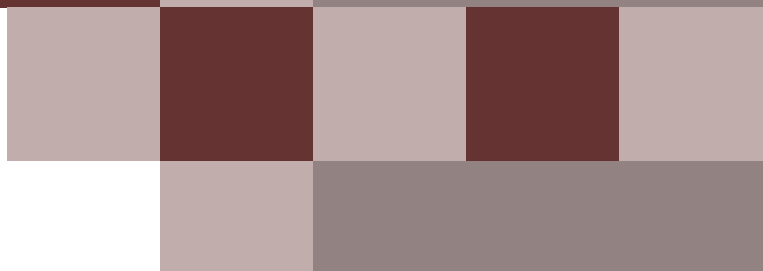
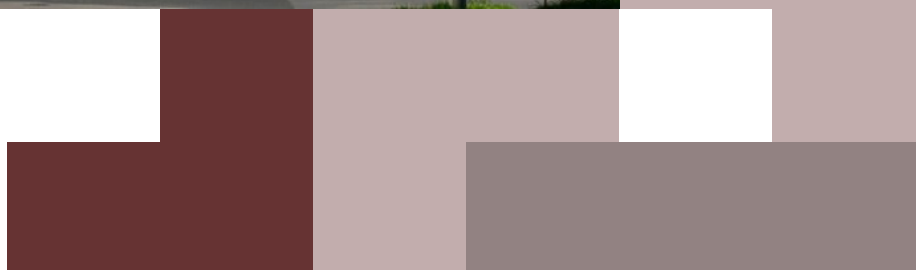
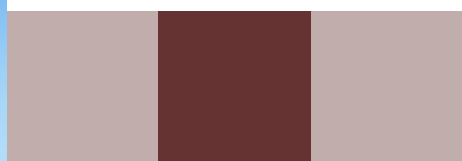


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí 198
okres Mělník, příspěvková organizace



2 0 1 9 / 2 0 2 0

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	7
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	8
UČEBNÍ PLÁN	11
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	14
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020	15
ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	16
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ	23
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	24
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	25
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	28
KLUB MLADÉHO DIVÁKA	28
ŠKOLA OČIMA RODIČŮ	29
NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	30
PARTNEŘI ŠKOLY	30
ZÁVĚR	30

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Celý můj život je spjat se školou. Ze stavu žákovského a studentského jsem se pouze přehoupala do stavu kantorského. Ve škole jsem za ta léta zažila mnohé – uhelné prázdniny, směnné vyučování, rozsáhlou povodeň, která žáky a kantory poslala na půl roku do jiných škol. Ale nikdy nebyla výuka přerušena na delší dobu.

Školní rok 2019/20 měl být významným mezníkem v životě školy. Byla dokončena přístavba moderních odborných učeben a laboratoří plně vybavených moderní technikou a pomůckami a také rekonstrukce a modernizace školní kuchyně. Do školní jídelny se žáci po roce docházení do náhradních prostor v budově nádraží vrátili na týden, nové učebny už nestihli vyzkoušet vůbec. Koronavirus ochromil vše. Škola byla zavřena ze dne na den. Nikoho z nás nenapadlo, že většina žáků se do školních lavic v tomto školním roce už vůbec nevrátí.

S distanční výukou jsme se vypořádali za běhu a bez pomoci dle svých možností a schopností. Bylo to období hledání, pokusů a omylů, učení se novým technologiím, vyhledávání možností, jak pomoci žákům, kteří nebyli vybaveni technikou. Učitelé pracovali z domova, ve většině případů používali své počítače a telefony, využívali různé aplikace a komunikační kanály. Vše se nám snad podařilo ve spolupráci s rodiči, kteří to rozhodně neměli jednoduché, nějak zvládnout. Do jaké míry ukáže až návrat dětí do školních lavic.

Věřím, že uzavření škol v takové míře nás už nepostihne a že budeme moci vzdělávat žáky tak, jak se patří, tedy prezenčně.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název: Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace

Od 1. 1. 1993 samostatný právní subjekt

Od 3. 4. 2005 zapsána v Obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze

zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou

tel. spojení: 315 617 810, 606 634 840

e-mail: info@zskomenda.cz

www stránky: www.zskomenda.cz

školská rada: Zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.

Rada se schází dle potřeby a je nápomocna škole, především při schvalování dokumentů.

Složení školské rady: předseda
členové

Mgr. Svetlana Košičárová (ZŠ)
Bc. Tomáš Kordík (ZŠ)
Libor Lesák (zřizovatel)
Jan Špaček (zřizovatel)
Ing. Olga Měkotová (ZZ)
David Machan (ZZ)

Šestičlenná školská rada ve složení, které vzešlo z podzimních voleb v roce 2017, se schází dle zákona. Po odchodu Mgr. Jakuba Němečka, původního předsedy školské rady, došlo k doplňujícím volbám na začátku školního roku 2019/20 a do čela školské rady byla zvolena Mgr. Svetlana Košičárová.

součástí školy: **1) Základní škola**

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

2) Školní družina a školní klub

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy.

3) Školní jídelna

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

vedlejší hosp. činnost:

- obědy pro cizí strávníky
- pronájmy
- prodej výrobků žáků
- zájmové útvary

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Mělník ze dne 8. 3. 1996 a vyučuje podle vzdělávacího programu J.A.K. pro základní vzdělávání ZŠ vytvořený podle RVP ZV.

Klub přátel školy: V červnu 2006 byla obnovena činnost Klubu přátel školy na základě registrace ze dne 26. 1. 1993 u Ministerstva vnitra ČR. Předsedkyní KPŠ je Ing. Zdeňka Böhmová.

Charakteristika školy:

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí je městská škola s mnohaletou tradicí. Sídlí v historické budově postavené v roce 1901. V tomto roce také škola zahájila svou činnost. Škola byla postavena v centru města, tehdy jako jediná chlapecká škola pro kralupské žáky. Určitá

z toho plynoucí prioritou školy zůstala dosud. Umístění poblíž vlakového a autobusového nádraží zajišťuje škole příliv dojíždějících žáků.

V tomto školním roce byla dokončena přístavba školy. Budova se rozšířila o nové moderní křídlo s plně vybavenými třemi odbornými třídami a dvěma laboratořemi. Škola se orientuje kromě angličtiny také na podporu a rozšíření výuky přírodovědných předmětů, což umožňuje moderní vybavení odborných učeben.



Kapacita školy je 600 žáků, naplněnost byla v letošním školním roce 85 %. Průměrný počet žáků ve třídě byl 23.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků (100% naplněnost), školní klub s kapacitou 60 žáků (50% naplněnost) a školní jídelna s kapacitou 600 obědů (využívána na 90 %).

Škola má mnoholetou pověst „bezpečné školy“, kterou se snažíme udržet a podřizujeme tomuto cíli veškeré školní aktivity. Budova školy je zabezpečena uzamčenými vchody (zaměstnanci vstupují přes čip) a ve vrátnici je dozorčí služba, která zapisuje a ohlašuje každou návštěvu, kterou si musí převzít dotyčný zaměstnanec. Zabezpečen je i vchod do školních družin. Každé oddělení je vybaveno videotelefonem, aby vychovatelka viděla, koho do družiny pouští.



Komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit školy. Kromě třídních schůzek mohou rodiče komunikovat s pedagogickými pracovníky také pomocí elektronické pošty či telefonem.

Pravidelně dvakrát do roka pořádáme Dny otevřených dveří – jedenkrát klasická výuka, jedenkrát

sobotní Den otevřených dveří s doprovodnými akcemi pro širokou veřejnost. V tomto školním roce se však Den otevřených dveří s klasickou výukou díky uzavření školy v nouzovém stavu již neuskutečnil. Rodičům nejsou dveře školy zavřené nikdy. Kdykoliv mohou přijít po předchozí telefonické domluvě, podívat se do hodiny, domluvit si konzultaci či nahlédnout do povinné dokumentace školy. Škola je zapojena do aktivity *Rodiče vítáni*.



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy (příjmy):

Dotace z rozpočtu MŠMT – neinvestiční	30.500.826,00
Dotace z rozpočtu Středočeského kraje – účelová	20.000,00
Projekt Šablony	883.031,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3.290.000,00
Dotace od zřizovatele – účelová	120.547,00
Vlastní činnost	3.490.553,94
<u>Doplňková činnost</u>	<u>1.593.843,00</u>
Výnosy celkem	39.015.769,94

Náklady (výdaje):

státní rozpočet:

- náklady na platy	22.028.044,00
- zákonné odvody	7.492.319,00
- ONIV (učebnice, pomůcky, vzdělávání ...)	468.587,00

rozpočet zřizovatele (hlavní položky):

- materiál	1.868.337,00
- energie	1.217.897,00
- opravy a údržba	293.729,00
- ostatní služby	544.299,00
- platy	159.307,00
- pronájmy (SOKOL, sportovní hala)	7.080,00
- prevence	85.722,00
- majetek	305.524,00

doplňková činnost: 1.570.755,00

Náklady celkem **38.879.357,98**

Hospodářský výsledek – **zisk celkem ve výši: 136.411,96 Kč** (hl. činnost – 113.323,96 Kč a doplňková činnost – 23.088,00 Kč) byl v dubnu 2020 schválen Radou města Kralupy nad Vltavou.

Stavy fondů k 31.12.2019

Fond rezervní	144.311,-
Investiční fond	139.672,-
Fond odměn	172.841,-
FKSP	367.080,-

Jarmila Servátková, ekonomka školy

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Název zvoleného vzdělávacího programu: ŠVP ZV J.A.K. (verze 7), kód oboru 79-01-C/01

- V současné době vyučujeme podle vzdělávacího programu J.A.K. (verze 7) ve všech třídách. Velkou pomocí pro žáky s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování a pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou asistenti pedagoga, kterých v tomto školním roce pracovalo ve škole deset a také nenahraditelná práce speciální pedagožky.
- Od šestých tříd jsou žáci rozdělováni na výuku anglického jazyka dle výkonosti a **třída nebo skupina zaměřená na výuku AJ** má povinnou výuku anglické konverzace vedenou rodilým mluvčím. V rámci podpory výuky anglického jazyka spolupracujeme se zahraničními školami, komunikačním jazykem je právě angličtina. Jedná se o školu Miren ve Slovinsku a také o školu i v Iowě v USA. Právě komunikace se studenty v Iowě probíhala on-line i v době uzavření školy.
- Příjímání testy do tříd s rozšířenou výukou angličtiny a přírodovědných předmětů byly z důvodu uzavření školy a karanténních opatření posunuty až na červen 2020.
- Ve škole je podporována a vyučována v rámci přírodopisu **ekologická výchova**.

Hodnocení plánu EVVO na školní rok 2019/20

Na školní rok bylo naplánováno několik akcí zaměřených na ekologickou a environmentální výchovu. Většina však byla naplánována na jaro, takže neproběhly (uzavření školy z důvodu pandemie koronaviru). Na podzim nás navštívil pan Milan Smrž s poutavou přednáškou o energetice a udržitelném způsobu života. V únoru přijela s velmi zajímavou přednáškou o Africe a Srí Lance paní Švecová.

Byla vytvořena druhá verze testu pro žáky pátého ročníku, kteří chtějí do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Žáci byli letos v testování úspěšnější než v loňském roce.

Naši žáci se v letošním roce zúčastnili olympiády ze zeměpisu a přírodopisu (okresní kolo proběhlo elektronicky). Bohužel opět nebyl zájem o chovatelskou olympiádu. Celkový zájem žáků o jakoukoliv práci navíc ke školním povinnostem je minimální.

Ve škole je žákům již mnoho let přístupný zookoutek s mnoha druhy zvířat, o která se žáci v rámci vybraných kroužků a předmětů mohou starat.

V letošním roce zajišťovala škola sběr papíru, víček od PET lahví, baterií, elektrospotřebičů a hliníku.

Mgr. Jiřina Bauerová

- **Výuku pravidelně doplňují další exkurze a výlety:**
 - ✓ HistoryPark Ledčice
 - ✓ ZOO Praha
 - ✓ Pražský hrad
 - ✓ Terezín
- V rámci projektu MŠMT Šablony II se uskutečnily některé projektové dny mimo školu (ZOO Praha, Mořský svět Praha). V těchto aktivitách budeme pokračovat i v novém školním roce. Díky financování projektu mají žáci veškeré náklady zdarma.

- V rámci výuky německého jazyka měli žáci 8. a 9. ročníků navštívit Muzeum budoucnosti v Linci. Tato akce se bohužel již neuskutečnila z důvodu uzavření škol.

Veškeré akce plánované na období březen – červen a Prázdniny za školou byly z důvodu pandemie koronaviru zrušeny.

▪ Žákovský parlament

Dobře fungující školu s přátelskou atmosférou netvoří jen vedení školy a učitelé. Velký podíl na tom, jaká škola bude, mají i žáci. Nejen tím, jestli se dobře učí a jak se chovají, ale i možností podílet se na jejím chodu.

Proto i na naší škole funguje žákovský parlament. Každý rok si žáci 5. - 9. tříd volí své dva zástupce, kteří je v žákovském parlamentu zastupují. Parlament se pod vedením zvoleného předsedy schází 1x za měsíc. Letos byl do této funkce zvolen Filip Svojsík ze 7. C, zástupcem byl zvolen Matěj Šelicha z 8. C. Zasedání se účastní i zástupce pedagogického sboru, má však pouze koordinační funkci a působí jako prostředník mezi vedením školy, učiteli a žákovským parlamentem. Koordinátorkou žákovského parlamentu je školní speciální pedagožka Mgr. Terezie Kaltounková.



Hlavní funkcí žákovského parlamentu je zapojení žáků do života školy a umožnění žákům vyslovovat názory a náměty týkající se chodu školy. Měl by zastávat funkci jakéhosi prostředníka zajišťujícího komunikaci mezi žáky, učiteli a veřejností, měl by přispívat ke zkvalitňování vzájemné spolupráce a zlepšování vztahů ve školním prostředí. Měl by sloužit k tomu, aby se žáci mohli aktivně zapojit do dění ve škole, aby mohly být prosazeny jejich zajímavé náměty, názory a připomínky. Zároveň by úkolem parlamentu mělo být prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd seznámit spolužáky s aktuálním děním ve škole nebo s problémy, které školu trápí.

