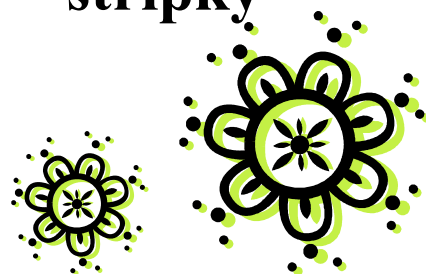
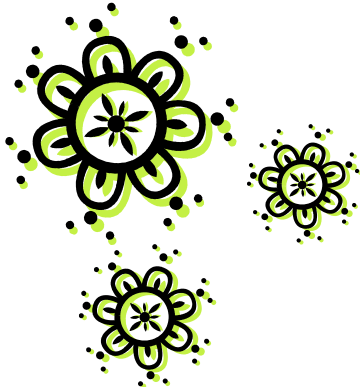


Jarní

Amos

Rozhovor
s Tomášem Kochmanem

Australské
střípky



*Ohlédnutí za
Zájmovým vyučováním*



Vtipy

*Koumák Amos
Na skok*

Představujeme
z jiného úhlu
pohledu

- Janu Hartlovou
- Veroniku Vápeníkovou
- Jiřinu Urbanovou

Fotografická soutěž
3. kolo





Australské střípky

Projekt „Jedeme do...“ bývá tradičně jednou z nejdůležitějších akcí školního roku. Presentaci ve Vltavě máme dávno za sebou a nás zajímaly vaše názory a postřehy.

Denisa Stránská, 8. B: „Projekt „Jedeme do Austrálie“ jsem se zúčastnila poprvé a moc se mi to líbilo. Tento projekt mě velmi bavil a příští rok bych si představila, abychom jeli do Evropy. Už se moc těším.“

Eliška Laurychová, 5. B: „Byl to dobrý nápad, líbila se mi všechna vystoupení.“

Filip Vodička, 6. B: „Mně se projekt Jedeme do... moc nelíbí, a proto bych ho zrušil.“

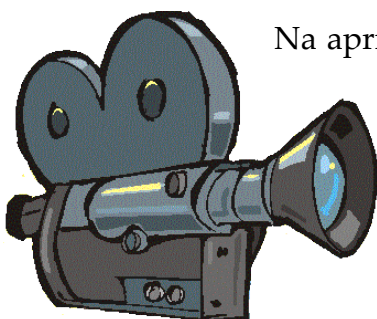
Kristýna Kollarovská, 6. B: „Austrálie se mi líbila, většina tříd to měla zajímavé a záživné. Jen je škoda, že některé třídy si připravily prezentace a žáci celé texty četli. Také bych chtěla vidět první stupeň.“

Patrik Vít, 6. C: „Austrálie je zajímavý a naučný projekt, podobný projekt bych chtěl mít i příští rok.“

Pavel Srp, 8. A: „Projekt se mi líbí a myslím, že nám přináší mnoho zajímavých informací a že by se v něm mělo pokračovat.“



Postřehy ze zájmového vyučování



Na aprílový den jsme se všichni těšili. Na naší škole probíhalo místo klasické výuky oblíbené Zájmové vyučování. Každý žák si mohl zvolit, čemu se bude během netradičního dopoledne věnovat. A i když na někoho nezbylo místo ve vytoužené skupině, nakonec se všichni dobře pobavili – někdo se věnoval zpravodajství, jiný zkoumal rostliny pod mikroskopem, cestovali jsme do Indonésie, věnovali se výtvarnému umění, hudbě nebo jsme poznávali anglicky mluvící země.

Zjišťovali jsme, jak vás Zájmové vyučování zaujalo:

Tereza Hořejší, 5. B: „Zájmové vyučování mě bavilo.“

Kuba Lain, 3. A: „Nudil jsem se ☹.“

Tereza Tichá, 6. C: „Velmi se mi to líbilo, dozvěděla jsem se něco o Indonésii a seznámila jsem se víc s paní ředitelkou a s dětmi, co tam byly se mnou.“

Bára Klementová, 6. C: „Zájmové vyučování je hrozně prima, chtěla bych ho místo normálního učení častěji.“

