

Koncepční záměry školy 2016 – 2020



Motto školy

„Víme J.A.K. na to“:

„...aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce.“

Jan Amos Komenský

Název školy	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského nám. 198, Kralupy nad Vltavou, 278 01
Ředitelka školy:	Mgr. Jiřina Hereinová
Kontakt:	315 617 810, info@zskomenda.cz , http://www.zskomenda.cz
IČO:	47009098
REDIZO:	600047334
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou Palackého nám. 1, Kralupy nad Vltavou, 278 01 315 739 811 www.mestokralupy.cz mesto@mestokralupy.cz

1. Čeho chceme dosáhnout

- vytvořit přátelské klima a klidné prostředí pro všechny žáky – „bezpečná škola“
- důsledně řešit všechny problémy – „nezavírat oči“
- být tu pro děti a jejich rodiče – „otevřené dveře“
- učit děti, jak se naučit učit a jak se nejlépe uplatnit v životě

2. Jaké žáky chceme vychovat

Žák

- se umí učit a vyhledávat potřebné informace
- se umí samostatně rozhodovat a řešit problémy
- dokáže aplikovat získané poznatky v praxi
- umí vyjádřit své myšlenky, obhájit svůj názor, naslouchat druhým
- umí využívat informační a komunikační technologii pro komunikaci s okolním světem
- umí pracovat v týmu
- respektuje přesvědčení a názory druhých
- aktivně chrání životní prostředí

3. J.A.K. chceme dosáhnout cíle

- učitelé a žáci jsou partneři
- neodmítat pomoc
- komunikovat, spolupracovat, tvořit
- společně se radovat z úspěchu
- být tvořivou a otevřenou školou

Škola musí být pro každé dítě klidným a bezpečným místem, kam chodí rádo, beze strachu a kde bude získávat nové poznatky a praktické dovednosti tak, aby po devíti letech od nás odcházel rozumný a tolerantní člověk.

Chceme vytvářet předpoklady pro co nejširší uplatnění našich žáků ve společnosti.

Chceme být školou, do které chodí rádi nejen žáci, ale i zaměstnanci, školou, která je otevřena rodičům, okolní komunitě a novým myšlenkám a přístupům.

Výchovné vzdělávací desatero

- Vést děti k osvojení si základních vědomostí a praktických dovedností.
- Učit děti získávat a zpracovávat informace.
- Učit děti prezentovat a obhajovat své názory.
- Vychovávat děti k vzájemné toleranci, úctě a respektu, k sociálnímu citění a nexenofobnímu myšlení.
- Vychovávat k ochraně přírody, úctě k materiálním hodnotám.
- Integrovat žáky se specifickou poruchou či tělesným postižením, zajistit podpůrná opatření.
- Věnovat se prevenci rizikového chování.
- Vychovávat pro život.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Motivovat žáky k učení a získávání dovedností.

I. Oblast výchovně vzdělávací

1. **Školní vzdělávací program** – pracovat podle aktuálních verzí a dodatků, aktualizovat dle potřeb školy.
Kontrolu a úpravy provádí koordinátor na základě podkladů vedoucích předmětových týmů.
2. **Ekologie** – vést žáky k ochraně přírody a zdravému životnímu stylu. Třídít odpad, šetřit energií a vodou. Podpora projektů na podporu environmentální výchovy. Plnit plán EVVO. Spolupracovat s ekologickými organizacemi, např. Ekocentrem Kralupy.
3. **Projekty** – Zachovat zájmové vyučování, předvánoční výtvarné dílny a zavedené celoškolní projekty – Den Země a prevence, Jedeme za poznáním... Podporovat projekty předmětové a třídní, rozšiřující a prohlubující výuku. Podporovat meziročníkovou spolupráci.
4. **Školy v přírodě, lyžařské výcviky** – Podpořit výjezdy 3. a 6. ročníků na ŠvP, 7. ročníků na LVK, udržet spolufinancování KPŠ. Podporovat spojení školy v přírodě s adaptačním programem v 6. ročníku na začátku školního roku.
5. **Strategie pro vyrovnávání rozdílů při přestupu žáka** – ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm nastaví třídní učitel pro nově příchozí žáky program tak, aby jim usnadnil přechod do nové školy.
6. **Získávat granty KÚ, MŠMT, EU**, podporovat aktivity k získávání grantů a dotací
7. **Aktivity v oblasti prevence rizikového chování** – nadále podporovat činnost týmu prevence, pokračovat ve spolupráci se SEMIRAMIS a více zefektivnit činnost PEER. Podporovat aktivity v rámci prevence dle aktuální nabídky. Udržet a dále podporovat a rozšiřovat nabídku zájmových útvarů, především pro žáky 2. stupně. Nabízet aktivity pro děti v době ředitelského volna a prázdnin.
Poskytovat služby školního poradenského pracoviště. Vyhledávat granty na podporu asistentů pedagoga a speciálního pedagoga.
8. **Žákovský parlament** – změnit činnost žakovské rady na Žákovský parlament.
9. **Aktualizovat** webové stránky školy, FB.
10. **Soutěže, olympiády** – podporovat a motivovat žáky i učitele k účasti na soutěžích, olympiádách a veřejných vystoupeních, neboť úspěchy žáků jsou dobrou vizitkou školy.
11. **Estetika** – pokračovat ve zlepšování prostředí školy – podporovat spolupráci vyučujících VV, PV, TU. Ve spolupráci s týmem prevence a TU dále podporovat aktivity žáků na spolupodílení se na úpravách interiérů.
12. **E-Twining** – navázat kontakt se zahraniční školou, jazyková podpora.
13. **Pořádat akce pro žáky a jejich rodiče**
14. Rozvíjet praktickou výuku, navýšit časovou dotaci na výuku chemie, motivovat žáky k přípravě chemických a fyzikálních soutěží, exkurzí a přednášek a ovlivňovat tím i výběr jejich dalšího studia. **Profilovat se jako centrum rozšířené výuky přírodovědných předmětů**, jako škola připravující budoucí studenty technicky zaměřených středních škol.
15. **Otevřít třídy s rozšířenou výukou chemie** a podporou přírodovědných předmětů a praktik otevřené všem zájemcům z regionu Kralupska a jeho širšího okolí.