Zástupci parlamentu se také spolupodílejí na pořádání různých akcí. Ve školním roce 2019/2020 se parlament rozhodl zúčastnit celostátní soutěže o nejoblíbenějšího učitele *Zlatý Ámos*. Nominováni byli Lukáš Moravec, PhDr. Barbora Černá a Bc. Petr Benda ml. Zúčastnili se regionálního kola na zámku Berchtold, kde odpovídali na otázky poroty a týmy žáků naší školy předvedly prezentace o svých učitelích. Do dalších kol nepostoupili.

Mgr. Terezie Kaltounková

Akce Kulový blesk

V souvislosti s dostavbou nových učeben jsme se snažili od začátku najít způsob, jak co nejrychleji a co nejefektivněji přestěhovat výuku do vybudovaných učeben. Naším plánem bylo postupně vyklidit stávající pracovny fyziky a chemie, přestěhovat pomůcky, které se přestěhovat dají, o kterých víme, že nám ještě budou k užitku. Společně s dětmi jsme se těšili, jak bude výuka

v nových moderních pracovnách vypadat. Jenže člověk mění, život mění a většinou je vše jinak, než si člověk naplánuje. Po jarních prázdninách přišla dobře známá koronavirová krize a my se ocitli v situaci, kdy jsme byli nuceni ze dne na den přejít na úplně jiný typ výuky. Do toho jsme se museli postarat i o výše zmíněné záležitosti.

Naším prvním úkolem po zkolaudování učeben bylo převzetí nových pomůcek. Těch máme v nové přístavbě obrovské množství. Jak pro výuku matematiky, fyziky a chemie, tak i pro výuku přírodopisu. Toto jsme s kolegy zvládli převzít za jedno odpoledne a potom jsme se ponořili do tajů distanční výuky.

Nabídka pana Macáka, který nám zapůjčil webovou kameru pro streamování videa a online výuku, se ukázala jako výborná věc. Spolu s některými kolegy jsme zahájili online vysílání hodin, které sice byly kratší než obvykle, ale připoutaly k obrazovkám děti, které s povděkem kvitovaly, že nás za prvé vidí a za druhé, že si mohou dodatečně pustit z archivu na našich stránkách hodinu, pokud něčemu při vypracovávání úkolů nerozumí. Byla to zajímavá zkušenost, tato práce nás rozhodně bavila, nicméně vyměnili bychom ji určitě za osobní přítomnost žáků ve škole. V těchto hodinách už mohly děti vidět interiér laboratoře fyziky, kde jsme narychlo vytvořili naše školící studio. V některých předmětech byly využívány i nové pomůcky, které už čekají, aby s nimi mohli pracovat žáci po svém návratu do školy.



Po uvolnění opatření jsme se mohli pustit do zvelebování našich interiérů a sektorování jednotlivých pomůcek do úložných prostorů. To se nám po několika dnech víceméně povedlo a nezbyvá nic jiného než doufat, že soupravy, pomůcky, přístroje a celkové vybavení přístavby bude dobře sloužit jak nám učitelům, tak zejména dětem při jejich dalším vzdělávání.

Se začátkem prázdnin jsme se pustili s kolegou Tomášem Urbanem do velkého projektu. V souvislosti s koronavirovou krizí a poměrně slušnou odezvou na online vysílání a výuková videa jsme se rozhodli, že některé pokusy umístíme natrvalo na web a pomocí QR kódů přidáme do nově vzniklé knihy k předmětům fyzikální praktika a chemická praktika, kterou vytváříme. Snažíme se pokusy ukazovat tak, aby si případně děti mohly sami v archivu najít ten, který potřebují k pochopení dané látky. Zároveň tím obohatíme knihu, která vznikne za podpory nadace Unipetrol, jejímž výsledkem bude nejen vznik těchto učebnic, která nám zoufale chybí, ale zároveň i pořízení 3D tiskáren, se kterými budou pracovat nejen učitelé v rámci předmětů, ale i děti.

Takže nezahlásíme ani o prázdninách - a jak už bylo řečeno, tou nejlepší zprávou bude návrat žáků do lavic, aby si sami mohli osahat nové vybavení a nové prostory si co nejvíce užili.

Lukáš Moravec

UČEBNÍ PLÁN

Forma vzdělávání: Denní - Standardní výuka

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2+1	6+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0+1	1	1+1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			4+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Ostatní předměty	Aplikovaná technika								0+1	0+1	0+1	0+3
	Přírodovědná praktika							0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	29	30	32	31	104+18

Forma vzdělávání: Denní - Rozšířená výuka AJ

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4					
	Anglický jazyk a konverzace							3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Německý jazyk								2	2	2+1	6+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4+1	3+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0+1	1	1+1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			4+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika							0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	29	30	32	31	104+18

Forma vzdělávání: Denní – Rozšířená výuka přírodovědných předmětů

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2+1	6+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4+1	3+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0+1	1	1+1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			4+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Environmentální výchova							0+1	0+1			0+2
	Fyzika							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika							0+1				0+1
	Fyzikální praktika								0+1	0+1	0+1	0+3
	Chemická praktika									0+1	0+1	0+2
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	29	30	32	31	104+18

PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Mgr. Hereinová Jiřina	ředitelka školy
Ing. Pacholíkova Ivana	zástupkyně ředitelky školy
Servátková Jarmila	ekonomka
Šafratová Lenka	hospodářka a pokladní

Třídní učitelé

Mgr. Kohoutová Lenka	1.A
Bc. Fousková Markéta, DiS.	1.B
Mgr. Faltusová Olga	2.A
Mgr. Poklopová Renata	2.B
Mgr. Pražáková Markéta	3.A
Bc. Klímová Hana	3.B
Mgr. Kořínková Václava	4.A
Mgr. Pojarová Jana	4.B
Mgr. BcA. Židoňová Simona, DiS.	5.A
Ing. Hrabalová Hana	5.B
Benda Petr	6.A
Bc. Kozáková Pavlína	6.B
Bc. Vorlová Petra	6.C
Mgr. Bauerová Jiřina	7.A
Mgr. Vlček Jiří	7.B
PhDr. Černá Barbora	7.C
Mgr. Mašková Romana	8.A
Bc. Kordík Tomáš	8.B
Dr. (Theol.) Vendelínová Jana	8.C
Bc. Benda Petr ml.	8.D
Mgr. Košičárová Svetlana	9.A
Moravec Lukáš	9.B
Mgr. Saidlová Jana	9.C

Asistenti pedagoga

Bajčanová Drahomíra
Hradcová Alexandra
Kapanci Deré Denisa, DiS.
Ing. Kolář Pavel
Prejzová Edita
Mgr. Průšová Jana
Bc. Soukupová Martina
Šímová Jiřina, DiS.
Vojčíková Ivana
Mgr. Vokounová Jitka

