

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



---

**Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí 198  
okres Mělník, příspěvková organizace**

**2021/2022**

## **OBSAH**

---

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
<b>HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021</b>	5
<b>OBORY VZDĚLÁVÁNÍ</b>	6
UČEBNÍ PLÁN	7
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	12
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ	17
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	18
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	18
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	19
KLUB MLADÉHO DIVÁKA	20
ŠKOLA OČIMA RODIČŮ	21
<b>PARTNEŘI ŠKOLY</b>	22
<b>ZÁVĚR</b>	22

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Po dvou letech pandemie a výuky on-line jsme konečně zažili školní rok bez uzavření školy. Ale bohužel opět Covid 19 vstoupil do života mnoha tříd a mnoho z nich i několikrát muselo do karantény. Naštěstí karantény nebyly příliš dlouhé. Tato situace komplikovala život učitelům, žákům i rodičům. Doufejme, že to bylo do třetice všeho zlého a vlna Covidu nás už nebude tolik trápit.

*Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy*

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název: Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník,  
příspěvková organizace  
Od 1. 1. 1993 samostatný právní subjekt  
Od 3. 4. 2005 zapsána v Obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze

zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou

tel. spojení: 315 617 810, 606 634 840

e-mail: info@zskomenda.cz

www stránky: www.zskomenda.cz

školská rada: Zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.



Rada se schází dle potřeby a je nápomocna škole, především při schvalování dokumentů.

Složení školské rady:	Mgr. Svetlana Košičárová (ZŠ)	předseda
členové	Mgr. Renata Poklopová (ZŠ)	
	Petr Holeček (zřizovatel)	
	Jan Špaček (zřizovatel)	
	Ing. Zuzana Malinová (ZZ)	
	Alena Godálová (ZZ)	

Šestičlenná školská rada ve složení, které vzešlo z podzimních voleb v roce 2021, se schází dle zákona.

součásti školy: **1) Základní škola**

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

## **2) Školní družina a školní klub**

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy.

## **3) Školní jídelna**

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

vedlejší hosp. činnost:

- obědy pro cizí strávníky
- pronájmy
- prodej výrobků žáků
- zájmové útvary

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Mělník ze dne 8. 3. 1996 a vyučuje podle vzdělávacího programu J.A.K. pro základní vzdělávání ZŠ vytvořený podle RVP ZV.

Klub přátel školy: V červnu 2006 byla obnovena činnost Klubu přátel školy na základě registrace ze dne 26. 1. 1993 u Ministerstva vnitra ČR. Předsedkyní KPŠ je Ing. Zdeňka Böhmová.

### Charakteristika školy:

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí je městská škola s mnohaletou tradicí. Sídlí v historické budově postavené v roce 1901. V tomto roce také škola zahájila svou činnost. Škola byla postavena v centru města, tehdy jako jediná chlapecká škola pro kralupské žáky. Určitá z toho plynoucí prioritou školy zůstala dosud. Umístění poblíž vlakového a autobusového nádraží zajišťuje škole příliv dojíždějících žáků.

Škola se orientuje kromě angličtiny také na podporu a rozšíření výuky přírodovědných předmětů, což umožňuje moderní vybavení odborných učeben v přístavbě.

Kapacita školy je 600 žáků, naplněnost byla v letošním školním roce 88%. Průměrný počet žáků ve třídě byl 22.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků (100% naplněnost), školní klub s kapacitou 60 žáků (50% naplněnost) a školní jídelna s kapacitou 650 obědů (využívána na 86%).

Škola má mnoholetou pověst „bezpečné školy“, kterou se snažíme udržet a podřizujeme tomuto cíli veškeré školní aktivity. Budova školy je zabezpečena uzamčenými vchody (zaměstnanci vstupují přes čip) a ve vrátnici je dozorcí služba, která zapisuje a ohlašuje každou návštěvu, kterou si musí převzít dotyčný zaměstnanec. Zabezpečen je i vchod do školních družin. Každé oddělení je vybaveno videotelefonem, aby vychovatelka viděla, koho do družiny pouští.

Komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit školy. Kromě třídních schůzek mohou rodiče komunikovat s pedagogickými pracovníky také pomocí elektronické pošty či telefonem.

Díky epidemiologické situaci a zákazu vstupu třetích osob do budovy školy jsme přistoupili na setkávání s rodiči on-line přes Teams. Třídní schůzky i individuální setkávání takto probíhaly v 1. pololetí. Ve druhém pololetí jsme již přistoupili k prezenčním třídním schůzkám a také všechna individuální jednání již probíhala formou osobního setkávání v prostorách školy. Škola je zapojena do aktivity *Rodiče vítáni*.

## HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

### Výnosy (příjmy):

Dotace z rozpočtu MŠMT – neinvestiční	41.029.865,00
Projekt Šablony	710.090,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3.630.000,00
Dotace od zřizovatele – účelová	135.866,00
Vlastní činnost	1.939.845,00
Doplňková činnost	1.108.345,00

**Výnosy celkem 48.554.011,00**

### Náklady (výdaje):

#### **státní rozpočet:**

- náklady na platy	29.293.335,00
- zákonné odvody	9.901.147,00
- ONIV (učebnice, pomůcky, vzdělávání ...)	1.760.383,00

#### **rozpočet zřizovatele (hlavní položky):**

- materiál	393.626,00
- potraviny	1.348.457,00
- energie	1.181.433,00
- opravy a údržba	328.291,00
- ostatní služby	519.419,00
- platy	584.700,00
- pronájmy (SOKOL, sportovní hala)	2.400,00
- prevence	135.866,00
- hmotný majetek	313.105,00

**doplňková činnost: 1.105.125,00**

**Náklady celkem 48.378.208,00**

Hospodářský výsledek – **zisk celkem ve výši: 175.802,87 Kč** (hl. činnost – 172.582,67 Kč a doplňková činnost – 3.220,20 Kč) byl v květnu 2022 schválen radou města Kralupy nad Vltavou.