Pavel Šnýdr, 6. B: „Bylo to dobré, naučil jsem se hodně věcí a taky pobavil.“

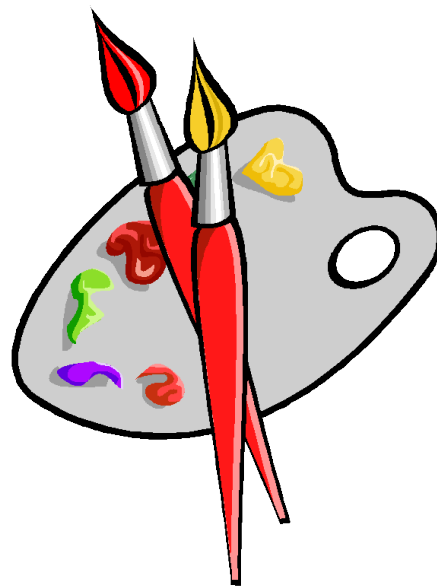
Tereza Soukupová, 8. B: „Zájmové vyučování mě bavilo a chtěla bych, aby bylo i příští rok.“

Daniel Žák, 8. A: „Je to dobré, akorát u toho rozdělování se překřikujeme.“

Adam Michálek, 8. A: „Tehle den se mi líbí, ale je malý výběr.“

A jaká témata byste uvítali příští rok?

- moderní tance
- vaření
- divadlo
- více výjezdů a výletů
- sporty
- poznávání zvířat
- více různých výtvarných technik
- vyrábění



3. kolo fotografické soutěže!!!

A je to opět tady! Po delší pauze vyhlášíme další kolo oblíbené fotografické soutěže. V minulém kole nás uchvátila fotografie zimní přírody od Marty Nedbalové ze 6. B a v druhé kategorii jsme se zasmáli nad momentkou, kterou nám zaslala Sára Pajmová ze 6. C. Nyní máte šanci vyhrát s fotografiemi jarní přírody nebo s vašimi originálními profilovkami.

1. kategorie – Jaro kolem nás
2. kategorie – Crazy profilová fotka

Fotky posílejte do 31. 5. 2011 na email:

amos.redakce@seznam.cz

Soutěžíme o pěkné ceny!!!!



Na návštěvě...

I v letošním roce se nám podařilo zlákat do naší školy ne jen tak obyčejnou návštěvu. Už podruhé přijal pozvání moderátor hlavních zpráv na TV Nova, bývalý žák naší školy, **Karel Voříšek**. Narodil se 12. října 1963 ve Slaném, v Kralupech kromě základní školy vystudoval i gymnázium a později pokračoval na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. K nám přijel jako host mediální výchovy osmých ročníků. Pro mnohé žáky to byl skutečný zážitek. Vidět Karla Voříška zblízka, položit mu jakýkoliv dotaz, ať už z pracovního prostředí, soukromí, ale i poznat jeho názor na rodinu, výběr profese, trávení volného času nebo informace uveřejněné v bulváru, to všechno bylo pro žáky nové, nevšední a zajímavé. Náš host na začátku setkání připomněl svou televizní kariéru, kterou začínal v roce 1985 jako programový hlasatel Československé televize. Dále pracoval jako redaktor v pořadu *Vysílá studio Jezerka* a od roku 1999 je moderátorem *Televizních novin* na TV Nova, kde zároveň moderuje publicistický pořad *Víkend*. Žáky samozřejmě zajímalo, jak se k takové práci dostal. Ujistil je, že v tom nebyla žádná protekce ani peníze, ale že se úplně normálně přihlásil do konkurzu a chtěl si splnit svůj tajný sen. A to se mu nakonec podařilo. Dvě hodiny s ním utekly jako voda a všichni se těšili na slíbenou autogramiádu a společnou fotku. No uznejte, kdy se vám stane, že se můžete společně vyfotografovat s držitelem mnoha televizních ocenění a vítězem ankety Týtý. :-)



Komenda talent

Přinášíme vám další rozhovor s talentovaným žákem naší školy ☺. Žák 8. A Tomáš Kochman je po škole proslulý hlavně tím, že neustále mluví (velmi hlasitě). Někteří ale možná nevědí, že Tomáš si skvěle rozumí s yoyem a umí s ním nevídané věci.

