



Základní škola
Kralupy nad Vltavou
Komenského náměstí 198

VZOROVÉ ROZŘAZOVACÍ TESTY

Český jazyk (krátký vzor)

Výchozí TEXT k úloze 1.

1. Sešli jsme se u Čendy a vyprávěli si, co každý z nás zažil o prázdninách. Mirek, Čenda, Aleš a já. „Tak zejtra jdeme zase do školy,“ řekl Mirek, „měli bysme dát paní učitelce nějaké překvapení.“ Naše paní učitelka je moc hodná, a když nám loni dávala vysvědčení, prohlásila, že se musíme tenhle rok více učit a že to s námi myslí dobře. „Mohli bysme jí dát kytku,“ navrhl Aleš. Aleše vždycky něco napadne, ale většinou ten jeho nápad za moc nestojí. „Kytku,“ usklíbl se Čenda, „tu přinesou všechny holky, a taky Bohoušek.“
2. Bohoušek sedí vždycky v první lavici, má samé jedničky a vždycky po třídní schůzce se o něm moc mluví, hlavně doma, protože si z něho máme brát příklad. Takže Bohouška nikdo z nás nesnáší. „Přece nedáme paní učitelce kytku,“ povídám, „přece jí nedáme to samý, co Bohoušek.“ „Tak vymyslete něco chytřejšího,“ našťoval se Aleš. Většinou dostane nějaký dobrý nápad Mirek nebo taky já, ale teď se ozval Čenda. „Poslyšte,“ řekl tajemně, „co kdybychom dali paní učitelce Tygra?“ „Čenda se zbláznil,“ řekl Aleš a zaťukal si na čelo.
3. „Kde chceš sebrat tygra?“ „Mám ho vedle v pokoji,“ prohlásil Čenda. „To je ale hloupej vtíp,“ řekl Mirek. „Totiž,“ vysvětlil nám Čenda, „mám vedle štěně a jmenuje se Tygr. Dostal jsem ho od dědečka a táta mi vyhrožuje, že ho vyhodí na ulici. Tak bysme ho mohli dát paní učitelce.“ „To by šlo,“ povídám, „tak nám ho ukaž.“ Čenda otevřel dveře do vedlejšího pokoje a z nich vyběhlo štěně.

(Hravá literatura 6, Vojtěch Steklač: Velké Boříkovy lapálie)

Úloha 1. Rozhodni o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU (ano), nebo ne (ne). [3 body]

- | | |
|---|----------|
| 1.1 Mirek měl skvělý nápad, a to darovat paní učitelce Tygra. | ano – ne |
| 1.2 Bohoušek je ve třídě neoblíbený. | ano – ne |
| 1.3 Čenda chtěl dát paní učitelce kytku. | ano – ne |
| 1.4 Dobré nápady má většinou Mirek nebo já. | ano – ne |

Úloha 2. Přiřaď k jednotlivým souvětím (2.1–2.3) odpovídající tvrzení (A–E).
(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.) [3 body]

2.1 Včera jsem svým spolužákům vysvětlovala, proč je důležitý vyhazovat plastové lahve do tříděného kontejneru.

Odpověď: _____

2.2 Nejradši bych se neučil a furt bych hrál jen hry na kompu.

Odpověď: _____

2.3 Když budu mít dobrý známky z ájiny, rodiče mi daj nový mobil.

Odpověď: _____

- (A) Ze všech podtržených slov jsou nespisovné všechny tři.
(B) Ze všech podtržených slov jsou nespisovné celkem dvě, a to první a třetí.
(C) Ze všech podtržených slov jsou nespisovné celkem dvě, a to druhé a třetí.
(D) Ze všech podtržených slov je nespisovné pouze to první.
(E) Ze všech podtržených slov jsou nespisovné celkem dvě, a to první a druhé.

Úloha 3. Rozhodni o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (ano), nebo ne (ne). [6 bodů]

3.1 Anička v lese nazbírala plnou bandasku borůvek. ano – ne

3.2 Holky z naší třídy získali první místo ve školním volejbalovém turnaji. ano – ne

3.3 Skřivan seděl na vysoké jedli. ano – ne

3.4 Maminka nám upekla palačinkoví dort. ano – ne

3.5 V matematice jsme probírali objemy těles. ano – ne

3.6 Během učení mě rušila blikající žárovka. ano – ne

Matematika (krátký vzor)

Úloha 1. Vypočítej.