### **Stavy fondů k 31.12.2021**

Fond rezervní	– 302.253,03
Investiční fond	– 87.048,11
Fond odměn	– 172.841,44
FKSP	– 609.862,51

*Jarmila Servátková, ekonomka školy*

## OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Název zvoleného vzdělávacího programu: ŠVP ZV J.A.K. (verze 7), kód oboru 79-01-C/01

- V současné době vyučujeme podle vzdělávacího programu J.A.K. (verze 7) ve všech třídách. Velkou pomocí pro žáky s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování a pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou asistenti pedagoga, kterých v tomto školním roce pracovalo ve škole deset a také nenahraditelná práce speciální pedagožky.
- Od šestých tříd jsou žáci rozdělováni na výuku anglického jazyka dle výkonosti a třída nebo skupina zaměřená na výuku Aj má povinnou výuku anglické konverzace. Součástí výuky jsou i projekty s rodilými mluvčími.
- Přijímací testy do tříd s rozšířenou výukou angličtiny a přírodovědných předmětů byly z důvodu karanténních opatření posunuty až na květen 2022.
- Ve škole je podporována a vyučována v rámci přírodopisu ekologická výchova.
- Výuku zpravidla doplňují další exkurze a výlety.
- V rámci projektu MŠMT Šablony III se uskutečnily některé projektové dny mimo školu (HistoryPark Ledčice) a také ve škole (podpora výuky zeměpisu a informatiky).

### Hodnocení plánu EVVO na školní rok 2021/22

V tomto školním roce se žáci seznamovali s ekologickou a environmentální problematikou zejména pomocí vzdělávacích filmů a přírodovědných vycházek do okolí školy. Oproti loňskému roku se uskutečnilo i několik přírodovědně orientovaných výjezdů. Celý sedmý ročník absolvoval třídní přírodovědný projekt, dále jednodenní projekty – o jižní Africe a jihovýchodní Asii financované ze šablony a přednášku o houbách. Se žáky ostatních ročníků jsme navštívili např. kralupskou čistírnu odpadních vod, sběrný dvůr, ZOO v Praze.

Naši žáci se v letošním roce nezúčastnili žádné přírodovědné olympiády, i když jim byly v online formě nabízené.

U testů pro žáky, kteří chtěli být zařazeni do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, byla provedena změna minimálního počtu bodů pro úspěšné splnění testu. Z důvodu velmi malého počtu úspěšných žáků bylo vyhlášeno druhé kolo a třída byla následně naplněna.

I v letošním roce zajišťovala škola sběr papíru, víček od PET lahví, baterií a elektrospotřebičů.

*Mgr. Jiřina Bauerová*

# UČEBNÍ PLÁN

Forma vzdělávání: Denní – běžná třída

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2+1	6+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0+1	1	1+1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			4+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Ostatní předměty	Aplikovaná technika								0+1	0+1	0+1	0+3
	Přírodovědná praktika							0+1				0+4
	Fyzikální praktika								0+1			
	Chemická praktika									0+1		
	Fyzikálně-chemická praktika										0+1	
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>104+18</b>

## Forma vzdělávání: Denní – Rozšířená výuka AJ

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4					
	Anglický jazyk a konverzace							3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Německý jazyk								2	2	2+1	6+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4+1	3+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0+1	1	1+1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			4+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika							0+1				
	Fyzikální praktika								0+1			
	Chemická praktika									0+1		
	Fyzikálně-chemická praktika										0+1	
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>104+18</b>



## Forma vzdělávání: Denní – Rozšířená výuka přírodovědných předmětů

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	<b>33+6</b>	4+1	4	3+1	4	<b>15+2</b>
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	<b>9+4</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
	Německý jazyk								2	2	2+1	<b>6+1</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>20+4</b>	4	4+1	4+1	3+1	<b>15+3</b>
Informační a komunikační tech.	Základy práce s počítačem				0+1	1	<b>1+1</b>	1				<b>1</b>
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			<b>4+1</b>					
	Přírodověda				2	2	<b>4</b>					
	Vlastivěda				2	2	<b>4</b>					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	<b>8</b>
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	<b>4</b>
Člověk a příroda	Environm. výchova							0+1	0+1			<b>0+2</b>
	Fyzika							2	2	2	2	<b>8</b>
	Chemie									2	2	<b>4</b>
	Přírodopis							2	1+1	2	1	<b>6+1</b>
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	<b>4+3</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	<b>7</b>	2	1	1	2	<b>6</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>		1	1	1	<b>3</b>
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika							0+1				<b>0+1</b>
	Fyzikální praktika								0+1	0+1	0+1	<b>0+3</b>
	Chemická praktika									0+1	0+1	<b>0+2</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>104+18</b>

## Personální zabezpečení školy – školní rok 2021/2022

Mgr. Hereinová Jiřina	ředitelka školy
Ing. Pacholíkova Ivana	zástupkyně ředitelky školy
Servátková Jarmila	ekonomka
Šafratová Lenka	hospodářka a pokladní

---

### Třídní učitelé

Mgr. Pražáková Markéta 1.A  
Mgr. BcA. Židoňová Simona, DiS. 1.B

Mgr. Kořínková Václava 2.A  
Mgr. Pojarová Jana 2.B

Mgr. Kohoutová Lenka 3.A  
Mgr. Fousková Markéta, DiS. 3.B

Fidlerová Simona 4.A  
Mgr. Poklopová Renata 4.B

Mgr. Jantačová Pavla Marie 5.A  
Šimová Jiřina, DiS. 5.B

Mgr. Mašková Romana 6.A  
Dr. (Theol.) Vendelínová Jana 6.B  
Mgr. Ryntová Renáta 6.C  
Lejsek Filip 6.D

