

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí 198
okres Mělník, příspěvková organizace

2020/2021

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	6
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	7
UČEBNÍ PLÁN	8
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	16
ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ	17
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ	21
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL	22
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	22
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	24
KLUB MLADÉHO DIVÁKA	25
ŠKOLA OČIMA RODIČŮ	25
PARTNEŘI ŠKOLY	26
ZÁVĚR	26

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Máme za sebou opět velmi netradiční a náročný školní rok 2020/2021. Covid-19 znovu zasahoval do našich životů a naučil nás přistupovat k výuce jinak. V tomto školním roce probíhala zpočátku výuka prezenčně a všichni jsme doufali a věřili, že to tak zůstane po celý školní rok. Ovšem člověk miní, život mění. A tak jsme opět byli vtaženi do světa digitálních technologií a vyučovali „na dálku“. Snažili jsme dát dětem maximum, ale i když technika umožnila výuku, nikdy nemůže nahradit osobní kontakt pedagoga se žáky a mezi žáky vzájemně. Těšíme se na ten další, snad už konečně s „normální“ prezenční výukou.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název: Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Od 1.1. 1993 samostatný právní subjekt
Od 3.4. 2005 zapsána v Obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze

zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou

tel. spojení: 315 617 810, 606 634 840

e-mail: info@zskomenda.cz

www stránky: www.zskomenda.cz

školská rada: Zřízena dle zákona č. 1561/2004 Sb.

Rada se schází dle potřeby a je nápomocna škole, především při schvalování dokumentů.

Složení školské rady: Mgr. Svetlana Košičárová (ZŠ) – předseda
členové Bc. Tomáš Kordík (ZŠ)
Libor Lesák (zřizovatel)
Jan Špaček (zřizovatel)
Ing. Olga Měkotová (ZZ)
David Machan (ZZ)

Šestičlenná školská rada ve složení, které vzešlo z podzimních voleb v roce 2017, se schází dle zákona.

součástí školy: (1) Základní škola

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s §44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

(2) Školní družina a školní klub

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s §111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy.

(3) Školní jídelna

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s §119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením §33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

vedlejší hosp. činnost:

- obědy pro cizí strávníky
- pronájmy
- prodej výrobků žáků
- zájmové útvary

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Mělník ze dne 8. 3. 1996 a vyučuje podle vzdělávacího programu J.A.K. pro základní vzdělávání ZŠ vytvořený podle RVP ZV.

Klub přátel školy: V červnu 2006 byla obnovena činnost Klubu přátel školy na základě registrace ze dne 26.1. 1993 u Ministerstva vnitra ČR. Předsedkyní KPŠ je Ing. Zdeňka Böhmová.

Charakteristika školy:

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí je městská škola s Fmnohaletou tradicí. Sídlí v historické budově postavené v roce 1901. V tomto roce také škola zahájila svou činnost. Škola byla postavena v centru města, tehdy jako jediná chlapecká škola pro kralupské žáky. Určitá z toho plynoucí prioritě škole zůstala dosud. Umístění poblíž vlakového a autobusového nádraží zajišťuje škole příliv dojíždějících žáků.

Škola se orientuje kromě angličtiny také na podporu a rozšíření výuky přírodovědných předmětů, což umožňuje moderní vybavení odborných učeben v přístavbě.

Kapacita školy je 600 žáků, naplněnost byla v letošním školním roce 90%. Průměrný počet žáků ve třídě byl 24.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků (100% naplněnost), školní klub s kapacitou 60 žáků (50% naplněnost) a školní jídelna s kapacitou 650 obědů (využívána na 100%).

Škola má mnoholetou pověst „bezpečné školy“, kterou se snažíme udržet. Tomuto cíli podřizujeme veškeré školní aktivity. Budova školy je zabezpečena uzamčenými vchody (zaměstnanci vstupují přes čip) a ve vrátnici je dozorčí služba, která zapisuje a ohlašuje každou návštěvu, kterou si musí převzít dotýčný zaměstnanec. Zabezpečen je i vchod do školních družin. Každé oddělení je vybaveno videotelefonem, aby vychovatelka viděla, koho do družiny pouští.

Komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit školy. Kromě třídních schůzek mohou rodiče komunikovat s pedagogickými pracovníky také pomocí elektronické pošty či telefonem.