[4 body]

1.1

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 : (2 + 2 + 2 + 2) \cdot 2 =$$

1.2

$$(1 \cdot (2 + 3) \cdot (4 + 5)) \cdot 6 =$$

1.3

$$6 \cdot 2 - 48 : 3 : 4 + 7 \cdot 2 =$$

1.4

$$(24 + 12) : 4 + 2 =$$

Úloha 2. Narýsuj přímku m a zvol na ní dva body A, B . Těmito body veď kolmice a, b k přímce m . Mimo přímku m zvol bod C . Tímto bodem veď rovnoběžku c s přímkou m .

[3 body]

Úloha 3. Jaký je obvod obdélníku, jestliže jeho obsah je 24 cm^2 a jedna ze stran je dlouhá 6 cm ? [3 body]

Úloha 4. Paní Prokopová šije povlečení na zakázku. Kolik knoflíků celkem přišla, jestliže přišívala na 14 polštářů po čtyřech knoflících a na 7 peřin po 8 knoflících? [3 body]

Přírodopis (krátký vzor)

Úloha 1. Vyber správnou možnost a nehodící se škrtni.

[3 body]

Slunce je **planeta/planetka/hvězda**. Bez něj by naše planeta **mohla/nemohla** existovat. Slunce je na obloze vidět ve **dne/v noci/ve dne i v noci**, poskytuje naší Zemi **živiny/teplo/kyslík/světlo**. Kdyby bylo Slunce blíž Zemi, voda by se proměnila v **led/páru**. Slunce je **větší/menší** než Země.

Úloha 2. Napiš, jaké chutě rozlišuje člověk a pro každou chuť uveď jednu potravinu jako příklad.

[4 body]

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

2.4 _____

Úloha 3. Spoj typ krajiny s podnebím.

[6 bodů]

tropický deštný les	dlouhá suchá léta, zimní období srážky (včetně sněhových)
savany a pampy	teplo 26 °C – 30 °C, velmi vlhko, pravidelné a vydatné srážky po celý rok
poušť, polopoušť	chladno, půda pod povrchem stále zmrzlá, během krátkého léta rozmrzá pouze svrchní vrstva
subtropy	neustálé sucho, ve dne žár, v noci teploty až kolem bodu mrazu
chladné stepi	hodně teplá a suchá léta, zimy teplé a deštivé (výjimečně sněží)
listnaté opadavé lesy	teplo po celý rok, každoroční střídání období sucha a dešťů
jehličnaté lesy	chladné léto, dlouhé, studené zimy pravidelně a hodně prší
tundra	Pravidelné střídání 4 ročních období, přiměřené množství srážek po celý rok

Obecné studijní předpoklady (krátký vzor)

Úloha 1. Napiš názvy hlavních měst k uvedeným státům. [3 body]

1.1 Česká republika:

1.2 Velká Británie:

1.3 Slovensko:

Úloha 2. Spoj dva hodící se výrazy/pojmy. [5 bodů]

Věstonická venuše	obraz
sv. Václav	spisovatel
Karel IV.	Patron české země
Jaroslav Seifert	soška
Mona Lisa	český král

Úloha 3. Nakresli vlajku České republiky. Do příslušných polí napiš, jakou mají barvu. [3 body]

Anglický jazyk (krátký vzor)

Úloha 1. Poznej a anglicky napiš, o jakou věc se jedná.

[5 bodů]

1.1 It is a part of your body. You can put gloves on it.

Odpověď: _____

1.2 It is an African animal. It is very tall, it eats leaves and grass.

Odpověď: _____

1.3 You can use it when it rains. You held it in your hand above your head.

Odpověď: _____

1.4 You can catch a train there.

Odpověď: _____

1.5 This food is yellow. It grows in Africa and monkeys love it.

Odpověď: _____

Úloha 2. Označte chyby ve větách.

[5 bodů]

2.1 I love zebras, especially there stripes.

2.2 Would you like some wather with your coffee?

2.3 Do you want to spend the weakend with us?

2.4 How much maney do you want to spend?

2.5 Do you like watching TV in the ewening?

Úloha 3. Doplňte do textu následující slova tak, aby text dával smysl:
popular, find, cup, buy, take, biscuits. [6 bodů]

Souvenirs from Britain

What do visitors to Britain¹ _____ home as a souvenir? The British love their tea, and tourists seem to love it too. You can² _____ it in tins and boxes, and in many different varieties. And why not to buy a³ _____ or a mug with a picture of the Houses of Parliament at the same time? And to have with your tea – what about some⁴ _____ from Scotland, or some traditional sweets and chocolate? Postcards and pictures of famous sights are very⁵ _____ souvenirs too. Big Ben? The Tower of London? Piccadilly Circus? You can⁶ _____ all these, and a lot of other places too! Tourists also buy paintings and photos of the beautiful British countryside, especially the Scottish Highlands.