Moravec Lukáš 7.A  
Bc. Urban Tomáš 7.B  
Mgr. Košičárová Svetlana 7.C  
Ing. Hrabalová Hana 7.D

Benda Petr 8.A  
Bc. Benda Petr 8.B  
Mgr. Vorlová Petra 8.C

Mgr. Bauerová Jiřina 9.A  
Mgr. Vlček Jiří 9.B  
PhDr. Černá Barbora 9.C

### Asistenti pedagoga

Bajčanová Drahomíra  
Hradcová Alexandra  
Bc. Kálalová Hana  
Kapanci Deré Denisa, DiS.  
Ing. Kolář Pavel  
Prejzová Edita  
Mgr. Průšová Jana  
Bc. Soukupová Martina

### Bez třídnictví

Mgr. Hermanová Michaela  
Mgr. Hlavová Bohuslava  
Mgr. Hrabalová Hana  
Bc. Kálalová Hana  
Bc. Kaprálová Kristýna  
Křečková Tereza  
Mgr. Kučírková Miluše  
Mgr. Kuhnová Jana  
Miňovský Ondřej  
Mlsová Kateřina  
Pražáková Miroslava  
Staňková Lucie  
Ing. Šolta Robert  
Ing. Řimsová Hana

### Školní družina a školní klub

Malá Kateřina  
Havlíčková Lada  
Bc. Kaprálová Kristýna  
Bc. Soukupová Martina  
Staňková Lucie

### Školní jídelna

Buriánková Ladislava  
Bekeová Jana  
Dvořáková Václava  
Exnerová Markéta  
Novotná Jaroslava  
Opplová Kristýna  
Simiková Ilona

### Správní zaměstnanci

Šuška Karel  
Kováčová Daniela  
Němečková Iveta  
Lichtenbergová Jana  
Šušková Andrea  
Birak Maria

Mgr. Vokounová Jitka  
Jandová Markéta

**Výchovné poradkyně**

Mgr. Kaltounková Terezie + speciální pedagog – 1. st.  
Dr. (Theol.) Vendelínová Jana – 2. st.

**Metodičky prevence**

Mgr. Poklopová Renata – 1. st.  
Mgr. Vorlová Petra – 2. st.

## **RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Ve školním roce 2021/22 měla škola celkem 68 zaměstnanců, z toho 21 na částečný úvazek.  
Ve škole pracovalo 10 mužů.

pedagogové	43 včetně vedení, školní družiny a školního klubu
asistenti ped.	10
speciální pedagožka	1

V rámci pedagogického sboru pracují 2 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, 2 metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň, koordinátor EVVO, dva koordinátoři ICT, 10 asistentek pedagoga a jedna speciální pedagožka.

### **Přehled zaměstnanců**

interní pedagog. prac. (bez ŠD a AS)	38
kvalifik. pedagog. (VŠ)	27
nekvalifik. pedagog. (SŠ, VOŠ, titul Bc.)	11
vychovatelky	5
asistenti pedagoga	10
speciální pedagožka	1

### **Organizace školního roku 2021/2022**

Školní rok začal **1. září 2021**.

Výpis z vysvědčení s hodnocením za první pololetí byl vydán **31. ledna 2022**.

Školní rok byl ukončen **30. června 2022**.

<b>Podzimní prázdniny</b>	27. a 29. října 2021
<b>Vánoční prázdniny</b>	23. prosince 2021 – 2. ledna 2022
Vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022.	
<b>Jednodenní pololetní prázdniny</b>	4. února 2022
<b>Jarní prázdniny</b>	7. – 13. února 2022
<b>Velikonoční prázdniny</b>	14. dubna 2022
<b>Hlavní prázdniny</b>	1. července – 31. srpna 2022

### **Den otevřených dveří**

13. listopadu 2021 (sobota)	9.00 – 13.30 hodin
15. března 2022	8.00 – 15.00 hodin (klasická výuka i ŠD a ŠK)

## ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

škol. rok	počet tříd	počet žáků	průměr žáků ve třídě	průměr žáků na učitele
2017/18	21	473	22,5	12,1
2018/19	22	490	22,3	12,9
2019/20	23	510	22,2	12,4
2020/21	23	528	23,0	12,3
2021/22	24	544	22,6	12,6

### Školní družina

I tento školní rok byla využita kapacita školní družiny maximálně (120 žáků). V rámci ŠD fungoval kroužek flétniček (2 skupiny) pod vedením paní vychovatelky Lady Havlíčkové.

Podářilo se uskutečnit všechny tradiční akce – Halloween, Maškarní bál, Čarodějnický rej – při něm nám přálo i počasí – a tak se mohl uskutečnit na školní zahrádce.



Velký ohlas a rekordní účast (136 rodičů, dětí, prarodičů a kamarádů) přinesla Pohádková výprava pro rodiče a děti na Den rodiny.

Zájemci mohli se školní družinou navštívit v kralupském muzeu výstavu „Igráček“.



V průběhu podzimních prázdnin jsme vyrazili do ZOO v Praze a o velikonoční prázdniny do ZOO parku Zájezd, kde jsme si užili prohlídku i s průvodcem.

V červnu nám připravili starší žáci s panem učitelem Lejskem sportovní odpoledne. Z této akce byly děti nadšené.

*Kateřina Malá, vedoucí vychovatelka*

### Školní jídelna

Od 1. září zajišťovala školní jídelna stravování pro vlastní žáky a zaměstnance, pro žáky a zaměstnance ZŠ praktické a cizí strážníky. Počet přihlášených strážníků byl 558, z toho 474 žáků, 60 zaměstnanců školy. Od 20. září škola přestala vařit obědy pro sociální služby města, které vypověděly smlouvu z důvodu navýšení ceny. Cizích strážníků proto bylo jen 24 (z toho 19 zaměstnanců ZŠ praktické).