Bez třídnictví

Mgr. Blatenská Laura
Mgr. Hájková Zdena
Mgr. Hermanová Michaela
Mgr. Hlavová Bohuslava
Mgr. Hrabalová Hana
Mgr. Jantačová Pavla Marie
Mgr. Kučírková Miluše
Lejsek Filip
Mlsová Kateřina
Němcová Andrea
Ing. Řimsová Hana
Bc. Urban Tomáš

Školní družina a školní klub

Malá Kateřina
Havlíčková Lada
Kaprálová Kristýna
Bc. Soukupová Martina
Němcová Andrea

Školní jídelna

Buriánková Ladislava
Bekeová Jana
Dvořáková Václava
Exnerová Markéta
Novotná Jaroslava
Opplová Kristýna
Simiková Ilona

Správní zaměstnanci

Galamb Zoltán, od 1.1.2020 Karel Šuška
Marešová Šárka
Němečková Iveta
Lichtenbergová Jana
Tomšů Růžena, od 1.1.2020 Andrea Šušková

Výchovné poradkyně

1. st. Mgr. Kaltounková Terezie + spec. pedagog
2. st. Dr. (Theol.) Vendelínová Jana

Metodik prevence

Bc. Vorlová Petra

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2019/20 měla škola celkem 64 zaměstnanců, z toho 23 na částečný úvazek.

Ve škole pracovalo 9 mužů.

pedagogové	41 včetně vedení, školní družiny a školního klubu
asistenti ped.	10
speciální pedagožka	1

V rámci pedagogického sboru pracují 2 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodička prevence, koordinátor EVVO, dva koordinátoři ICT, 10 asistentek pedagoga a jedna speciální pedagožka.

Přehled zaměstnanců

interní pedagog. prac.	42
ostatní pracovníci	14
kvalifik. pedagog. (VŠ)	28
nekvalifik. pedagog. (SŠ, VOŠ, titul Bc.)	14
vychovatelky	5
asistenti pedagoga	10
speciální pedagožka	1

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Školní rok začal **v pondělí 2. září 2019**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 30. ledna 2020**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí mělo být ukončeno **v pátek 26. června 2020**.

Podzimní prázdniny	29. a 30. října 2019
Vánoční prázdniny	23. prosince 2019 – 3. ledna 2020
Vyučování začalo v pondělí 6. ledna 2020.	
Jednodenní pololetní prázdniny	31. ledna 2020
Jarní prázdniny	2. – 8. března 2020

Od **11.3.2020** byla v rámci nouzového stavu škola uzavřena a probíhala distanční výuka.

Od **11.5.2020** mohli školu navštěvovat žáci 9. ročníků ve skupinách max. po 15 žácích v rámci přípravy na přijímací zkoušky. Výuky se účastnili žáci ve třech skupinách.

Od **25.5.2020** začali do školy dobrovolně docházet žáci 1. stupně. Do školy docházelo celkem 92 žáků v osmi skupinách. Na odpolední blok docházelo 30 žáků.

Výuka v době od 11.5.2020 probíhala za přísných bezpečnostních opatření. Skupiny žáků se nesměly mísit, do budovy jednotlivé skupiny přicházely v časových intervalech a stejným způsobem budovu i opouštěly. Žákům byla při vstupu měřena teplota, museli dodržovat nařízené rozestupy, v lavicích seděli po jednom ve vzdálenosti min. 1,5 m. Skupiny jedly odděleně i ve školní jídelně. Ve třídách, na chodbách, v jídelně a na WC byly instalovány nádoby s dezinfekcí. Ve třídách se pravidelně větralo. V době oběda byly povrchy ve třídě setřeny dezinfekcí. Po odchodu

žáků byly všechny prostory vydezinfikovány. Při pohybu po škole všichni včetně žáků používali roušky.

Hlavní prázdniny

1. července – 31. srpna 2020

Pedagogické rady:

1. 26. srpna 2019
2. 20. listopadu 2019
3. 22. ledna 2020
4. on-line
5. 22. června 2020

Třídní schůzky:

- | | |
|--------------------|-------------|
| 10. září 2019 | 17.00 hodin |
| 21. listopadu 2019 | 17.00 hodin |

Předvánoční dílny: 18. prosince 2019

Ředitelské volno:

31. října 2019	Adventní koncert žáků školy	19.12.2019
1. listopadu 2019	Vánoční jarmark	19.12.2019
30. a 31. června 2020	Vánoční hrátky pro 1. stupeň	19.12.2019
	Vánoční koledování	20.12.2019

Den otevřených dveří:

9. listopadu 2019 (sobota) 9.00 – 13.30 hodin

ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

škol. rok	počet tříd	počet žáků	průměr žáků ve třídě	průměr žáků na učitele
2016/17	20	462	23,1	12,8
2017/18	21	473	22,5	12,1
2018/19	22	490	22,3	12,9
2019/20	23	510	22,2	12,4

Školní družina

I tento školní rok byla využita kapacita školní družiny maximálně (120 žáků). V rámci ŠD fungoval kroužek flétníček (2 skupiny) pod vedením paní vychovatelky Havlíčkové.

Vzhledem k stále probíhající rekonstrukci jsme měli zázemí v učebnách prvních a druhých tříd a na obědy jsme docházeli do budovy kralupského nádraží. I přes tyto překážky proběhla celá řada akcí – Běh u Komendy, ZOO Praha, Halloweenská šipkovaná, Stromovka a Mořský svět, Národní zemědělské muzeum apod.

Od 11. března byla školní družina uzavřena z nařízení vlády ČR. Čas po rozvolnění karanténních opatření jsme využili k přestěhování družin zpět do původních prostor. Po náročném úklidu jednotlivých oddělení a přilehlých prostor následovalo zkrášlení stěn obrázky s dětskými motivy a příprava na příští školní rok.

Poslední měsíc probíhal v omezeném provozu pro přihlášené žáky za přísných hygienických podmínek. I přesto se nám podařilo s dětmi podnikat zajímavé činnosti – vycházky (Nelahozeves, Dolany, Hostibejk atd.), sportovní vyžití na hřištích a kreativní tvoření (malování na kameny).

Kateřina Malá, vedoucí vychovatelka



Školní klub

Aktivity školního klubu si tak líně proplouvaly podzimním obdobím, kdy jsme se tento rok nesoustředili na určité téma, ale o to více jsme si hráli se slovy. Pravidelné čtení se s počátečním nevelkým nadšením stalo rutinou, na kterou se možná někteří i těšili. Podzim nám zpestřila návštěva Techmanie a ZOO v Praze, kde jsme se pod vedením lektorky dozvěděli něco více o životě šelem. Než jsme se stačili rozkoukat, hráli jsme hry a baštili dobroty na oblíbené Vánoční nocovce. Následně pak přišlo, pro nás všechny nečekané a podivné, ukončení všech aktivit jménem koronavirus a uzavření školy.