Díky epidemiologické situaci a zákazu vstupu třetích osob do budovy školy jsme přistoupili na setkávání s rodiči on-line přes Teams. Probíhaly takto třídní schůzky i individuální setkávání. Škola je zapojena do aktivity Rodiče vítáni.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy (příjmy):

Dotace z rozpočtu MŠMT – neinvestiční	35 757 163,00
Projekt Šablony	532 205,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3 560 000,00
Dotace od zřizovatele – účelová	56 771,00
Vlastní činnost	1 332 066,69
Doplňková činnost	1 505 681,00
Výnosy celkem	42 743 886,69

Náklady (výdaje):

státní rozpočet:

• náklady na platy	25 391 648,00
• zákonné odvody	9 100 351,00
• ONIV (učebnice, pomůcky, vzdělávání ...)	1 235 164,00

rozpočet zřizovatele (hlavní položky):

• materiál	1 346 498,00
• energie	1 143 815,00
• opravy a údržba	495 895,00
• ostatní služby	568 493,00
• platy	534 839,00
• pronájmy (SOKOL, sportovní hala)	3 240,00
• prevence	3 290,00
• hmotný majetek	359 514,00
doplňková činnost:	1 427 417,00

Náklady celkem	42 658 373,80
-----------------------	----------------------

Hospodářský výsledek – **zisk celkem ve výši: 85 512,89 Kč** (hl. činnost – 52.427,89 Kč a doplňková činnost – 33.264,00 Kč) byl v květnu 2021 schválen radou města Kralupy nad Vltavou.

Stavy fondů k 31.12. 2020

Fond rezervní – 296 723,06
Investiční fond – 145 048,11
Fond odměn – 172 841,44
FKSP – 512 296,00

Jarmila Servátková, ekonomka školy

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Název zvoleného vzdělávacího programu: ŠVP ZV J.A.K. (verze 7),
kód oboru 79-01-C/01

- V současné době vyučujeme podle vzdělávacího programu J.A.K. (verze 7) ve všech třídách. Velkou pomocí pro žáky s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování a pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou asistenti pedagoga, kterých v tomto školním roce pracovalo ve škole deset, a také nenahradiitelná práce speciální pedagožky.
- Od šestých tříd jsou žáci rozdělováni na výuku anglického jazyka dle výkonnosti a třída nebo skupina zaměřená na výuku AJ má povinnou výuku anglické konverzace. V rámci podpory výuky anglického jazyka spolupracujeme se zahraničními školami, komunikačním jazykem je právě angličtina. Jedná se o školu Míren ve Slovinsku.
- Příjímací testy do tříd s rozšířenou výukou angličtiny a přírodovědných předmětů byly z důvodu uzavření školy a karanténních opatření posunuty až na květen 2021.

- Ve škole je podporována a vyučována v rámci přírodopisu ekologická výchova.
- Výuku zpravidla doplňují další exkurze a výlety. V tomto školním roce se jich kvůli epidemiologické situaci konalo minimum.
- V rámci projektu MŠMT Šablony II se uskutečnily některé projektové dny mimo školu (Historypark Ledčice).

Hodnocení plánu EVVO na školní rok 2020/21

V tomto školním roce se uskutečnilo minimum výjezdů, ale žáci se seznamovali s ekologickou a environmentální problematikou pomocí vzdělávacích filmů a přírodovědných vycházek do okolí školy.

Naši žáci se v letošním roce nezúčastnili žádné přírodovědné olympiády, i když jim byly v online formě nabízené. Zapojili se alespoň do několika soutěží vyhlašováných DDM apod. Velkou účast jsme měli ve fotografické soutěži vyhlášené na webu Naturatlasu, kde naši žáci mj. obsadili první a druhé místo. Byla vytvořena třetí verze testu pro žáky pátého ročníku, kteří chtějí do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. V příštím roce bude provedena změna minimálního počtu bodů pro úspěšné splnění testu a plánujeme také propojení matematických a logických úloh s přírodovědnými do jednoho komplexního celku.

I v letošním roce zajišťovala škola sběr papíru, víček od PET lahví, baterií, elektrospotřebičů a hliníku. Ve školním zookoutku se žáci pod vedením učitelů starají o dvanáct druhů zvířat.

Mgr. Jiřina Bauerová

UČEBNÍ PLÁN

Forma vzdělávání: Denní – běžná třída

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 1	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33 + 6
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3 + 1	9 + 4
	Německý jazyk						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0 + 1	1	1 + 1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1 + 1			4 + 1
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství a zdraví						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Ostatní předměty	Aplikovaná technika						
	Přírodovědná praktika						
	Fyzikální praktika						
	Chemická praktika						
	Fyzikálně-chemická praktika						
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102 + 16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3 + 1	4	15 + 2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk		2	2	2 + 1	6 + 1
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	3 + 1	15 + 4
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem	1				1