Nadále bylo nutné dodržovat zvýšená hygienická opatření, jak v kuchyni, tak ve školní jídelně. Jednotlivé třídy chodily do jídelny a seděly u stolů tak, aby nedošlo k jejich promíchání. Po použití dezinfekce, dostal každý žák táč a příbor, samoobslužný výdej nebyl možný. Pokud si chtěl žák přidat, odnesl použitý talíř a u výdeje dostal jídlo na čistý. Stoly a židle byly pravidelně

dezinfikovány. Kuchařky dodržovaly všechna hygienická a bezpečnostní opatření, byly vybaveny osobními ochrannými pomůckami – jak při přípravě jídla, tak i při výdeji.

Cizím strážníkům a rodičům, kteří si přišli pro oběd první den nemoci dítěte, byl zakázán vstup do jídelny a oběd byl předáván do přinesených nádob na rampě. Vše probíhalo za přísných hygienických podmínek.

Žáci a zaměstnanci ZŠ praktické měli svůj vymezený prostor v tzv. „malé jídelně“, kam vstupovali samostatným vchodem. Učitelé přivázeli žákům jídlo na vozících, které byly dezinfikovány.

Školní jídelna připravovala dva druhy jídla a snažila se o pestrý a vyvážený jídelníček, který splňoval normy spotřebního koše. Jako doplněk byly mléčné výrobky, ovoce, kompoty, saláty, moučníky. Také nabízela žákům zdravé nápoje jako jablečný mošt, džusy z mraženého ovoce, sirupy se sušenou ovocnou nebo zeleninovou šťávou (rakytník, červená řepa) apod. Celý tým kuchařek se zúčastnil v srpnu školení PO a BOZP.

Školení hygienického minima v tomto školním roce z důvodu covidových opatření neproběhlo.

*Ladislava Buriánková, vedoucí ŠJ*

## **Výsledky přijímacího řízení**

Do 1. ročníku bylo přijato při běžném zápisu 46 dětí, z toho bylo 6 loňských odkladů. Začátkem června proběhl ještě zvláštní zápis dětí ukrajinských uprchlíků. Při něm požádalo 5 zákonných zástupců dětí o přijetí do 1. třídy na naší škole. Všem bylo vyhověno.

Ve školním roce 2021/22 bylo přijato všech 62 žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště. Na střední školu bylo přijato 44 žáků, na gymnázium 6 žáků a 12 žáků bylo přijato na střední odborné učiliště.

Po ukončení devítileté školní docházky odcházeli 2 žáci ze sedmých ročníků.

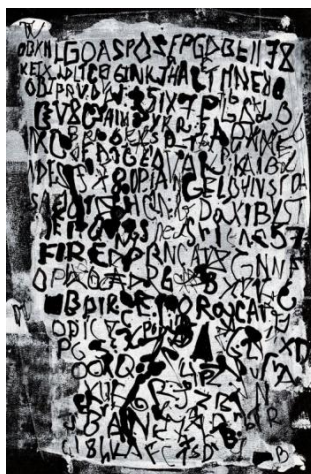
## **Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ**

### **Tým Vv, Hv**

Letošní školní rok jsme se scházeli dle potřeby. Na podzim jsme dostali přiřazenou slovenskou školu z projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Jednalo se o Základní školu Michalovce, se kterou si žáci vzájemně vyměnili záložky do knih.

Významným úspěchem je Mezinárodní dětská výstava v Lidicích, kde žákyně Michaela Fajgllová dostala ocenění. Celkem bylo zasláno z celého světa 14 527 výtvorů.

Ke konci školního roku jsme tvořili výtvary do projektů „Evropa 2050“ a „Kralupy 2050“.



Po 2 letech došlo k obnovení pěveckého sboru Hvězdičky.  
Účast žáků ve sportovních soutěžích končil na okresní úrovni.

*Kateřina Mlsová, vedoucí týmu*

### **Tým Ma, Fy**

Tým MFI sdružuje vyučující M, Fy, ZPP a v letošním školním roce nově i vyučující ATE (Aplikovaná technologie). Tým se scházel dle potřeby i v době distanční a hybridní výuky, projednával body z celoročního plánu, plnil úkoly vyplývající ze schůzek vedoucích týmů, diskutoval problematiku výuky jednotlivých předmětů, porovnával vzdělávací výsledky jednotlivých tříd a žáků.

Nedílnou součástí setkání byla z důvodu distanční a hybridní výuky úprava časových plánů. Nutno dodat, že to nebyly schůzky z donucení, ale rádi jsme se „sešli“ a popovídali si o všech problémech, které nás pálí, a navrhovali konkrétní řešení. Netěší nás stále upadající zájem o matematiku a malý zájem o zapojení do soutěží. Přesto se škola zapojila do matematické olympiády, matematického klokana a Náboje (celoevropská soutěž).



V letošním školním roce jsme již mohli využívat učebny v nové přístavbě školy a plně využívat nové pomůcky k efektivní výuce. Stále se snažíme podporovat nadané žáky v oblasti přírodovědných předmětů, a proto žáci mají možnost na základě rozřazovacího testu být zařazeni do skupiny s přírodovědným zaměřením. Hledáme i cesty, jak podat pomocnou ruku slabším žákům a podpořit je v pochopení základního učiva v podobě konzultací a doučování.

Celý tento školní rok pracoval tým na revizi ŠVP, kde dochází hlavně k zařazení a rozšíření robotiky a informatiky do výuky. Nově pro skupinu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů jsme zařadili do výuky předmět ZPV – Základy přírodních věd, kde se žáci zorientují v základech přírodních věd a podpoří rozvoj logického uvažování.



Nemohu zapomenout zmínit Týden vědy, který u nás na škole proběhl. Celý týden byl doprovázen soutěžemi, pokusy a dokonce nás navštívili vědci z Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského, aby našim nejmenším zahráli chemické divadlo.