Andrea Němcová

Školní jídelna

Školní jídelna zahájila nový školní rok v náhradních prostorách na nádraží, které byly přebudovány a upraveny pro její potřeby a schváleny KHS. Denně se vařilo cca 585 obědů, z toho 404 pro žáky (o 70 více než v loňském roce), 49 pro zaměstnance školy a 132 pro cizí strávníky.

Podávalo se pouze jedno hlavní jídlo, ale ŠJ se snažila o pestrý jídelníček, jako doplňky byly mléčné výrobky, ovoce, kompoty, saláty, moučníky.



V náhradních prostorách ukončila činnost 21.2. a během následujícího týdne a jarních prázdnin se přestěhovala do nově zrekonstruované kuchyně ve škole.

V těchto dnech se tým kuchařek seznamoval s novým moderním gastrovybavením – stroji, přístroji, vzduchotechnikou – zpočátku za asistence odborníků. Proběhl také důkladný úklid a sanitace. Předání kuchyně se uskutečnilo za účasti paní hygieničky z KHS, která neshledala žádné nedostatky.

V pondělí 9. března byl zahájen provoz ŠJ pro všechny strávnicky, ale od středy 11. března byla škola uzavřena z důvodu koronavirové epidemie. Školní jídelna dále zajišťovala obědy pouze pro sociální služby města, kuchařky byly vybaveny prostředky a pomůckami pro dodržování vysoké úrovně osobní hygieny a eliminace šíření nákazy. Pracovníci sociální služby byly jídlonosiče předávány na rampě před kuchyní.



Od 25.5. byla jídelna otevřena pro žáky, které rodiče přihlásili do školy v souvislosti s uvolňováním opatření, celkem 64. Vše probíhalo opět za přísných hygienických podmínek. Jídelna byla rozdělena na dvě části se samostatným vchodem. Skupiny se nepotkávaly, každá měla max. 12 žáků.

Po použití dezinfekce rukou si každý žák sedl k samostatnému stolu a byl mu přinesen ták s jídlem, pitím a příborem. Kuchařky, které tyto tácy roznášely, byly vybaveny čistým oblečením, rouškou, štítem, pokrývkou hlavy a jednorázovými rukavicemi. Po dojedení byl ták opět odnesen a místo bylo vydezinfikováno paní uklízečkou. Spolu s žáky se zde stravovali i učitelé a zaměstnanci školy. Nadále se vařilo i pro sociální služby města.

Od 1.7. začala jídelna vařit i pro cizí strávnicky, ale předávání probíhá mimo kuchyň – přes rampu, kde je každému vyměněn naplněný jídlonosič za čistý. Do jídelny mohou vstoupit pouze zaměstnanci školy, kteří jsou v práci a mají přihlášený oběd.

Dne 3.3. se všechny pracovnice zúčastnily školení hygienického minima, 26.8. školení PO a BOZP.

Ladislava Buriánková, vedoucí ŠJ

Výsledky přijímacího řízení

Do 1. ročníku bylo přijato 45 dětí, z toho bylo 13 loňských odkladů.

Do primy slánského gymnázia byla přijata 1 žákyně z páté třídy. Do středních škol a SOU bylo přijato všech 70 žáků. Na střední školy odcházelo 47 žáků, na střední odborná učiliště 23 žáků.

Ze 7. ročníku odešel 1 žák – po ukončení devítileté školní docházky – byl přijat na SOU.

Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ – Tým anglického jazyka

Vzhledem k uzavření škol kvůli koronaviru a distanční výuce se nepodařilo realizovat některé naplánované akce za jazykový tým ve školním roce 2019/2020, např. divadelní představení, malé

maturity z anglického jazyka či srovnávací písemné práce ve 2. pololetí (ty jsme realizovali částečně v průběhu distanční výuky). Tyto plány se nám tedy přesouvají na příští školní rok.

Stihli jsme však školní a následně okresní kolo olympiády v anglickém jazyce (7. - 9. ročníky), dopisování se žáky ze základní školy Miren Slovinsko, konverzační hodiny s Jeffem Griffithem a rozřazovací testy do 6. ročníků. Za jazykový tým jsme též přispěli článkem do Kralupského zpravodaje.

V prvním pololetí probíhaly pravidelné schůzky týmu, kde jsme probírali body z našeho celoročního plánu (ŠVP, časové plány, klasifikace, výsledky výuky, příprava rozřazovacích testů pro žáky 5. tříd do třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka, spolupráce s 1. stupněm, účast na DVPP – Aj pro žáky, kteří se nechtějí učit, atd.) V průběhu distanční výuky nám trošku vážla komunikace v rámci týmu, nicméně na konci školního roku jsme se ještě sešli na poslední schůzce a věřím, že vše potřebné jsme pro příští školní rok vyladili.

Ve školním roce 2019/2020 naše škola navázala spolupráci se slovinskou školou Miren v rámci výuky anglického jazyka. Žáci 8. a 9. ročníků se nejprve seznámili přes emailovou komunikaci, vyměnili si i pár klasických dopisů a vánočních přání a poté již někteří žáci pokračovali v soukromé komunikaci s novými přáteli ze Slovinska přes sociální sítě. Komunikace dále pokračovala i v průběhu distanční výuky a s kolegyní ze Slovinska plánujeme pokračovat v online rozhovorech také příští školní rok.

Zároveň se nám ozval bývalý lektor ZŠ Komenského, Jeffery Griffith z USA lowy. Zorganizoval pro naše žáky online konverzační hodiny angličtiny. Probíhali psanou formou přes WhatsApp nebo mluvenou formou přes Zoom. Žáci komunikovali především s ním, ale také se studenty. Nyní se budeme snažit zorganizovat online konverzační hodiny jako doplněk výuky v pravidelném režimu od příštího školního roku.

V červnu se také uskutečnily již zmíněné rozřazovací testy pro žáky 5. tříd, nakonec osobně ve škole za dodržení nastavených přísných hygienických pravidel z důvodu koronavirové situace. Testu se zúčastnilo celkem 68 žáků, z nichž 27 splnilo zadaná kritéria. Vzhledem k tomu, že jsou od září 2020 k dispozici nové učebny pro výuku přírodovědných předmětů, navýšil se počet přijatých žáků do tříd s přírodovědným zaměřením. Ve školním roce 2020/2021 bude tedy kromě jedné šesté přírodovědné třídy rozdělena druhá šestka na jazykovou (v počtu 16 žáků) a přírodovědnou (8 žáků).



Mgr. Michaela Hermanová

Tým MFI

V tomto školním roce nás čekala spousta změn, které spočívaly zejména v dokončování přístavby nových učeben nad jídelnou základní školy. Proto měl tým hodně práce s přípravou na přesun výuky.

Na jaře 2020 pak byla přístavba nových učeben dokončena. Skládá se z pěti výukových místností, dvou kabinetů a sociálního zařízení.

Nově vybudovaná učebna chemie pro 30 žáků s vybavením včetně pultu pro pokusy po celé délce místnosti. To je sen každého vyučujícího chemie. Žáci budou využívat moderní pomůcky a technologie při výuce.

Další součástí přístavby je moderní laboratoř chemie pro 18 žáků včetně vybavení nezbytnými pomůckami pro laboratorní práce.