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a jeho svět	Prvouka					
	Přírodověda					
	Vlastivěda					
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6 + 1
	Zeměpis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	4 + 3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova		1	1	1	3
Ostatní předměty	Aplikovaná technika		0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 3
	Přírodovědná praktika	0 + 1				
	Fyzikální praktika		0 + 1			
	Chemická praktika			0 + 1		
	Fyzikálně-chemická praktika				0 + 1	0 + 4
Celkem hodin		29	30	32	31	104 + 18

Forma vzdělávání: Denní – Rozšířená výuka AJ

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 1	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33 + 6
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3 + 1	9 + 4
	Anglický jazyk a konverzace						
	Německý jazyk						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0 + 1	1	1 + 1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1 + 1			4 + 1
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství a zdraví						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika						
	Fyzikální praktika						
	Chemická praktika						
	Fyzikálně-chemická praktika						
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102 + 16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3 + 1	4	15 + 2
	Anglický jazyk					
	Anglický jazyk a konverzace	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4
	Německý jazyk		2	2	2 + 1	6 + 1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	3 + 1	15 + 3

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka					
	Přírodověda					
	Vlastivěda					
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6 + 1
	Zeměpis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	4 + 3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova		1	1	1	3
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika	0 + 1				0 + 4
	Fyzikální praktika		0 + 1			
	Chemická praktika			0 + 1		
	Fyzikálně-chemická praktika				0 + 1	
Celkem hodin		29	30	32	31	104 + 18

Forma vzdělávání: Denní – Rozšířená výuka přírodovědných předmětů

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 1	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33 + 6
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3 + 1	9 + 4
	Německý jazyk						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0 + 1	1	1 + 1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1 + 1			4 + 1
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství a zdraví						
Člověk a příroda	Environmentální výchova						
	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika						
	Fyzikální praktika						
	Chemická praktika						
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102 + 16

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3 + 1	4	15 + 2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk		2	2	2 + 1	6 + 1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	3 + 1	15 + 3
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem	1				1

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a jeho svět	Prvouka					
	Přírodověda					
	Vlastivěda					
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Environmentální výchova	0 + 1	0 + 1			0 + 2
	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6 + 1
	Zeměpis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	4 + 3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova		1	1	1	3
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika	0 + 1				0 + 1
	Fyzikální praktika		0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 3
	Chemická praktika			0 + 1	0 + 1	0 + 2
Celkem hodin		29	30	32	31	104 + 18

Personální zabezpečení školy – školní rok 2020/2021

Mgr. Hereinová Jiřina
 Ing. Pacholíkova Ivana
 Servátková Jarmila
 Šafratová Lenka

ředitelka školy
 zástupkyně ředitelky školy
 ekonomka
 hospodářka a pokladní

Třídní učitelé

Mgr. Kořínková Václava
 Mgr. Pojarová Jana

1.A
 1.B

Mgr. Kohoutová Lenka
 Mgr. Fousková Markéta, DiS.

2.A
 2.B

Bez třídnictví

Mgr. Hájková Zdena
 Mgr. Hermanová Michaela
 Mgr. Hlavová Bohuslava
 Mgr. Hrabalová Hana
 Mgr. Jantačová Pavla Marie
 Kálalová Hana

Třídní učitelé

Mgr. Faltusová Olga 3.A
Mgr. Poklopová Renata 3.B

Mgr. Pražáková Markéta 4.A
Fidlerová Simona 4.B

Mgr. BcA. Židoňová Simona, DiS. 5.A
Pražáková Miroslava 5.B

Moravec Lukáš 6.A
Bc. Urban Tomáš 6.B
Mgr. Košičárová Svetlana 6.C
Ing. Hrabalová Hana 6.D

Benda Petr 7.A
Bc. Benda Petr 7.B
Bc. Vorlová Petra 7.C

Mgr. Bauerová Jiřina 8.A
Mgr. Vlk Jiří 8.B
PhDr. Černá Barbora 8.C

Mgr. Mašková Romana 9.A
Bc. Kordík Tomáš 9.B
Dr. (Theol.) Vendelínová Jana 9.C

Asistenti pedagoga

Bajčanová Drahomíra
Hradcová Alexandra
Kálalová Hana
Kapanci Deré Denisa, DiS.
Ing. Kolář Pavel
Prejzová Edit
Mgr. Průšová Jana
Bc. Soukupová Martina
Šimová Jiřina, DiS.
Mgr. Vokounová Jitka

Bez třídnictví

Mgr. Kučírková Miluše
Lejsek Filip
Mlsová Kateřina
Němcová Andrea
Mgr. Ryntová Renáta
Ing. Řimsová Hana
Mgr. Saidlová Jana

Školní družina a školní klub

Malá Kateřina
Havlíčková Lada
Kaprálová Kristýna
Bc. Soukupová Martina
Němcová Andrea

Školní jídelna

Buriánková Ladislava
Bekeová Jana
Dvořáková Václava
Exnerová Markéta
Novotná Jaroslava
Opplová Kristýna
Simiková Ilona

Správní zaměstnanci

Šuška Karel
Důrstová Helena
Marešová Šárka
Němečková Iveta
Lichtenbergová Jana
Šušková Andrea

Výchovné poradkyně

Mgr. Kaltounková Terezie
+ spec. pedagog – 1. st.
Dr. (Theol.) Vendelínová Jana – 2. st.