*Mgr. Petra Vorlová, vedoucí týmu*

## Tým 1. stupně

Tým 1. stupně je součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole. Sdružuje předměty, které se vyučují na 1. stupni. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy, asistenty 1. a 2. stupně je velmi dobrá.

Členové se scházejí podle potřeby na schůzkách, kde si předávají různé zkušenosti, zajímavosti z DVPP a řeší nejrůznější problémy.

Letošní rok začal podobně, jako skončil ten loňský. Zdokonalili jsme se v práci při online výuce, vyzkoušeli jsme si i hybridní výuku. Bylo to náročné nejen pro pedagogy, ale i pro děti a rodiče.

Zápis pro děti do 1. třídy proběhl prezenčně, což jsme všichni uvítali. Paní učitelky měli možnost poznat své žáčky osobně již před nástupem do školy.



Účastnili jsme se vystoupení na veřejnosti (DOD, Dny Kralup), školních projektů, schůzek pro budoucí 1. ročníky, školní vybičené, recitační soutěže „Seifertovy Kralupy“, výtvarných soutěží. Žáci 5. A si pro své mladší spolužáky z 1. a 2. tříd připravili sportovní dopoledne s hledáním pokladu.

Žáci pátých ročníků se zúčastnili rozřazovacích testů z anglického jazyka a přírodovědných předmětů, někteří žáci přijímacího řízení na osmileté gymnázium.



Celostátní testování pátých tříd dopadlo velmi dobře a myslím, že je můžeme za jejich výsledky pochválit.

Společně se nám podařilo plnit cíle, které jsme si na tento školní rok dali.

*Mgr. Václava Kořínková, vedoucí týmu*

## Tým jazykový – Nj

Ve škole se už několik let vyučuje jako druhý cizí jazyk německý jazyk. Tato volba vychází jednak z personálního zabezpečení výuky a také ze skutečnosti, že našimi nejbližšími sousedy jsou právě německy mluvící země. Jižní soused, Rakousko, je častým turistickým cílem českých občanů a proto podporujeme znalost tohoto jazyka. Tým pracoval ve školním roce 2021/22 nově pod vedením Mgr. Renáty Ryntové, scházel se dle potřeby. Vypracoval úpravu časových plánů pro další školní rok a také úpravu pro změny školního vzdělávacího programu J.A.K. Pedagožky si předávaly vzájemně podněty z navštívených seminářů. Mgr. Renáta Ryntová se zúčastnila stáže na téma výuka Nj pro cizince. Devátý ročník navštívil pod vedením Mgr. Ryntové a Dr. Vendelínové Vídeň. Žákyně Natálie Vodilová se pod vedením Mgr. Hereinové účastnila okresního kola olympiády v Nj a umístila se na 2. místě.

*Mgr. Jiřina Hereinová*

## Humanitní tým

„Čeština je krásná řeč. Ona má obrovskou plejádu slov pro obyčejný věci. Třeba kulaťoučké jablíčko. To neřeknete jinou řečí. Angličan musí říct „a litte round apple“, malé kulaté jablko... Tomu přece chybí barva i vůně.“ (Jan Werich)

**Snažíme se, aby rozmanitost a hravost češtiny naši žáci vnímali, chápali a užívali.**

*Dějiny jsou svědky časů, světlem pravdy, živou pamětí, učitelkou života a poslem minulosti. (Cicero)*

**Snažíme se, aby na pozadí historických událostí naši žáci lépe rozuměli současnému světu.**

„Umění žít má více společného s uměním zápasnickým než tanečním, totiž v tom smyslu, že musíš stát pohotově a nekolísavě tváří v tvář úderům i nepředvídaným.“ (Marcus Aurelius)

**Snažíme se, aby i nepředvídané údery naši žáci ustáli a prošli všemi koly zápasu.**

Jsme rádi, že se nám dlouhodobě daří držet ve stabilním jádru týmu pozitivní atmosféru. Díky tomu se všechny úkoly plní s větší lehkostí a i nepředvídané údery se snáze ustojí.

*PhDr. Barbora Černá, vedoucí týmu*

## Letos jsme se zapojili do projektu „Hledá se nový Heyrovský“

Se zpožděním, které bylo způsobeno koronavirovou pandemií, se začal rozjíždět projekt, jehož cílem je zejména spolupráce naší školy s významnou českou vědeckou, ale i vzdělávací institucí - Ústavem fyzikální chemie J. Heyrovského, který je jedním z ústavů Akademie věd ČR.



V rámci této aktivity budou mít žáci naší školy jedinečnou možnost vzdělávat se v oblasti přírodovědných a polytechnických oborů. Nejedná se však o žádné nudné přednášky pro osmáky či deváťáky, ale o celkové pojetí vzdělávacích aktivit založených na experimentování, které jsou podané formou snadno přístupnou i pro žáky nejmenší.

Ve spolupráci s pedagogy naší školy tak budou vědci-popularizátoři z týmu nazvaného PEXED (Popularization EXperimental EDucation, což neznamená nic jiného než vzdělávání žáků v přírodovědných oborech jejich experimentováním) z Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského hrát chemická divadélka pro naše žáčky z prvního stupně, zatímco druhostupňoví žáci pak budou jezdit do EDU centra ÚFCH JH na workshopy představující chemii interaktivní formou, které jim budou ušity na míru.

*Lukáš Moravec*

## Týden vědy

V týdnu od 9. do 13. května proběhl na naší škole **Týden vědy**. Po všech pandemických opatřeních se mohl uskutečnit v té formě, ve které byl původně zamýšlen.

Žáci si vyzkoušeli celou řadu pokusů, luštili zábavné kvízy na platformě Kahoot! a naše nejmenší žáky navštívili vědci z Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského v Praze. Ti je zasvětili do tajů chemie hravou formou. Mezi další aktivity patřilo poznávání rostlin a živočichů prostřednictvím klíče, děti si vyzkoušely pozorování pod mikroskopem apod. V rámci tohoto týdne proběhl také turnaj ve stále oblíbenější české hře spojené s virtuální realitou – Beat Saber.