Pýchou přístavby je nová učebna fyziky pro 30 žáků. V učebně je možné provádět měření, pokusy a zároveň provádět fyzikální experimenty na modulových obvodech, které jsou vestavěny přímo do panelů v pracovních stolech žáků. Tyto panely splňují nejnáročnější kritéria zapojení



moderních technologií do výuky a posouvají tak výuku v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání o úroveň výše.

Žáci budou nově pracovat i v nové moderní laboratoři fyziky, která je koncipována tak, že splňuje nejmodernější trendy v měření a rovněž obsahuje vestavěné moduly pro přímé provádění pokusů z oblasti elektroniky. Součástí je i vybavení dalšími pomůckami, které budou využívány při výuce samotnými žáky i učiteli, pro které jsou pro změnu přichystány i nové demonstrační sady.

Stranou nezůstává matematika, nově vybudovaná odborná učebna matematiky bude kompletně vybavená moderními pomůckami včetně tabletů, kalkulaček či rýsovacích pomůcek pro žáky i učitele.

Čtyři učebny mají jako výukovou pomůcku moderní interaktivní panel, díky kterému bude výuka ještě zábavnější.

Pro naše učitele jsou vybudovány i nové prostory, kde se budou moci připravovat na výuku.

Součástí přístavby je i nově zbudovaný výtah, čímž se škola stane plně bezbariérovou.

Zatěžkávací zkouškou pro nové učebny byla nejprve účast žáků devátého ročníku v rámci přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Poté byly pořádány rozřazovací testy z anglického jazyka a přírodovědných předmětů. Tyto testy byly připraveny jednotlivými týmy a na základě jejich výsledků budou ve školním roce 2020/2021 otevřeny dvě třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

Lukáš Moravec

Tým 1. stupně

Tým 1. stupně je součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole. Sdružuje předměty, které se vyučují na 1. stupni. Mezi členy týmu pokračuje podobně jako v předchozích letech dobrá spolupráce.

Podle potřeby se členové týmu scházeli na schůzkách, kde si předávali nejen různé zkušenosti z DVPP, ale i ty vlastní. Vzájemná spolupráce je i mezi pedagogy a asistenty pedagogů.

Vzhledem k situaci, která nastala od 11. března 2020, neproběhlo v letošním roce tolik aktivit. Účastnili jsme se vystoupení na veřejnosti (DOD, Vánoční koncert, vánoční vystoupení na MěÚ), vánoční hrátky, školní projekty, jedna schůzka pro budoucí prvňáčky. Páté ročníky se zúčastnily rozřazovacích testů z anglického jazyka, matematiky a přírodovědy.

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl pouze elektronicky. Informace rodiče získali na konzultacích, které proběhly během května za přísných hygienických podmínek.

Během distanční výuky pedagogové komunikovali s rodiči a žáky různými způsoby. Někteří zvolili komunikaci přes e-mail, skype, WhatsApp, nahrávali dětem videa, posílali prezentace, měli on-line vysílání pro 1. stupeň (výchovná poradkyně a speciální pedagog) apod.

Od 25. května 2020 navštěvovalo naši školu 8 skupin složených z žáků 1. stupně. Ostatní žáci pokračovali v distanční výuce.



Za tým 1. stupně Mgr. V. Kořínková, Mgr. O. Faltusová

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ

Hodnocení prospěchu

Klasifikováni	1. st.	1. pololetí	219	100 %	2. pololetí	220	100 %
	2. st.	1. pololetí	291	100 %	2. pololetí	290	100 %
Nehodnoceni	1. st.	1. pololetí	0	---	2. pololetí	---	---
	2. st.	1. pololetí	2	---	2. pololetí	---	---
Prospěli	1. st.	1. pololetí	219	100 %	2. pololetí	220	100 %
	z toho s vyznam.	1. st.	178	81,3 %	2. pololetí	189	85,9 %
Prospěli	2. st.	1. pololetí	275	94,5 %	2. pololetí	290	100 %
	z toho s vyznam.	2. st.	116	39,9 %	2. pololetí	114	39,3 %
Neprospěli	1. st.	1. pololetí	0	----	2. pololetí	0	---
	2. st.	1. pololetí	15	5,2 %	2. pololetí	0	---

Hodnocení chování

1. pololetí	1. st.	velmi dobré	219	100 %	2. st.	290	97,7 %
		uspokojivé	---	---			
		neuspokojivé	---	---			
2. pololetí	1. st.	velmi dobré	200	100 %	2. st.	290	100 %
		uspokojivé	---	---			
		neuspokojivé	---	---			

Testování ve školním roce 2019/20

1. Testování klima tříd

Každý rok v rámci Školního poradenského pracoviště škola zajišťuje dotazníkové šetření pro zjištění atmosféry ve třídách (klima tříd). Dotazníkové šetření proběhlo na portálu www.proskoly.cz a na prvním stupni od 1. do 3. třídy proběhlo dotazníkové šetření ve spolupráci s paní psycholožkou PhDr. Šárkou Havelkovou. Výsledky z dotazníkového šetření slouží jako podklady pro další práci s kolektivy.

Dotazníkového šetření na portálu www.proskoly.cz se zúčastnilo celkem 17 tříd (od čtvrté do deváté třídy). Testování proběhlo v období prosinec 2019, leden 2020. Testy mapují atmosféru ve třídě dle složek – zábava, respekt, kamarádství, spolupráce, bezpečí, důvěra, pohoda. Jednotlivé složky jsou popsány v procentech a z toho se určuje celkové skóre třídy. Nejmenší skóre měla třída 5.B – 61%, největší skóre měla třída 7.C a 9.B – shodně 94%. Průměrná hodnota klimatu tříd je 80%. Testování dále ukazuje konkrétní vztahy ve třídě (oblíbený žák, manipulátor, oběť,...).

třída	TU	skóre (%)	nejlépe hodnocené složky atmosféry
4.A	Mgr. Václava Kořínková	66	zábava, kamarádství, pohoda
4.B	Mgr. Jana Pojarová	68	kamarádství, zábava, spolupráce
5.A	Mgr. BcA. Simona Židoňová, DiS.	88	zábava, pohoda, kamarádství
5.B	Ing. Hana Hrabalová ml.	61	zábava, kamarádství, pohoda
6.A	Petr Benda		netestováno
6.B	Bc. Pavlína Kozáková		netestováno

6.C	Bc. Petra Vorlová	71	zábava, kamarádství, bezpečí
7.A	Mgr. Jiřina Bauerová	77	zábava, kamarádství, bezpečí
7.B	Mgr. Jiří Vlk		netestováno
7.C	PhDr. Barbora Černá	94	bezpečí (100%), zábava, respekt
8.A	Mgr. Romana Mašková	78	zábava, kamarádství, spolupráce
8.B	Bc. Tomáš Kordík	88	zábava (100%), pohoda, kamarádství
8.C	Dr. Jana Vendelínová	80	zábava, kamarádství, bezpečí
8.D	Bc. Petr Benda ml.		netestováno
9.A	Mgr. Svetlana Košičárová	88	bezpečí, kamarádství, zábava
9.B	Lukáš Moravec	94	bezpečí (100%), zábava (100%), kamarádství
9.C	Mgr. Jana Saidlová	88	zábava, bezpečí, kamarádství

2. Certifikované testování ČŠI – v letošním školním roce z důvodu uzavření škol neproběhlo hromadné testování, ale řada vyučujících využila testy v rámci distanční výuky na procvičení a na otestování znalostí

3. Testování 5. ročníků z anglického jazyka a přírodovědných předmětů – M, Př – jako podklad pro sestavení skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka a přírodovědných předmětů.