- **Kdo tě k yoyu přivedl?**

„Můj nejlepší kamarád Pavel Srp, který se mnou chodí do třídy. Známe se už strašně dlouho.“

- **Tome, jak dlouho yoyuješ?**

„Mno, tak skoro rok, od letních prázdnin.“

- **Jaká yoya jsi za tu dobu vystřídal?**

„Bylo jich hodně, ale řeknu jen ty nejlepší: 888, Genesis, Dot 70p.“

- **Myslíš si, že yoyuješ nejlépe ze školy?**

„Myslím, že patřím mezi nejlepších pět. Podle mě nejlépe ze školy yoyuje Pavel Srp z 8. A, který získal 2. místo v soutěži Komenda má talent.“

- **Umíš hodně triků, případně kolik přesně?**

„Umím snad všechny základní, pak si vymýšlíme vlastní triky a děláme combo (souhrn tří a více triků jdoucích po sobě).“

- **Máš i jiné zájmy kromě yoyerství?**

„Hraju fotbal a hlavně sedím u počítače.“

- **Popiš nám stručně yoyo...**

„Skládá ze dvou půlek, ať už železných, nebo plastových, dále pak má osičku, to je takový šroubek, návratový systém (K-pady a stickery), provázek a nejhlavnější ložisko.“

- **Máš nějaký yoyerský idol?**

„Budu jmenovat dva: John Ando & Zdeněk Hýbl.“

- **Myslíš si, že yoyují i holky? Znáš nějakou?**

„Jo znám, holky jsou v tom taky dobrý a myslím si, že lepší než já.“

- **Byl jsi i na nějaké soutěži?**

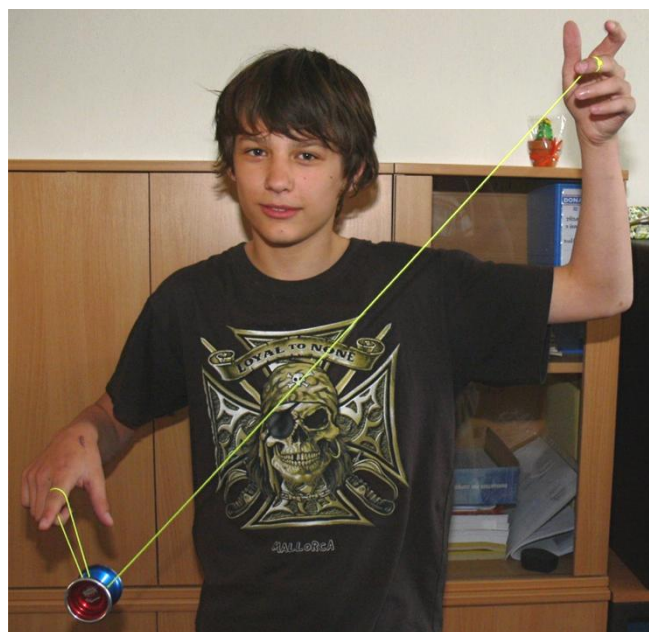
„Ještě ne, ale chystám se. Byl jsem se podívat na evropské soutěži, která se konala v Praze.“

- **Kolik taková hračka stojí?**

„V průměru 1600 Kč, ale to už je dobrý yoyo.“

- **Chodíš trénovat do nějakého kroužku, nebo jsi spíš všeuměl a učíš se to sám?**

„Ani jedno, my to spíš s klukama ve škole trénujeme, tím myslím Pavla Srpa a Luboše Michovského.“



Nela Doróková, 8. A

Představujeme z jiného úhlu pohledu

A je tu opět další várka odpovědí na naše známé otázky. Nyní jsme o rozhovor požádali Janu Hartlovou, Veroniku Vápeníkovou a Jiřinu Urbanovou.



- **S kterou celebritou byste chtěly povečeřet a proč?**

J. H.: Asi zřejmě s Méďou Bédou, protože jako on mám ráda med – ať už v lipovém čaji, na kousku měkkého voňavého chleba nebo jako součást medovníku.

V.V.: Nevím, jestli ho lze nazvat celebritou, ale s Markem Ebenem – je charizmatický.