Metodik prevence

Bc. Vorlová Petra

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2020/21 měla škola celkem 68 zaměstnanců, z toho 22 na částečný úvazek. Ve škole pracovalo 9 mužů

pedagogové	43 včetně vedení, školní družiny a školního klubu
asistenti ped.	10
speciální pedagožka	1

V rámci pedagogického sboru pracují 2 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodička prevence, koordinátor EVVO, dva koordinátoři ICT, 10 asistentek pedagoga a jedna speciální pedagožka.

Přehled zaměstnanců

interní pedagog. prac.	43
ostatní pracovníci	15
kvalifik. pedagog. (VŠ)	29
nekvalifik. pedagog. (SŠ, VOŠ, titul Bc.)	14
vychovatelky	5
asistenti pedagoga	10
speciální pedagožka	1

Organizace školního roku 2020/2021

Školní rok začal **v úterý 1. září 2020.**

Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 28. ledna 2021.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **ve středu 30. června 2021.**

Podzimní prázdniny	29. a 30. října 2020
Vánoční prázdniny	23. prosince 2020 – 3. ledna 2021 Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021.
Jednodenní pololetní prázdniny	29. ledna 2021
Jarní prázdniny	8. – 14. března 2021
Velikonoční prázdniny	1. a 2. dubna 2021
Hlavní prázdniny	1. července – 31. srpna 2021

Školní rok 2021/2022 začne ve středu 1. září 2021.

Pedagogické rady:

1. 24. srpna 2020
2. 25. listopadu 2020
4. 20. dubna 2021
5. 23. června 2021

ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

školní rok	počet tříd	počet žáků	průměr žáků ve třídě	průměr žáků na učitele
2017/18	21	473	22,5	12,1
2018/19	22	490	22,3	12,9
2019/20	23	510	22,2	12,4
2020/21	23	528	23,0	12,3

Školní družina

Letošní školní rok byl velmi poznamenán koronavirovou situací. Bylo to jako na kolotoči, chvíli otevřeno, pak zavřeno, poté otevřeno pouze pro nějaké třídy. Když už mohla družina fungovat, vždy to bylo za přísných podmínek (roušky, dezinfekce, rozestupy, neslučování jednotlivých oddělení atd.). Byla tomu přizpůsobována i otevírací doba školní družiny.

Přes všechna tato úskalí se dařilo zachovat činnost školní družiny v rozmanité a zábavné formě. Kreativní tvoření, hry, povídání, četba a co nejvíce času stráveného venku.

Povedlo se uskutečnit dokonce i dvě akce.

A to Běh u Komendy a Maškarní bál. Organizace byla uzpůsobená situaci. Maškarní bál proběhl v jednotlivých odděleních. I přes ztížené podmínky si to děti užily.

Volnější podmínky na konci školního roku nám dávají naději, že ten příští už bude bez zavírání škol a užijeme si ho v běžném provozu. Protože už prostě musí být lépe.



Kateřina Malá, vedoucí vychovatelka

Školní jídelna

Od 1. září zajišťovala ŠJ stravování pro vlastní žáky a zaměstnance, pro žáky a zaměstnance ZŠ Jodlova a cizí strážníky. Počet přihlášených strážníků byl 655, z toho 472 žáků, 58 zaměstnanců školy a 125 cizích strážníků.

14. října byla škola kvůli proticovidovým opatřením uzavřena a ŠJ dále vařila obědy pouze pro sociální služby města, cizí strážníky a 9 žáků na distanční výuce, kteří si obědy přihlásili. Protože byl zakázán vstup cizích osob do budovy, byly obědy předávány do přinesených nádob na rampě. Vše probíhalo za přísných hygienických podmínek.

Jídelna byla znovu otevřena 18. listopadu pro žáky a učitele na prezenční výuce. Děti seděly každý na stálém místě u stolů vzdálených od sebe 2 metry. Byl jim přinesen táč s příborem, jídlem a pitím a po dojedení opět odnesen.

