svých snů**

L.H.: Kdekoliv bez dětí

R.M.: Rodina, výlety, koupání, jídlo all inclusive, knížka

L.K.: Ježda ... nemůžu to ani říct ...

B.H.: Turistika v horách a lesích, zkrátka v přírodě

- **V které zemi byste chtěli žít a proč?**

L.H.: Možná v Anglii, v domku u moře. Třeba bych se konečně naučila anglicky

R.M.: V Itálii, přitahuje mě italština a moře

L.K.: Procestovala jsem toho hodně, ale vždycky jsem se ráda vracela domů, takže bych jinde žít nechtěla. Ale kdyby snad přece někde, tak asi Kanada – Vancouver

B. H.: V Irsku – je to země zelených kopečků a krásných skalisek

Strašidelné povídání

Tak trochu strašidelnou hodinu zažili v listopadu žáci prvního stupně. Naši školu navštívil pan Jindřich Havlík, autor knih *Kralupská strašidla* a *Průvod mrtvých*. Pan Havlík si s dětmi povídal o našem městě, diskutovali o životním prostředí a o tom, jak každý z nás může přispět k jeho zlepšení, protože mnoho strašidel prý z Kralup odešlo kvůli špatnému ovzduší. Součástí besedy bylo i autorské čtení a autogramiáda.

„Pan Havlík byl zajímavý, vtipný. Celé to bylo super.“ M. Holouš, 5.B

„Toto vypravování se mi líbilo. Kdybych měl toto vypravování ohodnotit, tak by tato kniha dostala 10. Těším se, až pan Havlík napíše další knihu.“ P. Sabolčík, 5.B

„Moc se mi to líbilo.“ A. Ctiborová, 4.A

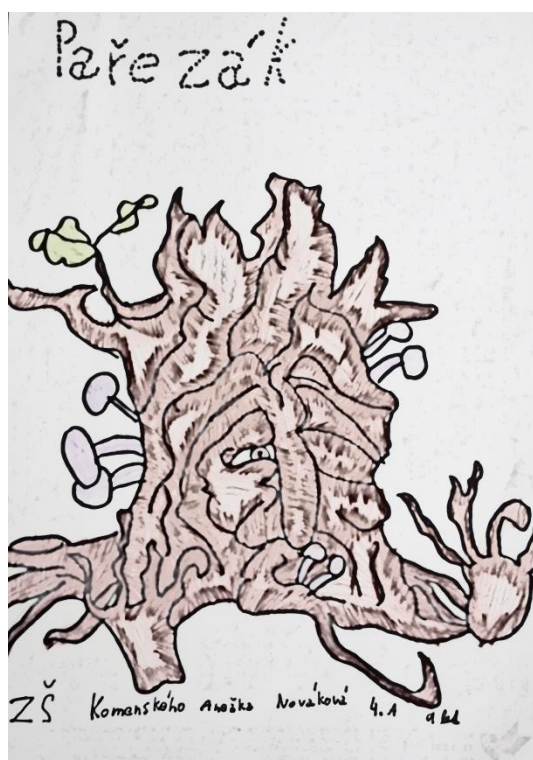
„Líbilo se mi, jak mluvil o recyklaci. A díky němu věřím na strašidla. Prostě krásný.“
N. Tintěrová, 4.A

„Mně se nejvíc líbily ilustrace v knize. Všechno bylo hodně zajímavé.“ A. Žebrák, 4.A

„Pan Havlík nám vyprávěl o dvou knížkách. Ptal se nás, jestli jsme je četli. Povídali jsme si o strašidlech a pověstech. Dával nám otázky a my odpovídali. Mluvili jsme společně o životním prostředí. Zjistil jsem, že se v Kralupech těžilo uhlí. Bylo to velice zajímavé.“ P. Prošek, 5.B

„Mně se nejvíc líbilo, jak Modroočko bojoval o svůj domov.“ T. Dřevo, 4.A

„Kdyby se to známkovalo, dostal by 1*.“ J. Chmel, 4.A



Vánoční koumák

Ve speciálním vánočním čísle se i náš Koumák Amos zaměřil na zajímavosti spojené s tímto svátkem. Mnozí z nás se jistě kromě dárků těší i na to, až usednou ke štědrovečernímu stolu a pochutnají si na bramborovém salátu, smaženém řízků, vinné klobáse či kapru. Ale co se tradičně servíruje v jiných státech? Na to se nyní můžete podívat. Už se vám také sbíhají sliny? ☺

Anglie: Pečený krocan, biskupský chlebíček a vánoční pudink, do kterého kuchařka ukryje stříbrnou minci pro štěstí.