Testování se zúčastnili žáci 5.A, 5.B a žáci z ostatních spádových a okolních škol. Testy připravili vyučující Aj, Př a Ma. Termín testů byl z důvodu uzavření škol posunut až na konec školního roku. S tím byla i spojená nutná hygienická opatření, která se podařila za účasti vyučujících a ostatního personálu zdárně zvládnout. Podle výsledků testů byly vytvořeny 2 třídy, každá se skupinou žáků s rozšířenou výukou Aj a skupinou s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

4. Malé maturity – v letošním školním roce neproběhly.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

V listopadu 2019 byla provedena veřejnosprávní kontrola interní auditorkou MěÚ Kralupy a v březnu 2020 kontrola KHSSC v nově zrekonstruované školní kuchyni a jídelně a v nově vybudovaných odborných učebnách a laboratořích v přístavbě školy.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Během školního roku se uskutečnily kurzy dle odbornosti jednotlivých učitelů. Celý pedagogický sbor byl proškolen v rámci projektu Společné vzdělávání, stejně tak i vedení školy. Dále byli všichni zaměstnanci na začátku školního roku proškoleni v oblasti BOZP a GDPR.

Plánované výjezdní semináře v rámci projektu Šablony II se v březnu z důvodu pandemie koronaviru neuskutečnily a byly přesunuty a realizovány jako jednodenní v srpnu 2020.

Podrobný rozpis DVPP je součástí hodnocení plnění plánu školy. Všichni účastníci seminářů a kurzů poskytují po absolvování školení škole zpětnou vazbu o kvalitě absolvovaného DVPP a předávají získané poznatky ostatním kolegům.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Lyžařský výcvik

- 1 skupina žáků 7. ročníků – Velká Úpa



Škola v přírodě

- adaptační pobyt žáků všech šestých ročníků – Velká Úpa
- plánovaná škola v přírodě 3. ročníků se z důvodu uzavření škol neuskutečnila

Projekty – celoškolské

Mikuláš ve škole

Výtvarné vánoční dílny

Projekty – třídní

- | | |
|----------|---|
| 1. A, B | Jedeme za poznáním – Za pohádkou |
| 2. A, B | Jedeme za poznáním – Do světa poezie |
| 3. A, B | Jedeme za poznáním – Poznáváme náš region |
| 4. A, B | Jedeme za poznáním – Letíme do vesmíru |
| 5. A, B | Jedeme za poznáním – Do Evropy |
| 6.A | Jedeme za poznáním – Světová škola |
| 6. B | Jedeme za poznáním – Světová škola |
| 6.C | Jedeme za poznáním – Světová škola |
| 7. A | Jedeme za poznáním – Poznáváme přírodu |
| 7.B | Jedeme za poznáním – Evropské Unie |
| 7.C | Jedeme za poznáním – Českých pověstí |
| 8. A,C,D | Jedeme za poznáním – Našich sousedů |
| 8.B | Jedeme za poznáním – Za poznáním filmu |
| 9. A | Jedeme za poznáním – Přírodních věd |
| 9. B,C | Jedeme za poznáním – Za poznáním demokracie |



Projekty nemohly být z důvodu uzavření školy a distanční výuky dokončeny.

Zájmové vyučování se neuskutečnilo – (březen 2020)

Výtvarné vánoční dílny

- smíšené skupiny žáků napříč ročníky – výroba dárků na Vánoční jarmark



Den Země a prevence se neuskutečnil – (duben 2020)

Plavecký výcvik

- 2. ročníky – 1. pololetí, 1. ročníky – 2. pololetí – **nedokončeno**

Organizace oblastního kola In-line brusle ve spolupráci s KÚ Středočeského kraje

Adventní koncert

- slavnostní adventní koncert žáků školy

Vánoční hrátky pro děti s rodiči

- hry a soutěže pro malé školáky

Vánoční jarmark

- prodejní akce s nabídkou vánočních výrobků žáků školy pro veřejnost

Den otevřených dveří

- tradiční sobotní den otevřených dveří spojený s doprovodnými akcemi



Zájmové kroužky:

Pěvecký sbor Hvězdičky

Flétny – začátečníci

Flétny – pokročilí

Příprava na přijímací zkoušky z Čj (5. roč.)

Příprava na přijímací zkoušky z Ma (5. roč.)

Příprava na přijímací zkoušky z Ma (9. roč.)

Angličtina pro 1., 2., 3. třídu

Anglická konverzace

Legokroužek

Práce na PC pro 3. třídu

Plavání

Vaření

Chovatelský

Veselá věda

Společenské tance

Propagace školy

- webové stránky
- FB
- účast na veřejném životě města (soutěže, sport, koncerty)
- tisk – Kralupský zpravodaj, Týdeník Mělnicko, Mělnický deník
- KTZ – TV – Kralupská kabelová televize

Výchovné poradenství

Ve škole působí dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň.

Na 1. stupni jde především o řešení přestupků proti školnímu řádu, práci se třídními kolektivy v rámci zlepšování přátelských vztahů, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a přijímací řízení na osmiletá gymnázia.

Na 2. stupni je práce výchovné poradkyně více zaměřena na kariérové poradenství a profesní orientaci žáků, monitorování klimatu tříd, péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, řešení porušování školního řádu apod.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Od začátku školního roku 2009/10 v rámci práce týmu prevence škola založila školní poradenské pracoviště. Základní funkcí pracoviště je poradenská činnost rodičům, žákům i pedagogům.

V letošním školním roce 2019/20 jsme se sešly ve stejném složení jako v loňském: metodička prevence (Bc. Petra Vorlová), výchovná poradkyně 1. stupně a speciální pedagožka (Mgr. Terezie Kaltounková), výchovná poradkyně 2. stupně (Dr. Jana Vendelínová), ředitelka školy (Mgr. Jiřina Hereinová), zástupkyně ředitelky školy (Ing. Ivana Pacholíková). Tým prevence se pravidelně scházel na schůzkách týmu, z kterých vedoucí týmu (Bc. Petra Vorlová) vedla zápisy.

Rodiče byli o funkci školního poradenského pracoviště informováni na 1. třídní schůzce, kde byli i seznámeni s náplní MPP J.A.K. proplout školou, podle kterého škola celý rok pracovala.

V rámci aktivit primární prevence škola zajišťovala dotazníkové šetření na portálu www.proskoly.cz a na prvním stupni proběhlo dotazníkové šetření ve spolupráci s paní psycholožkou PhDr. Šárkou Havelkovou. Výsledky z dotazníkového šetření slouží jako podklady pro další práci s žáky.