Po uvolnění opatření a nástupu všech žáků do školy od 17. května chodily jednotlivé třídy do jídelny a seděly u stolů tak, aby nedošlo k jejich promíchání. Po použití dezinfekce, dostal každý žák táč a příbor, samoobslužný výdej nebyl možný. Pokud si chtěl žák přidat, odnesl použitý talíř a u výdeje dostal jídlo na čistý talíř. Po každém žákovi bylo jeho místo vydezinfikováno. Kuchařky dodržovaly všechna hygienická a bezpečnostní opatření, byly vybaveny osobními ochrannými pomůckami (rouška, pokrývka hlavy, jednorázové rukavice) jak při přípravě jídla, tak i při výdeji.

Od listopadu ŠJ připravovala pouze jeden druh jídla. Snažila se o pestrý a vyvážený jídelníček, který splňoval normy spotřebního koše. Jako doplněk byly mléčné výrobky, ovoce, kompoty, saláty, moučníky. Také nabízela žákům zdravé nápoje jako jablečný mošt, džusy z mraženého ovoce, sirupy se sušenou ovocnou nebo zeleninovou (rakytník, červená řepa) šťávou apod.

Kuchařky se zúčastnily školení PO a BOZP, školení hygienického minima v tomto školním roce neproběhlo.

Ladislava Buriánková, vedoucí ŠJ

Výsledky přijímacího řízení

Do 1. ročníku bylo přijato 36 dětí, z toho bylo 6 loňských odkladů.

Ve školním roce 2020/21 bylo přijato všech 81 žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště. Na střední školu bylo přijato 58 žáků, na gymnázium 8 žáků a 15 žáků bylo přijato na střední odborné učiliště.

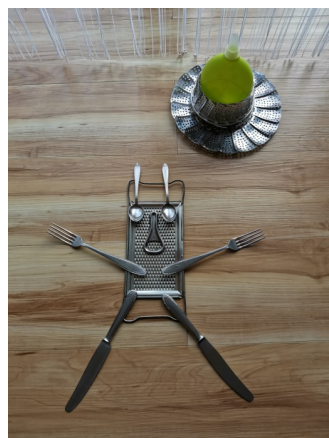
Po ukončení devítileté školní docházky odcházeli 3 žáci z osmých ročníků.

Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ

Tým Vv, Hv

V letošním školním roce jsme se neúčastnili žádné soutěže či výstavy. Tento rok byl opět ve znamení covidu a většinu roku jsme i umělecké předměty vyučovali distančně. Žákům byly vytvářeny prezentace, ve kterých se seznamovali s kapitolami dějin výtvarné kultury, s druhy hudby, hudebními skladateli či pracovali podle zadání. Zadanou práci většinou hodnotili kladně, dokonce si o výtvarnou inspiraci psali i o prázdninách ☺.

A pár fotek z distanční výuky:



Kateřina Mlsová, vedoucí týmu

Tým Ma, Fy

Tento tým sdružuje vyučující M, Fy, ZPP. Tým se scházel pravidelně i v době distanční výuky. Využíval k tomu on-line videoschůzky a projednával body z celoročního plánu, plnil úkoly vyplývající ze schůzek vedoucích týmů, diskutoval problematiku výuky jednotlivých předmětů, porovnával vzdělávací výsledky jednotlivých tříd a žáků. Nedílnou součástí setkání byla z důvodu distanční výuky úprava časových plánů.

Nutno dodat, že to nebyly schůzky z donucení, ale rádi jsme se „sešli“ a popovídali si o všech problémech, které nás pálí, a navrhovali konkrétní řešení. Netěší nás stále upadající zájem o matematiku a malý zájem o zapojení do soutěží. Přesto se škola zapojila do matematické olympiády a matematického klokana.

V letošním školním roce jsme již částečně mohli využívat učebny (vzhledem k opatření MŠMT k epidemiologické situaci v ČR) v nové přístavbě školy a plně využívat nové pomůcky k efektivní výuce. Stále se snažíme podporovat nadané žáky v oblasti přírodovědných předmětů, a proto žáci mají možnost na základě rozřazovacího testu být zařazeni do skupiny s přírodovědným zaměřením.

Hledáme i cesty, jak podat pomocnou ruku slabším žákům a podpořit je v pochopení základního učiva v podobě konzultací a doučování. V závěru školního roku tým začal pracovat na úpravě ŠVP vzhledem k Revizi RVP ZV. ŠVP by mělo vejít v platnost v roce 2023.