*Lukáš Moravec*



## Mary's meals

Poslední červnový týden se třída 6. B zapojila do projektu Mary's meals. Žáci doma napekli cukroví a připravili balíčky, které potom na bazárku před školou prodávali. Celý výtěžek z akce byl darován mezinárodnímu hnutí Mary's meals, který poskytuje jedno vydatné jídlo každý školní den nejchudším dětem po celém světě.

*Dr. Jana Vendelínová*



## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ

### Hodnocení prospěchu

<b>Klasifikováni</b>	<b>1. st.</b>	1. pololetí	<b>231</b>	<b>100 %</b>	2. pololetí	<b>237</b>	<b>100 %</b>
	<b>2. st.</b>	1. pololetí	<b>307</b>	<b>100 %</b>	2. pololetí	<b>307</b>	<b>100 %</b>
<b>Nehodnoceni</b>	<b>1. st.</b>	1. pololetí	<b>0</b>	<b>---</b>	2. pololetí	<b>---</b>	<b>---</b>
	<b>2. st.</b>	1. pololetí	<b>1</b>	<b>0,3%</b>	2. pololetí	<b>---</b>	<b>---</b>
<b>Prospěli</b>	<b>1. st.</b>	1. pololetí	<b>228</b>	<b>98,7 %</b>	2. pololetí	<b>234</b>	<b>98,7 %</b>
	<b>z toho s vyznam.</b>	<b>1. st.</b>	1. pololetí	<b>179</b>	<b>77,5 %</b>	2. pololetí	<b>183</b>
<b>Prospěli</b>	<b>2. st.</b>	1. pololetí	<b>294</b>	<b>95,8 %</b>	2. pololetí	<b>300</b>	<b>97,7 %</b>
	<b>z toho s vyznam.</b>	<b>2. st.</b>	1. pololetí	<b>151</b>	<b>49,2 %</b>	2. pololetí	<b>147</b>
<b>Neprospěli</b>	<b>1. st.</b>	1. pololetí	<b>3</b>	<b>1,3%</b>	2. pololetí	<b>3</b>	<b>1,3 %</b>
	<b>2. st.</b>	1. pololetí	<b>12</b>	<b>3,9 %</b>	2. pololetí	<b>7</b>	<b>2,3 %</b>

### Hodnocení chování

1. pololetí	<b>1. st.</b>	velmi dobré	<b>230</b>	<b>99,6 %</b>	<b>2. st.</b>	<b>302</b>	<b>98,4 %</b>
		uspokojivé	<b>---</b>	<b>---</b>		<b>1</b>	<b>0,3%</b>
		neuspokojivé	<b>1</b>	<b>0,4 %</b>		<b>3</b>	<b>1,2 %</b>
2. pololetí	<b>1. st.</b>	velmi dobré	<b>236</b>	<b>99,6 %</b>	<b>2. st.</b>	<b>241</b>	<b>98,4 %</b>
		uspokojivé	<b>1</b>	<b>0,4 %</b>		<b>2</b>	<b>0,8%</b>
		neuspokojivé	<b>---</b>	<b>---</b>		<b>3</b>	<b>1,0 %</b>

### Testování ve školním roce 2021/22

1. Certifikované testování ČŠI – 5. roč. – Matematika, Český jazyk, Dovednosti usnadňující učení  
Průměrná úspěšnost žáků – Český jazyk – 64 % - lepší průměr, Matematika 45 %, Dovednosti – 44 %
2. Testování 5. ročníků z anglického jazyka a přírodovědných předmětů – Ma, PŘ – jako podklad pro sestavení skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka a přírodovědných předmětů.  
Testování se zúčastnili žáci 5. A, 5. B a žáci z ostatních spádových a okolních škol. Testy připravily vyučující Aj, PŘ a Ma. Podle výsledků testů byla vytvořena 1 třída rozdělená na skupinu žáků s rozšířenou výukou Aj a skupinu žáků s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.
3. Žáci se zúčastnili jednotné přijímací zkoušky z Čj a Ma pro střední školy.

4. Vyučující základních předmětů prováděli srovnávací testy paralelních ročníků a výsledky konzultovali na předmětových týmech.

## ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

V listopadu 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola interní auditorkou MěÚ Kralupy nad Vltavou Bc. Martinou Zelinkovou. ČŠI pod vedením paní inspektorky Mgr. Vladimíry Hokešové provedla šetření formou osobního rozhovoru s ředitelkou školy a speciální pedagožkou v květnu 2022. Tématem inspekce byl monitoring situace s přijímáním ukrajinských žáků a jejich začleňování do výchovně vzdělávacího procesu.

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Během školního roku se uskutečnily kurzy dle odbornosti jednotlivých učitelů. Celý pedagogický sbor byl proškolen na začátku školního roku v oblasti BOZP.

Většina plánovaných seminářů proběhla formou webinářů, ale také již prezenční formou. Většinou probíhaly v odpoledních hodinách, takže nezasahovaly do provozu školy. V tomto školním roce také již byl ukončen projekt Společné vzdělávání, do kterého byla škola po čtyři roky zapojena a čerpala z nabídky bezplatných webinářů, platforem a dalších služeb.

Všichni účastníci seminářů a kurzů poskytují po absolvování školení škole zpětnou vazbu o kvalitě absolvovaného DVPP a předávají získané poznatky ostatním kolegům.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

**Lyžařský výcvik žáků 8. ročníků se uskutečnil 19. - 25.2.2022 ve Velké Úpě pod vedením Mgr. Petry Vorlové.**

**Zájmové vyučování, vánoční dílny, Den Země** se neuskutečnily z důvodu zákazu slučování tříd a vytváření skupin z různých ročníků v době pandemie.

Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu **Evropa 2050** a ve spolupráci s UK Praha pod záštitou místostarosty Libora Lesáka zorganizovala pro školy ORP Kralupy výtvarnou soutěž **Kralupy 2050**.

### Projekty – třídní

- |         |  |
|---------|--|
| 1. A, B | Jedeme za poznáním – Do pohádky                        |
| 2. A, B | Jedeme za poznáním – Do pohádky                        |
| 3. A, B | Jedeme za poznáním – Do světa poezie                   |
| 4. A, B | Jedeme za poznáním – Za poznáním ČR                    |
| 5. A, B | Jedeme za poznáním – Za poznáním ČR, tradic s historie |
| 6. A    | Jedeme za poznáním – Za poznáním sportu                |
| 6. B    | Jedeme za poznáním – Za poznáním sportu                |
| 6. C    | Jedeme za poznáním – Za poznáním sportu                |
| 6. D    | Jedeme za poznáním – Za poznáním sportu                |
| 7. A    | Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd        |

7. B	Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd
7. C	Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd
7. D	Jedeme za poznáním – Za poznáním přírodních věd
8. A	Jedeme za poznáním – Za poznáním sportu
8. B	Jedeme za poznáním – Za poznáním přátelství, respektu a spolupráce
8. C	Jedeme za poznáním – Za poznáním kinematografie
9. A	Jedeme za poznáním – Za poznáním lidského těla
9. B	Jedeme za poznáním – Za poznáním ČR
9. C	Jedeme za poznáním – Za poznáním holocaustu

### **Zájmové kroužky:**

Pěvecký sbor Hvězdičky

Flétny – začátečníci

Flétny – pokročilí

Příprava na přijímací zkoušky z Čj (5. roč.)

Příprava na přijímací zkoušky z Ma (5. roč.)

Příprava na přijímací zkoušky z Ma (9. roč.)

Angličtina pro 1., 2., 3. třídu

Chovatelský

Veselá věda

Všechny zájmové útvary pracovaly pouze s ohledem na epidemiologickou situaci v omezené míře nebo v rámci jedné třídy.

### **Propagace školy**

- webové stránky
- FB
- účast na veřejném životě města (soutěže, sport, koncerty)
- tisk – Kralupský zpravodaj, Týdeník Mělnicko, Mělnický deník
- KTZ – TV – Kralupská kabelová televize

### **Výchovné poradenství**

Ve škole působí dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň.

Na 1. stupni jde především o řešení přestupků proti školnímu řádu, práci se třídními kolektivy v rámci zlepšování přátelských vztahů, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a přípravu na přijímací řízení na osmiletá gymnázia.

Na 2. stupni je práce výchovné poradkyně více zaměřena na kariérové poradenství a profesní orientaci žáků, monitorování klimatu tříd, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, řešení porušování školního řádu apod.

## **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Od začátku školního roku 2009/10 v rámci práce týmu prevence škola založila školní poradenské pracoviště. Základní funkcí pracoviště je poradenská činnost rodičům, žákům i pedagogům. V letošním školním roce jsme náš tým rozšířily o školní metodičku prevence pro první stupeň Mgr.

Renatu Poklopovou. Tým prevence se pravidelně scházel na schůzkách týmu, z kterých vedoucí týmu (Mgr. Petra Vorlová) vedla zápisy.

Zákonní zástupci byli o funkci školního poradenského pracoviště informováni na první třídní schůzce, která vzhledem k situaci v ČR proběhla online. Všechny kontakty a základní informace byly vyvěšeny na webu školy.

Tento školní rok byl velmi pestrý. V průběhu roku probíhala prezenční, distanční a hybridní výuka. Hybridní výuka pro nás neznámou, ale řekla bych, že jsme se s tím statečně poprali a mohli jsme realizovat různé programy a aktivně se třídy a žáky pracovat. Bohužel distanční výuka zanechala na žácích stopy. Žáci potřebovali velice citlivý a individuální přístup. Realizovali jsme i spoustu programů na podporu třídních kolektivů, aby se spolu naučily opět „žít“. Dalším úkolem pro tým byla podpora pedagogů a pomoc jim řešit aktuální situace.



Nyní už ale plánujeme rok příští, těšíme se, že bude líp a zažijeme společně moc hezkých programů, setkání a radosti.

*Mgr. Petra Vorlová, metodička prevence*

## **KLUB MLADÉHO DIVÁKA**

Letošní sezona Klubu byla zkrácena na tři představení. I přes podzimní karanténní strasti se nám povedlo všechna tato představení absolvovat.

Prvním zastavením bylo představení Petr Pan. Pražské divadlo ABC se stalo Zemí Nezemí, kde se kapitán Hák utkal v dramatickém souboji s létajícím klukem Petrem Panem. Stačilo jen vzlétnout a vydat se vstříc hvězdné obloze... Ztracení chlapi, piráti, mořské panny, nebezpečný kapitán Hák nebo krokodýl s budíkem v žaludku, to byli jen někteří hrdinové slavného příběhu.



Druhým zastavením bylo představení Panoptikum v Divadle komedie. Panoptikum bylo o strachu z cizího a neznámého, o tom, co vše jsme schopni prodat a za jakou cenu, o hranicích a morálních hodnotách stojících na zisku, o zábavě bez zábavy, o osamělosti, ale i o smíchu, odvaze, snech, lidské důstojnosti...

Posledním zastavením bylo představení Honzlová v Divadle Rokoko. V nezapomenutelném příběhu Jany Honzlové, neprokádrované členky souboru písní a tanců Sedmikráska autoři pro dnešní i budoucí generace věrně zachytili a spoutali do živého tvaru frašku zvanou "budování socialismu".