Škola v průběhu školního roku 2019/20 v souladu s MPP 2019/20 J.A.K. proplout školou pořádala a realizovala spoustu školních projektů a programů. V září 2019 vyjely 6. ročníky na adaptační kurz. Pro 5. ročníky připravila speciální pedagožka dvoudenní adaptační kurz ve škole. Vyučující realizovali aktivity v oblasti prevence rizikového chování i v rámci výuky.

Výchovné poradkyně a metodička prevence v rámci primární prevence mapovaly žáky s problémy (výchovné, psychologické, sociální, rodinné), pracovaly s nimi formou rozhovorů a zapojováním těchto žáků do různých školních a mimoškolních aktivit.

Bohužel v druhém pololetí školního roku přerušil nouzový stav v ČR některé projekty a akce. Tým prevence nezhálel a členky aktivně komunikovaly s žáky školy, nabízely pomoc a na webu školy zřídily Burzu pomoci.

Petra Vorlová, metodička prevence

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Letošní sezona sice byla poznamenána karanténou, ale i tak jsme společně stihli absolvovat tři představení v různých pražských divadlech.

Prvním představením byl úžasný muzikál Čarodějka v Goya Music Hall v Holešovicích. Velkovýpravná muzikálová show byla doprovázena živým orchestrem, plná nádherných melodií, čar a kouzel, protkaná svižným humorem. Právem je Čarodějka považována za jeden z nejúspěšnějších světových muzikálů plný humoru i napětí. Obyvatelé země Oz



se radují a oslavují smrt Elphaby, zlé čarodějky. Přilétá také dobrá čarodějka Galinda a začíná přítomným Ozanům vyprávět svůj dávný příběh. Krásná hudba podtrhla skvělé výkony a my jsme si odnesli opravdu silný zážitek.

Naše druhá návštěva Prahy směřovala do Divadla v Dlouhé. Bylo to, pro nás trochu kontroverzní, představení Transky, body, vteřiny v podání ostravského Divadla Petra Bezruče. Hlavní hrdinkou byla Zdena, mocná princezna zocelená žářem olympiád. Tretry, vášeň, nebezpečí. Její odvaha změní svět. Co na tom, že jí pod nosem raší tmavý knírek - hlavně když na běžecké dráze trhá rekordy. Brzy se stane miláčkem Československa a celého atletického světa. Ale ti, které nechává za sebou, se začnou pít po příčinách jejího úspěchu. Nová hra Tomáše Dianišky je inspirována skandálním osudem československé atletky, jejíž sportovní úspěchy byly vymazány z naší novodobé historie.

Třetím představením bylo kabaretní představení Jonáš a tingltangl v Divadle v Celetné, které je remakem jedné z nejslavnějších her Semaforu. Spolek Kašpar nás během představení seznámil s nejslavnějšími semaforovými hity. Samozřejmostí byla živá hudba, humor, písně a tanec.

Vrcholem sezony měla být Erbenova Kytice v Národním divadle. Ta se bohužel z důvodu karantény neuskutečnila, ovšem pokud to bude možné, KMD nám toto představení nabídne v příští sezoně.

Mgr. Svetlana Košíčarová

ŠKOLA OČIMA RODIČŮ

Doba „koronavirová“ byla pro nás něco jako prázdniny, tedy co se školy týče. Vzhledem k tomu, že byla Terka „samostatný deváták“, tak jsme neměli starosti s hlídáním jako rodiče menších dětí na prvním stupni. Pro ně muselo být určitě velmi náročné být s dětmi doma a dělat s nimi spoustu školní práce. Pro nás bylo těžké období před přijímacími zkouškami a zkoušky samotné. Když si dcera ale s něčím nevěděla rady, tak jí pan učitel Moravec (M) a paní učitelka Saidlová (ČJ) poradili. Za to jim patří velký dík. Určitě to nebylo jednoduché ani pro všechny učitele a vedení školy, zorganizovat celou výuku a dohlížet na všechna opatření kvůli nebezpečí nemoci covid-19. Jsem moc ráda, že se Terce od 1. třídy ve škole líbilo, za což děkuji všem.

Petra Jirků, ZZ žákyně 9. ročníku

Byla jsem požádána napsat hodnocení na školu, kterou moje dcera navštěvuje. Na úvod chci říct, jsem šťastná já i moje dcera, že byla na ZŠ Komenského přijata.

Kdyby mi někdo řekl před půl rokem, abych zhodnotila školu, vlastně bych ani pořádně nevěděla, co napsat. Až nyní po době uzavření škol kvůli covidu, můžu napsat pár řádek.

Dcera navštěvovala první třídu, což samo o sobě, bylo značně náročné. Přestup ze školky do školy, nástup mezi úplně cizí děti, které znala jen ze zkušebních hodin, které škola zařídila pro předškoláky a které byly pro děti určitě velmi přínosné.

První půlrok školní docházky jsme s dcerou odpoledne vypracovaly pouze domácí úkoly a nebylo třeba už nic víc doučovat, postačil výklad paní učitelky při hodinách.

Až v době uzavření škol jsem si uvědomila, jak náročná práce učitele je. Musí svým výkladem zaujmout, vysvětlit a hlavně naučit.

Touto cestou chci poděkovat paní ředitelce za vše, co pro školu dělá, a paní třídní učitelce, která láskyplně dětem usnadnila přechod ze školky do školy a provedla nás obdobím nouzového stavu.

Děkuji všem úžasným lidem, se kterými jsme měli možnost se ve škole setkat, a těším se na další školní rok.

Lucie Kostkubová, ZZ žákyně 1. ročníku

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

Pro školu je velmi důležitý také úsek úklidu a pan školník, který se stará o správný chod budovy; opraví, co je třeba, zlepšuje, vyrábí a hlídá, aby úklid šlapal...

Chvilku trvalo, než se nám podařilo najít toho správného školníka. Je to práce, která vyžaduje časovou i pracovní flexibilitu a ne každý to zvládne.

Nový pan školník, Karel Šuška, splňuje všechny předpoklady „správného školníka“ a svou práci vykonává zodpovědně.

O administrativu se s velkou vervou úžasně stará paní Lenka Šafratová a účetnictví již dlouhá léta spravuje paní Jarmila Servátková.

PARTNEŘI ŠKOLY

- Spádové školy
- Farní charita
- DDM
- PPP Mělník
- Dvořákovo gymnázium Kralupy
- SOŠ a SOU Kralupy
- Ekologické centrum Kralupy
- SPC pro MP
- Městské muzeum Kralupy
- Kralupská sportovní
- Městská knihovna Kralupy
- SDH Kralupy

ZÁVĚR

Máme za sebou nelehký rok. I když byl obtížný pro žáky, jejich rodiče i pro nás, zaměstnance školy, podařilo se nám ho zvládnout, připravit se na ten nadcházející a věřit, že už bude jen lépe.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy

Pedagogická rada seznámena s výroční zprávou dne 24. srpna 2020

Zpráva schválena školskou radou dne 9. listopadu 2020

Připomínky školské rady: bez připomínek