II. Oblast personální

1. **Kvalifikovanost a odborná způsobilost** – podporovat dokončení studia k doplnění kvalifikace. Dále podporovat další vzdělávání všech zaměstnanců v rámci jejich oboru, případně i zvyšování odborné kvalifikace.
2. **Týmová práce** – zkvalitňovat týmovou práci sboru, podporovat společné výjezdní semináře a školení, nadále zkvalitňovat práci týmů. Delegovat pravomoci na vedoucí týmů.
3. **Jasný a průhledný způsob odměňování** – v odměňování nadále udržet jasná pravidla, seznamovat s nimi všechny zaměstnance. Ceněna bude především práce nad rámec povinností, vysoká odbornost, další vzdělávání s aplikací poznatků do praxe, práce s problémovými žáky, práce s nadanými žáky, používání moderních metod výuky, získávání grantů a dotací, zviditelňování školy a další.
Pravidelně sebehodnotit a hodnotit.
4. **Řídící činnost** – zkvalitňovat řídicí činnost a podporovat zainteresovanost zaměstnanců na trvalém zkvalitňování práce, podporovat podílení se všech pracovníků na tvorbě školních dokumentů a plánů školy.

III. Oblast Public relations – Prezentace školy

- | | |
|--|---|
| ✓ webové stránky
(další zkvalitňování služeb) | ✓ koncerty a vystoupení pro veřejnost |
| ✓ Facebook | ✓ žákovský časopis |
| ✓ pravidelná obměna veřejných nástěnek | ✓ informační panely |
| ✓ místní, regionální i celostátní tisk | ✓ výstavy |
| ✓ KTZ | ✓ spolupráce s KPŠ a radou školy |
| ✓ akce pro veřejnost | ✓ spolupráce se zřizovatelem, komisemi při MěÚ, kralupskými podniky, školami, DDM, MŠ |
| ✓ podpora městských akcí | |

IV. Oblast materiálně technická

ICT technika – modernizace, postupná výměna.

Modernizovat WIFI a datovou síť.

Tablety pro vyučující.

Malý dvorek – vyhledávání grantů na využití prostoru.

Chodby – dřevěné obložení v přízemí.

Třídý – postupné vybavení novým nábytkem, lavicemi.

Malování celé školy.

Topná tělesa – rekonstrukce.

Podlahy a podlahové krytiny – postupná rekonstrukce.

Školní kuchyně – rekonstrukce.

Výměna oken na vnitřní straně budovy.

Fasáda na vnitřní straně budovy.

Rekonstrukce vnitřních dveří

Další investice – nákup učebnic, interaktivních učebnic, výukových programů, doplňování školní a učitelské knihovny, nákup a obnova školních pomůcek, obnova školního a kancelářského nábytku dle potřeby, vybavení ŠD.

Mgr. Jiřina Hereinová
ředitelka školy

V Kralupech nad Vltavou dne 24. srpna 2015, aktualizace dne 16.11.2017