Bc. Petra Vorlová, vedoucí týmu

Tým 1. stupně

Na naší škole je tým 1. stupně součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Podobně jako v předchozích letech pokračovala spolupráce mezi jednotlivými členy týmu, ale i spolupráce s ostatními týmy na 2. stupni. Podle možností jsme se scházeli na schůzkách buď osobně, nebo přes program TEAMS.

Uplynulý rok nám přinesl nové zkušenosti, které se týkaly především distanční výuky. Většinu roku se děti vzdělávaly na dálku (TEAMS). Pokud žáci neměli možnost připojení, pravidelně si chodili pro zadané úkoly, které pak konzultovali s pedagogy. I přes počáteční potíže se nám dařilo plnit cíle, které jsme si na letošní rok dali.

Páté ročníky se zúčastnily rozřazovacích testů z anglického jazyka a přírodovědných předmětů, někteří žáci přijímacího řízení na gymnázium.

Mgr. Václava Kořínková

Tým jazykový – Nj

Ve škole se už několik let vyučuje jako druhý cizí jazyk německý jazyk. Tato volba vychází jednak z personálního zabezpečení výuky a také ze skutečnosti, že našimi

nejbližšími sousedy jsou právě německy mluvící země. Jižní soused Rakousko je častým turistickým cílem českých občanů, a proto podporujeme znalost tohoto jazyka. Tým pracoval ve školním roce 2020/21 pod vedením Dr. Jany Vendelinové a scházeli se dle potřeby. Připravil změnu časových plánů pro další školní rok a pedagožky si předávaly vzájemně podněty pro výuku on-line a podněty pro zpestření výuky.

Mgr. Jiřina Hereinová

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ

Hodnocení prospěchu

Klasifikováni	1. st.	1. pololetí	226	100 %	2. pololetí	223	100 %
	2. st.	1. pololetí	308	100 %	2. pololetí	308	100 %
Nehodnoceni	1. st.	1. pololetí	0	—	2. pololetí	—	—
	2. st.	1. pololetí	2	0,6 %	2. pololetí	—	—
Prospěli z toho s vyznam.	1. st.	1. pololetí	226	100 %	2. pololetí	219	98,2 %
	1. st.	1. pololetí	196	86,7 %	2. pololetí	167	76,3 %
Prospěli z toho s vyznam.	2. st.	1. pololetí	294	95,5 %	2. pololetí	301	97,5 %
	2. st.	1. pololetí	121	39,2 %	2. pololetí	130	42,2 %
Neprospěli	1. st.	1. pololetí	12	0,4 %	2. pololetí	4	1,8 %
	2. st.	1. pololetí	15	5,2 %	2. pololetí	7	2,3 %

Hodnocení chování

1. pololetí	1. st.	velmi dobré	226	100 %	2. st.	301	97,7 %
		uspokojivé	—	—		1	0,3 %
		neuspokojivé	—	—		6	2,0 %
2. pololetí	1. st.	velmi dobré	222	99,5 %	2. st.	303	98,4 %
		uspokojivé	1	0,5 %		1	0,3 %
		neuspokojivé	—	—		4	1,3 %

Testování ve školním roce 2020/21

1. Certifikované testování ČŠI – v letošním školním roce jsme byli zařazeni do zjišťování výsledků 5. a 9. tříd. Z důvodu uzavření škol však hromadné testování neproběhlo.
2. Řada vyučujících využila testy v rámci distanční výuky na procvičení a na otestování znalostí žáků.

3. Testování 5. ročníků z anglického jazyka a přírodovědných předmětů – M, Př – jako podklad pro sestavení skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka a přírodovědných předmětů.

Testování se zúčastnili žáci 5. A, 5. B a žáci z ostatních spádových a okolních škol. Testy připravili vyučující Aj, Př a Ma. Termín testů byl z důvodu uzavření škol posunut až na konec školního roku. S tím byla i spojená nutná hygienická opatření, která se podařila za účasti vyučujících a ostatního personálu zdárně zvládnout. Podle výsledků testů byla vytvořena 1 třída rozdělená na skupinu žáků s rozšířenou výukou Aj a skupinu žáků s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

4. Žáci se zúčastnili jednotné přijímací zkoušky z Čj a Ma pro střední školy. Podle výsledků inspekční zprávy odpovídaly výsledky naší školy celostátnímu průměru.
5. Malé maturity – v letošním školním roce z důvodu pandemie neproběhly.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

V listopadu 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola interní auditorkou MěÚ Kralupy. ČŠI provedla šetření formou monitorovaného telefonního rozhovoru s ředitelkou školy. Jiné kontroly neproběhly.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Během školního roku se uskutečnily kurzy dle odbornosti jednotlivých učitelů. Celý pedagogický sbor byl proškolen na začátku školního roku v oblasti BOZP.