Francie: Jako předkrm ústřice, bílé klobásky, hlemýždi a rybí polévka, hlavní chod vánoční krůta (la dinde de Noël) s kaštanovou nádivkou nebo lanýžovou pastou a jako desert vánoční polínko (le buche de Noël), koláč se smetanou nebo čokoládové salámy.

Itálie: Tradičně se podává pečené jehně nebo krocan a jako dezert koláč Panettone.

Švédsko: Šafránový chléb, povidlové vánoční dorty a vařené bonbony.

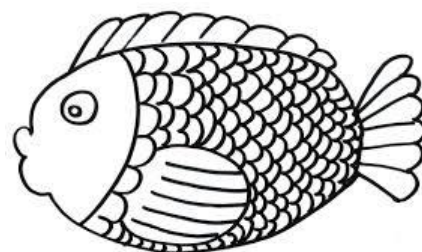


Dánsko: Je na výběr husa, kachna, vepřová pečeně s červeným zelím, teplá šunka, pepřená treska s ředkvičkou a horká rýže politá studeným mlékem, pивní a pšeničný chléb a jako dezert sladký rýžový nákyp s ukrytou mandlí; kdo ji najde, dostane mandlový dárek.

Polsko: Hustá polévka (boršč, zelňačka, houbová nebo i rybí) a štědrovečerní ryba, zejména sled, jeseter, ale také kapr na různé způsoby. Na stole nesmějí chybět chléb a svěcené oplatky. Podle oblastí se pak servírují například pierogy (taštičky plněné zelím a škvarky), makůvky (žemle máčené v oslazeném mléce a dochucované mákem a rozinkami), jáhlová kaše vařená v mléce politá řepným olejem nebo zelí s houbami a hrachem.

Rakousko: Hlavním chodem je kapr s bramborovým salátem nebo jiná ryba v různých úpravách, ale také vídeňský řízek, případně pečená husa či krůta. Nesmí chybět různé cukroví včetně vanilkových rohlíčků, vánočka ani štrúdl.

Německo: Tradiční jídlo se liší podle částí země – někde mají pečenou husu, sladké kompoty a zavařeniny, na severu připravují pečené klobásky se zelím a v Bavorsku například rybu s bramborovým salátem. Nikde ale nechybí vánoční máslová štola s rozinkami, mandlemi a kandovaným ovocem.



Lucembursko: Černý pudink s mačkanými bramborami a jablečnou omáčkou.

Spojené státy americké: Tradičním vánočním jídlem je v USA pečený krocan se zeleninou a omáčkou. Jako dezert se podává ovocný vánoční pudink (zcela odlišný od toho, který známe u nás) s koňakovou polevou.

Vánoční zvyky a tradice

Rozkrojení jablka – pokud se po rozpůlení jablka objeví hvězdička, můžeme čekat štěstí, pokud křížek, znamená to smrt nebo vážnou nemoc.



Házení pantoflem – mladé dívky zjišťovaly, jestli se další rok vdají, tak, že házely pantoflem. Pokud jeho špička směřovala ven ze dveří, očekávala se svatba a odchod z domu.



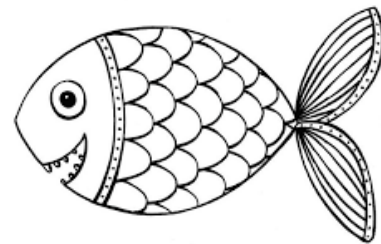
Barborky – na svátek Barbory, tedy 4. prosince, svobodné dívky trhaly třešňové větvičky a dávaly je doma do vázy. Pakliže větvička na Štědrý den vykvetla, znamenalo to v následujícím roce svatbu.

Zlaté prasátko – Na Štědrý den se zachovával až do večera přísný půst. Dětem, které se nemohou dočkat, se slibuje, že vydrží-li nejíst, uvidí zlaté prasátko.

Talíř navíc – u slavnostní večeře se prostíralo pro jednoho navíc, což se vysvětlovalo tak, že je pro jistotu prostřeno i pro nečekaného hosta. Dalším vysvětlením je, že talíř navíc symbolizuje vzpomínku na ty, kteří již nejsou mezi námi.

Rybí šupiny – pod talířem každý našel rybí šupinu, která měla zaručit dostatek peněz po celý rok.

Pouštění lodiček – do ořechové skořápky se připevnila svíčka a hotová lodička se pustila po vodě. Čí lodička se držela u kraje, ten měl zůstat doma. Majitel lodičky, která plula do středu, se měl podívat do světa. Pokud se lodičky držely u sebe, měla celá rodina držet pohromadě.