J.U.: S žádnou, raději bych šla na večeri s přáteli.

- **Jaký předmět jste měly rády na základní škole?**

J. H.: Je to možná zarážející, ale nejvíce mě bavila výtvarná výchova a zpěv. U obojího jsem dokázala ve volném čase ležet a čerpat energii. Odpoledne jsem se ráda honila za míčem (basketbal), jezdila na kole (po okolí Frýdlantu v Čechách) a o víkendu jsem rázovala do okresního města do jízdárny.

V.V.: Tělocvik.

J.U.: Přírodopis, výtvarnou výchovu.

- **Kdyby Vás chtěl někdo potěšit večeri, jaké jídlo by Vám udělalo radost?**

J. H.: Ani se nemusím dívat na předkládaný jídelní lístek. Byl by to tzv. smažák s brambory a tatarkou.

V.V.: Určitě sladké jídlo.

J.U.: Čína a palačinky se zmrzlinou.

- **Proč jste si vybraly zrovna učitelské povolání?**

J. H.: Protože mě nechtěli vzít ke koním.

V.V.: Nejspíš kvůli dětem.

J.U.: Nemám ráda nudu a stereotyp.

- **Změnily byste něco na naší škole?**

J. H.: Kdybych měla kouzelný proutek a my veškeré učivo zvládli během chvílky, pak by šlo učebny zaměnit za sportovní sály – bazény, perličkové koupele, posilovny...

V.V.: Nic mě nenapadá.

J.U.: Vše je omezeno financemi, takže žádné změny ani nepřichází v úvahu; z těch nezávislých na penězích: více hodných a snaživých žáků (nějak jich poslední dobou ubývá).

• **Kdybyste vyhrály 1 000 000 Kč, co byste s penězi udělaly?**

J. H.: Nikdy jsem nic nevyhrála. Říká se, kdo nemá štěstí ve hře, má ho v lásce. Asi to tak bude. Já jsem šťastná. Ale kdyby přeci štěstí na mě sedlo, asi bych cestovala a druhou část věnovala organizacím potlačujícím utrpení zvířat.

V.V.: Cestovala bych.

J.U.: Investovala bych do bydlení a jela na dovolenou – na Island nebo do Egypta.

• **Chtěly byste vrátit čas a něco ve svém životě udělat jinak? A proč?**

J. H.: Asi ne. Svůj život jsem realizovala, jak nejlépe jsem uměla. A nová doba mi připadá moc uspěchaná, méně poetická a stále složitější (ve všech ohledech).

V.V.: Čas bych určitě vratet nechtěla.

J.U.: Toho je hodně...

Vaše stránka

Jsm rádi, že naši redakci zásobujete příspěvky do rubriky Vaše stránka. Do tohoto čísla byly vybrány příspěvky od Jakuba Soukupa ze 6. B, který nám poslal ukázkou svého výtvarného umění, a od Davida Gembitckého z 8. B, jenž se chtěl podělit o své práce z hodin českého jazyka a literatury.

Milostný dopis – stručný, ale řečeno je vše ☺

Pro Pepíčka

Můj milý Pepíčku, už od dětství na tebe pořád myslím, jsi pro mě vším, bez tebe nejsem nic, chci s tebou být kdekoliv, kdykoliv...

Pa, Mánička

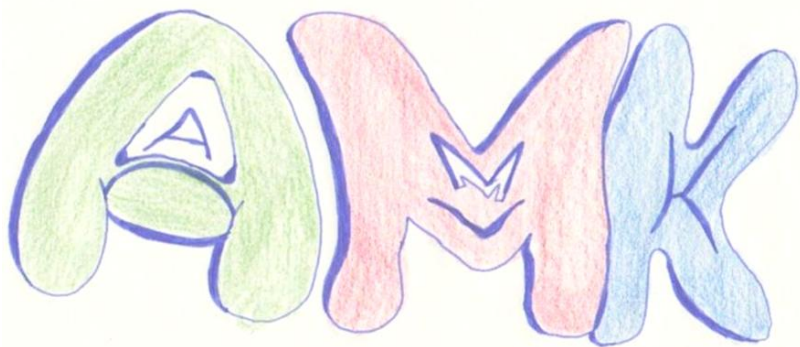


Slohová práce – text na základě poslechu hudby.