Většina plánovaných seminářů byla z důvodu covidu-19 zrušena, nebo proběhla formou webinářů.

Všichni účastníci seminářů a kurzů poskytují po absolvování školení škole zpětnou vazbu o kvalitě absolvovaného DVPP a předávají získané poznatky ostatním kolegům.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Lyžařský výcvik žáků 7. ročníků a **škola v přírodě** žáků 3. ročníků se z důvodu nepříznivé epidemiologické situace neuskutečnily.

Zájmové vyučování, vánoční dílny, Den Země a plavecký výcvik se rovněž neuskutečnily.

Projekty – celoškolské

- Mikuláš ve škole
- Výtvarné vánoční dílny

Projekty – třídní

1. A, B Jedeme za poznáním – Do pohádky
2. A, B Jedeme za poznáním – Do pohádky
3. A, B Jedeme za poznáním – Do světa poezie
4. A, B Jedeme za poznáním – Za poznáním ČR
5. A, B Jedeme za poznáním – Za poznáním Evropy
6. A Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd
6. B Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd
6. C Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd
6. D Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd
7. A Jedeme za poznáním – Za poznáním světových i českých NEJ
7. B Jedeme za poznáním – Za poznáním třídního kolektivu
7. C Jedeme za poznáním – Za poznáním sportu
8. A Jedeme za poznáním – Za poznáním lidského těla
8. B Jedeme za poznáním – Za poznáním naší vlasti
8. C Jedeme za poznáním – Za poznáním naší vlasti
9. A Jedeme za poznáním – Za poznáním Slovenska
9. B Jedeme za poznáním – Za poznáním filmu
9. C Jedeme za poznáním – Za poznáním Slovenska

Projekty – třídní

- Pěvecký sbor Hvězdičky
- Flétny – začátečníci
- Flétny – pokročilí
- Příprava na přijímací zkoušky z Čj (5. roč.)
- Příprava na přijímací zkoušky z Ma (5. roč.)
- Příprava na přijímací zkoušky z Ma (9. roč.)
- Zábavná angličtina pro žáky 5. ročníků
- Angličtina pro 1., 2., 3. třídu
- Chovatelský
- Veselá věda

Všechny zájmové útvary pracovaly pouze s ohledem na epidemiologickou situaci v omezené míře a nebo vůbec.

Propagace školy

- webové stránky
- FB
- účast na veřejném životě města (soutěže, sport, koncerty)
- tisk – Kralupský zpravodaj, Týdeník Mělnicko, Mělnický deník
- KTZ – TV – Kralupská kabelová televize

Výchovné poradenství

Ve škole působí dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň.

Na 1. stupni jde především o řešení přestupků proti školnímu řádu, práci se třídními kolektivy v rámci zlepšování přátelských vztahů, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a přípravu na přijímací řízení na osmiletá gymnázia.

Na 2. stupni je práce výchovné poradkyně více zaměřena na kariérové poradenství a profesní orientaci žáků, monitorování klimatu tříd, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, řešení porušování školního řádu apod.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Od začátku školního roku 2009/10 v rámci práce týmu prevence škola založila školní poradenské pracoviště. Základní funkcí pracoviště je poradenská činnost rodičům, žákům i pedagogům.

V letošním školním roce jsme se sešly ve stejném složení jako loni: metodička prevence (Bc. Petra Vorlová), výchovná poradkyně pro 1. stupeň a speciální pedagožka (Mgr. Terezie Kaltounková), výchovná poradkyně pro 2. stupeň (Dr. Jana Vendelinová), ředitelka školy (Mgr. Jiřina Hereinová), zástupkyně ředitelky školy (Ing. Ivana Pacholíková). Tým prevence se pravidelně scházel na schůzkách týmu, z kterých vedoucí týmu (Bc. Petra Vorlová) vedla zápisy.

Rodiče byli o funkci školního poradenského pracoviště informováni na první třídní schůzce, která vzhledem k situaci v ČR proběhla online.

Větší část školního roku probíhala distanční výuka. I přesto škola zajistila několik preventivních akcí – adaptační programy v pátých a šestých třídách, bezpečí v on-line prostředí.

Nedílnou součástí distanční výuky byl aktivní kontakt třídních učitelů s žáky, což částečně nahrazovalo třídnické hodiny a samozřejmě si distanční výuka vyžádala individuální a citlivý přístup k jednotlivým žákům, dle jejich podmínek. Proto hlavním úkolem týmu prevence bylo podpořit pedagogy a pomoci jim v řešení aktuálních situací.