Lití olova – roztavené olovo se nalije do vody, kde ztuhne. Podle vzniklého tvaru se odhadovalo, co koho následující rok čeká.

Osmisměrka z minulého čísla

Správné znění tajenky z minulého čísla zní: *Lidé věří ochotně tomu, co si přejí.*

Pro odměnu si mohou přijít do kanceláře tito žáci:

Kamila Bláhová, tř. 6.B

Matyáš Kvěch, tř. 7.C

Radim Kochman, tř. 7.B

Vaše stránka

Žáci devátých tříd v rámci hodin literatury pracovali s moderní poezií a snažili se inspirovat u moderních básníků a dát dohromady vlastní ukázky z této tvorby pomocí náhodné kombinace veršů z různých děl tak, že vybírali verše s podobným motivem. Na výsledek se nyní můžete sami podívat.

Pro tebe, má lásko

Mým snem jsi prošla jako zjevení,
Neznám ani jméno tvé.
Slečno, řekněte mi, jak to děláte,
Když se svlékáte.

Noc měla nad námi zlověstnou moc.
Mlha před námi je jako tvoje bílé šaty.
Polib mě ještě jedenkrát.
Čas jako voda utíká.

Kam jsi ty peříčko
hebounké uteklo?
Umlkly zvonky.
Ticho, ještě hlubší ticho.

Nad polem naposled se tmí
a já vidím tvoji krásu míň a míň.
Nechod' a zůstaň doma.
Srdce zvonů a ohlušující klekánice.



Ptačí noc

Na mém stole u okna mihl se stín
letícího ptáka.

Na horkých střeších zasyčel déšť, jak
když hoří suchá tráva.

Šel jsem na trh na ptáky.

Zastavit nesmím ani chvíli.

Jsou možná země, kde je voda modravá
a v létě tyčí se tu kukuřičná farma.

Kdybych na chvíli zavřel oči,
viděl bych, jak měsíc vchází do své
první čtvrti.

Někdy se do těch míst vracím
s chomáčkem bezcenných nadějí.

Vánoční vtipy

Na Vánoce křičí malý Filípek přes celý byt na maminku u sporáku: „Mamí, mamí, stromeček hoří!”

„Říká se svítí a ne hoří,” poučí ho matka.

Chlapeček za chvíli zase začne křičet:

„Mamí, mamí, záclony už také svítí!“

Rodiče mají dvě děti - jednoho pesimistu a druhého velkého optimistu. Na Vánoce chtějí rodiče děti vyzkoušet. Pesimistovi vykoupí obchod s hračkami a optimistovi dovezou do pokoje kopu koňského hnoje. Zazvoní na zvonec a děti běží do pokoje podívat se na dárky. Z pokoje pesimisty se ozývá pláč. "Tolik dárků, všichni mi budou závidět, hračky se budou kazit a tolik baterek do nich." Z pokoje optimisty se ozývá smích. Když přijdou do pokoje, optimista se přehrabuje v hnoji a říká: „Tolik hnoje, to tu musí být někde koník!“

„Franto, co dostaneš k Vánocům?”

„Člověče, asi chlapa. Viděl jsem ho u manželky ve skříni.”

Zlobí se paní Novotná na běžeckém okruhu v Linci: „Ta linecká kolečka jsem si představovala trochu jinak!”

Tři si povídají o tom, co udělají s vánočními odměnami. První říká: „Pracuji v německé bance. Z vánočních odměn si koupím auto a za zbytek pojedu na dovolenou.”

Druhý povídá: „Pracuji v Daimler Chrysler. Za vánoční odměny si nechám vybudovat bazén a za zbytek pojedu na cestu kolem světa.”

Třetí praví: „Já pracuji na finančním úřadě a za vánoční odměny si koupím svetr.”

Ostatní se ho ptají: „A co zbytek?”

Finančák odpoví: „Zbytek mi na něj přidají rodiče!”

„Mami, můžu mít na Vánoce psa?”

„Na to zapomeň! Budeš mít kapra jako ostatní.”

Dvě blondýny se rozhodnou, že vyrazí do lesa pro vánoční stromeček. Bloudí po lese, hodinu, dvě, tři... Pak se ozve: „Ivano, máš něco?”

„Ne, vůbec nic. A ty?”

„Já taky ne. Tak co kdybychom vzaly i nějaký bez ozdob?”



www.zskomenda.cz

 ZŠ Komenda



*To jsem blázen,
nepamatuju se, že bych něco takového objednával.*