Plameny ohně

Vidím krajinu, moc ji nepoznávám, ale chvílku co chvílku se přibližuji blíž a blíž. Ano! Už ji poznávám. Je to vesnice, kde jsem kdysi žil, ale není to ta vesnice, kde jsem kdysi žil. Jak létám okolo Dolan, tak začínají hořet, začínám se bát, všude je kouř a strach, maminky s dětmi opouštějí své domovy. Zanedlouho je celá vesnice v plamenech a všude smutek, pláč, beznaděj. Stále létám kolem a přemýšlím, co se to stalo? Jak se to stalo?





Výtvarný počín Jakuba Soukupa

Pátáci mají na „Sokoláku“ svou borovici

Třída 5. B vysadila na sokolském hřišti krásný jehličnan. Doufáme, že nezůstane jen u jednoho a počet třídních stromů poroste.

Plány nám málem zhatilo špatné počasí. Konečně přišel den D, tedy středa 13. dubna a přeháňky se střídaly se zataženou oblohou. Před devátou hodinou ale padlo rozhodnutí: „Jde se na věc. Nejsme z cukru!“



U sokoliště už na nás čekali ochranáři přírody z místního spolku a paní Hakenová, členka výboru kralupského Sokola.

Stromek poroste u běžecké dráhy

Pro dvoumetrovou borovičku jsme vybrali hezké místo na vyvýšenině na konci běžecké dráhy. Kluci popadli dva rýče a dali se do práce, pro mladý strom museli vykopat dostatečně hlubokou jámu, aby se dobře ujal. Práce jim šla od ruky a za čtvrt hodiny bylo hotovo. Pak už jen stačilo umístit stromek do díry, zasypat kořeny hlínou a upevnit ho ke kůlům.

Bude vzpomínkou na naši školu

Ale tím naše práce nekončí. Budeme chodit kontrolovat, jak se naší borovičce daří. A když bude potřeba, tak ji zalijeme. Borovice bude růst na sokolišti po mnoho set let a nám se i po odchodu ze školy při pohledu na ni vybaví krásné zážitky s kamarády a na dětství.

O Vánocích na ni pověsíme ozdoby

Všichni se už moc těšíme na příští Vánoce, až si borovičku ozdobíme a zazpíváme si u ní koledy. Za skvělý nápad děkujeme panu Ondráčkovi a za pomoc místnímu spolku ochrany přírody, který zajistil stromek a veškerý potřebný materiál. Tato akce nemusí být poslední, ochránci přírody si výsadbu jehličnanu s další třídou rádi zopakují a může se z toho stát pěkná každoroční tradice naší školy.