Výchovné poradkyně a metodička prevence v rámci primární prevence mapovaly žáky s problémy (výchovné, psychologické, sociální, rodinné), pracovaly s nimi formou rozhovorů i v on-line prostředí a zapojovaly tyto žáky do různých aktivit.

Nelehkým úkolem týmu prevence i pedagogů bylo zvládnutí návratu žáků k prezenční formě výuky a co nejvíce jim usnadnit přechod. Problémy se objevovaly hlavně v soužití žáků v třídním kolektivu a v návyku na školní povinnosti, které ne všichni žáci dodržovali při distanční výuce.

Závěr školního roku se odehrával v hodnocení a plánování aktivit a potřeb roku následujícího.

Bc. Petra Vorlová, vedoucí týmu

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Z důvodu epidemiologické situace a zpřísněným podmínkám se žádné představení neuskutečnilo.

ŠKOLA OČIMA RODIČŮ

Školní rok 2020/2021 byl jedním slovem náročný - jak pro děti, tak pro učitele (a další zaměstnance školy) i pro rodiče. Když se v září děti vracely do školy po prázdninách, byla pandemická situace celkem příznivá. Bohužel na začátku školního roku došlo ke zhoršení vývoje pandemie a během podzimu se opět přešlo na rotační a distanční výuku, která trvala do jarních měsíců. Návrat do školy byl potom ve znamení velkých omezení – např. povinné testování, přísné hygienické podmínky, povinnost nosit respirátor, střídání na oběd, omezení výuky tělesné a hudební výchovy atd.

Co náročný školní rok přinesl? Spíše více špatného než dobrého – hlavně omezení kontaktů dětí s jejich spolužáky a učiteli. Kromě omezení školních kontaktů také byly omezené další aktivity – hlavně sportovní kroužky. Nedostatek obvyklého pohybu se také podepsal na postavách a psychice dětí. Neprobíhaly školní akce jako Den otevřených dveří, nekonal se různé exkurze a programy, děti nemohly jet na lyžařský výcvik (ten by měl proběhnout v novém školním roce) atd. Negativa sice převažovala, jako pozitivum se zdá být zlepšení práce s IT technikou (na straně dětí i učitelů).

Děti poznaly, že počítač může mít i jiné využití než hraní PC her a sledování YouTube. Přínosem určitě byly i on-line třídní schůzky a další on-line přenosy (např. Den otevřených dveří atd.). I přes veškerou snahu dětí, učitelů a rodičů on-line výuka není jako klasická výuka, kdy paní učitelka/pan učitel vidí okamžitou reakci dětí a svůj výklad může přizpůsobit.

Já osobně jsem si dříve nikdy nemyslela, že jednou přijde doba, kdy budu svým dětem říkat: „Jak to, že nesedíš u počítače? Copak ty nemáš školu?“ Oproti obvyklému – už ten počítač vypni a věnuj se něčemu jinému. Díky současným technickým možnostem (internet a PC) bylo možné zvládnout on-line výuku. Nedokážu si představit, jak by vypadala výuka v pandemické situaci v době, kdy jsem já chodila na základní školu – tehdy počítače v domácnostech a informační dálnice internet byly k vidění pouze ve sci-fi filmech.

Každý školní rok je náročný, školní rok 2020/2021 byl ovšem náročnější než obvykle. Za to, jak se jej podařilo zvládnout, patří velký dík učitelskému sboru a ostatnímu personálu školy.

Jaký bude nadcházející školní rok 2021/2022? Pevně doufám, že už nezažijeme další lockdown a vyučování bude již probíhat klasicky jako v době před covidem. Ale i přesto to určitě nebude školní rok snadný, protože bude nutné hodně opakovat a dohnat případné mezery z distanční výuky.

Ing. Miloslava Hořejší

PARTNEŘI ŠKOLY

- Spádové školy
- Farní charita
- DDM
- PPP Mělník
- Dvořákovo gymnázium Kralupy
- SOŠ a SOU Kralupy
- Ekologické centrum Kralupy
- SPC pro MP
- Městské muzeum Kralupy
- Kralupská sportovní
- Městská knihovna Kralupy
- SDH Kralupy

ZÁVĚR

Máme za sebou opět velmi náročný školní rok. Covid-19 a distanční výuka, pokud by se vrátila, nás už nezaskočí. Jsem si jistá, že s partou pedagogů a správních zaměstnanců, kteří pracují na Komendě, zvládneme vše. Tím bych jim všem chtěla vyjádřit poděkování.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy



Pedagogická rada byla seznámena s textem výroční zprávy dne 20. září 2021
Školská rada odsouhlasila znění výroční zprávy dne 23. září 2021 – bez připomínek.