*Mgr. Lenka Kohoutová, Mgr. Svetlana Košičárová*

## ŠKOLA OČIMA RODIČŮ

Nikdy jsem neměla ráda slohové práce – vlastně jsem je z duše nenáviděla – po celou dobu mé školní docházky, bylo pro mě utrpení nějak „zhmotnit“ mé myšlenky, horší snad už byla jen chemie. Takže když mě paní ředitelka požádala o napsání příspěvku „škola očima rodiče“, lehce jsem se opotila, a to i přes to, že psaní odborných textů se stalo paradoxně mým denním pracovním chlebem.

Ihned mi běželo hlavou, co bych vlastně o škole, kam chodí moje dcera teprve prvním rokem, napsat, ale jasné mi bylo hned, že taková prosba se neodmítá, že škola (její personál) pro naše děti dělá tolik, že ani trochou stresu při psaní tohoto článku nedokáží vykompenzovat jejich úsilí a péči, kterou věnují našim dětem. Tak jdeme na to.

Můj první rok se školou nebyl jednoduchý, nebyl v žádném případě standardní, i když jsme zřejmě všichni – rodiče i učitelé – doufali, že život se vrátí do starých kolejí, pátá, či osmá či vlastně jaká vlna pandemie Covidu, nám ho nikomu neulehčila. Začátek byl slibný, ale pak se to opět zvrhlo. Než jsem si stihla zvyknout na režim odvozu a vyzvedávání dvou dětí v různých školních zařízeních, psaní domácích úkolů, vyzvídání „co bylo ve škole“ a prvňáčci se jakžtakž seznámili mezi sebou a paní učitelkou, už jsme v tom zase lítali. Karanténa jedna za druhou a obávaná online výuka. Ze všech sdělovacích prostředků se nás hrnuly názory odborníků, že zejména pro takto malé děti je online výuka neuvěřitelné zlo, že nejsou schopny udržet pozornost, že potřebují osobní kontakt, atd. Myslím, že všichni rodiče byli vystrašení, děti nevěděly, co je čeká, s obavami jsme všichni pronikali do tajů Teamsů a štelovali mikrofony. A ono to šlo! Šlo to zásluhou paní učitelky, která děti (i rodiče) provedla učivem na dálku takovým způsobem, že před ní naprosto s úctou smekám. Nastolila pravidla, která děti vzala ihned za své a dokázala probírat učivo a zároveň zůstat v kontaktu s dětmi. Šlo to i díky našim skvělým dětem, pro které je počítačová technika druhé já a jejíž používání v rozumné míře, jak se v této pandemické době ukázalo, se stává součástí základní gramotnosti. A šlo to samozřejmě i díky rodičům, kteří prvňáčky provedli touto nelehkou dobou, a to za vynaložení úsilí, které v „normální“ době vynakládat nemusejí, protože tuto nelehkou práci za ně udělá škola. A já jí za to tímto veřejně děkuji, že dělá práci za nás a dělá jí dobře.

Na pandemickém školním roce nacházím kromě mnoha negativ i pozitiva, a to ve vztahu škola – rodiče, protože online výuka nás rodiče pustila za zavřené dveře školní třídy, kam se normálně nedostaneme. Ukázala nám, jak probíhá výuka, umožnila nám srovnání pokroků našich dětí a také poznat paní učitelku rozhodně lépe, než ve standardním školním roce. Takové možnosti za „offline“ výuky nemáme a myslím, že nebudu mluvit jen za sebe, když řeknu, že práce paní učitelky, ale i dalšího personálu školy, který se na celém přechodu na online výuku podílel, si velmi vážím. Za mě skutečně profesionální výkon a posun správným směrem v otázce digitalizace českého školství. Ledy se v tomto ohledu skutečně pohnuly.

Ve vztahu k digitalizaci na škole oceňuji i elektronickou komunikaci mezi paní učitelkou a rodiči, která interakci mezi školou a rodičem urychluje a usnadňuje.

Abych nemluvila jen o pandemii, protože i jinými tématy živ je člověk. Na škole mě velmi mile překvapila také práce školní družiny. Nejedná se pouze o vyplnění času mezi koncem vyučování a odchodem domů, ale o příjemně strávené odpoledne plné her a aktivit, případně volitelných kroužků, někdy dokonce i výletů na výstavu či za nějakou akci. Dcera do ní chodí ráda a paní

vychovatelky si zaslouží naše poděkování za to, jak se věnují našim dětem, když my rodiče chodíme do práce, a třeba jim i ošetří rozbité koleno, když my nejsme na blízku.

Jo, a v jídelně prý dobře vaří 😊

Děkujeme a v příštím školním roce vám posíláme dalšího prvňáčka – to je moje největší ocenění.

*Mgr. Radka Prádlová*

## **PARTNEŘI ŠKOLY**

- Školy z okolních obcí
- Farní charita
- DDM
- PPP Mělník
- Dvořákovo gymnázium Kralupy
- SOŠ a SOU Kralupy
- Ekologické centrum Kralupy
- SPC pro MP
- Městské muzeum Kralupy
- Kralupská sportovní
- Městská knihovna Kralupy
- SDH Kralupy

## **ZÁVĚR**

Letošní školní rok byl poznamenán válkou na Ukrajině. I nás se tato situace dotkla a na jaře jsme uspořádali sbírku pro děti ze zasažených oblastí. V březnu jsme začali přijímat první žáky uprchlíků, adaptovat je v našem prostředí a učit česky. Dnes díky úsilí speciální pedagožky, vyučujících a asistentů jsou tyto děti již zcela zapojeny do běžné výuky.

V červnu proběhl mimořádný zápis pro ukrajinské děti, které do té doby nebyly do škol zapsány. Do naší školy bylo přijato dalších 36 žáků do 1. – 9. ročníku. Od září 2022 na nás čeká velká výzva, jak se s touto situací vypořádat a žáky co nejlépe integrovat.



Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich obětavou práci během náročného školního roku.

*Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy*

Pedagogická rada seznámena s výroční zprávou dne 25. srpna 2022

Zpráva schválena školskou radou dne 3. října 2022

Připomínky školské rady: bez připomínek