třída 5. B

Rozhovor s paní ředitelkou - tentokrát o 110. výročí naší školy

- **Kdy oslavy propuknou?**
Slavnostní den bude začátkem října. Datum zatím prozrazovat nebudu, protože je to ještě daleko a termín se může změnit. Co prozradit mohu, je to, že to určitě bude sobota. Přípravy už jsou ale v plném proudu, protože nás čeká hodně práce.
- **Jakým způsobem budou oslavy probíhat na naší škole?**
Slavnostní den bude začínat ve škole Dnem otevřených dveří se spoustou doprovodných akcí a v podvečer se oslavy přesunou do KaSS Kralupy, kde se bude konat ve velkém sále kulturní a společenská akce. Blíže zatím specifikovat nebudu. Vše je ještě v plenkách a tak se uvidí, do jaké krásy nám akce vyrostou.
- **Chystáte také nějaké překvapení pro veřejnost?**
Překvapení je překvapením tehdy, když o něm nikdo neví. A tak ani já o něm mluvit nebudu.
- **Kdo se bude podílet na financování nákladů vynaložených na oslavy výročí?**
Financování všech akcí je velmi nákladné. Podali jsme žádost o městský grant, obrátíme se s prosbou o pomoc na sponzory, doufám, že vypomohou i rodiče našich žáků, žáci sami a samozřejmě i zaměstnanci školy.
- **Když už jsme u toho výročí, tak bychom si také mohli trochu zavzpomínat. Vzpomněla byste si na začátky Vašeho ředitelování? Jak se Vám ze začátku na naší škole líbilo?**
Začátky mého „ředitelování“ shodou okolností spadají do doby, kdy škola slavila 100. výročí založení. Bylo to období velmi náročné, protože pro mě bylo vše nové a ve spojení s oslavami a rozsáhlou inspekcí také značně ztížené. Ale s pomocí a podporou tehdejších zaměstnanců jsme, myslím, všechno zvládli na jedničku. Jenže pak jako blesk z čistého nebe udeřila plnou silou povodeň a stál před námi úkol daleko těžší a náročnější. Z přízemí školy, přístavků a suterénů zbyly jen holé zdi bez dveří, omítek a oken. Co se nám podařilo za těch 9 let vybudovat, můžete posoudit sami.
- **Na co z toho, co jste již pro naši školu udělala, jste opravdu hrdá? A jaké změny s ní ještě do budoucna plánujete?**
Myslím, že na tuhle otázku jsem už částečně odpověděla v té předchozí. Na co bych mohla být hrdá, mohou posoudit ti, kteří školu navštívili před deseti lety při výročí nebo po povodni. V říjnu budou mít všichni příležitost k prohlídce a srovnání. Nu, a co se ještě chystá? Doufám, že budu mít ještě chvilku čas školu vylepšovat a budovat. Samozřejmě budeme dále rozšiřovat ICT techniku, plánujeme do každé třídy PC, zavedení elektronických třídních knih, do většiny tříd interaktivní tabule, na zadní

dvorek umístíme trampolínu, žáci budou moci o velkou přestávku chodit na hřiště atd. To jsou věci, které všichni vidí. Ale jsou také takové, které jsou pro veřejnost skryté – rekonstrukce odpadů, elektrických rozvodů, výměny kotlů... a bez nich by se běh školy zastavil. I s těmi musíme počítat.

Soutěže v rámci oslav k výročí 110 let školy

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „Škola“

Soutěž je určena pro děti i dospělé v těchto kategoriích:

- I. kategorie 3-5 let
- II. kategorie 6-8 let
- III. kategorie 9-11 let
- IV. kategorie 12-15 let
- V. kategorie 16 let a výše

Soutěžící mají za úkol výtvarně ztvárnit téma „Škola“. Nemusí se jednat jen o školní budovu, ale třeba i to, co se Vám ve škole líbí, předmět, který Vás zajímá, učitele... Nebojte se popustit uzdu své fantazii, hrát si s představami.

Povoleny jsou všechny výtvarné techniky.

FOTOGRAFICKÁ SOUTĚŽ „Kralupy očima dětí“

Určena pro žáky základních a středních škol v těchto kategoriích:

- I. kategorie 1. stupeň ZŠ
- II. kategorie 2. stupeň ZŠ
- III. kategorie Střední školy

Díla odevzdávejte či zasílejte na adresu školy (ZŠ Komenského 198, 278 01 Kralupy nad Vltavou) do 20. června 2011.

Vyhlášení vítězů proběhne v rámci oslav 110. výročí školy v září 2011.

Vtípky ze školních lavic

Kará deváťák na školním záchodě, který je celý začouzený, přítomného prvňáčka: „Ty nevíš, že se na záchodě nesmí kouřit?!“

„Vím,“ odvětí mladší žák, „ale přeci tě nebudu bonzovat!“

„Paní učitelko, mohl bych vás o něco poprosit?“ hlásí se František.

„Samozřejmě, co potřebuješ?“

„Mohla byste mi tu pětku z písemky napsat do žákovské bílou propiskou?!“

Učitel k žákům ve třídě: „Kdo jsou lidé, kteří si berou věci, i když jim nepatří?“

Děti nechápou.

„Tak například: Co bych byl, Pepíčku, kdybych teď sáhl do tvé kapsy a vytáhl 50 korun?“

„Kouzelník, pane učiteli.“

Pepíček přijde ze školy a říká mamince: „Mami, teta paní učitelka tě pozdravuje, pozdravuje, pozdravuje, pozdravuje, pozdravuje...“ „Počkej, Pepíčku, to stačí...“
„Ale ona tě pozdravuje moc!“

„Pepíčku, proč se netěšíš na prázdniny?“ podivuje se Anička.

Pepíček odvětí: „Maminka je učitelka a na mně se přes prázdniny trénuje, aby nezapomněla učit!“

„Pepíčku, řekni dvě zájmena.“ „Kdo, já?“ „Výborně, Pepíčku“.

Učitel: „Jaký je to čas, když řeknu - byl jsem nemocen?“ Žák: „Prosím, krátký“.

Učitel k žákovi: „Kdybys měl sedm jablíček a já tě o dvě poprosil, kolik by ti jich zůstalo?“
„Sedm!“

Přijde Pepíček ze školy a říká: „Mami, dneska jsem se jediný z celé třídy přihlásil!“ „No to je pěkné“, říká maminka, „a na co se paní učitelka ptala?“ „Kdo rozbil okno na chodbě.“

OSMISMĚRKA

Pokud se ti podaří vyluštit obě osmisměrky, napiš tajenku na papírek spolu se jménem a třídou nebo vystříhni tuto část a dopiš jméno a třídu. Vhod' do připravené schránky před kanceláří. Tři vylosovaní úspěšní luštitelé obdrží sladkou odměnu!

Nedůvěra je... (tajenka)

O	B	S	I	D	I	Á	N	Ó	G	A	V
K	M	T	N	A	R	O	B	A	L	O	U
S	T	V	M	D	T	R	L	E	N	U	T
N	Z	O	A	E	K	A	K	R	U	K	O
E	Á	L	K	C	X	Y	O	I	N	Í	D
V	C	O	R	I	R	O	J	A	M	Z	I
O	L	I	E	F	O	A	R	E	O	O	V
L	O	S	L	R	V	F	T	V	V	V	K
S	N	H	A	A	N	A	D	E	S	L	U
P	A	Á	H	K	P	O	L	I	C	E	Ů

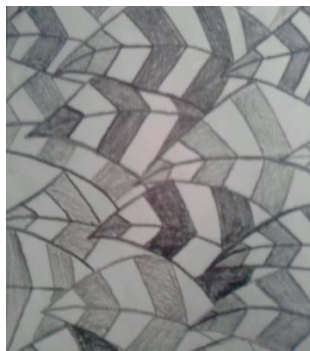
Použité výrazy: CIFRA, FRANK, GALAXIE, HAVAJ, KOMIK, KVIDO, KYJEV, LABORANT, LOKET, MAJOR, MAKRELA, OBSIDIÁN, ODVOZ, OKURKA, PALICE, POLICE, SEDAN, SLOVENSKO, STVOL, TOKIO, TUNEL, VAGÓN, VOZÍK, ZÁCLONA

Lidí se bojí jen ten,... (tajenka)

A	K	D	A	K	P	U	L	S	T	O	A
T	Č	C	Í	J	A	Z	A	K	Ů	D	B
I	E	E	V	E	R	Z	E	O	I	B	R
K	J	V	S	Á	T	F	T	N	N	A	E
A	Í	O	G	O	E	T	H	E	I	S	P
R	B	N	J	T	U	M	A	M	N	T	T
Á	A	E	E	R	H	D	E	E	E	A	A
H	N	L	B	D	L	N	R	S	L	R	E
O	Z	Č	N	Z	Á	S	T	U	P	D	Á
P	Z	I	N	E	K	N	M	É	H	O	B

Použité výrazy: ATIKA, BASTARD, BOHÉM, BREPTA, BRUTTO, ČLENOVEC, DŮKAZ, EFEKT, HANGÁR, HNIDA, LENIN, MAMUT, MULAT, NABÍJEČ, NÁDENÍK, PARTE, POHÁR, SEMENO, SLUPKA, SOUDRUH, UHLÁK, VERZE, ZAJÍC, ZÁSTUP, ZENIT, ZINEK

ZŠ KOMENSKÉHO VÁS ZVE NA VÝSTAVU VÝTVARNÝCH PRACÍ ŽÁKŮ 5.-9. ROČNÍKŮ



**SLAVNOSTNÍ VERNISÁŽ SE KONÁ
V PONDĚLÍ 16. KVĚTNA 2011 V 17 HODIN
V KD VLTAVA
VÝSTAVA POTRVÁ DO KONCE KVĚTNA**

