

Výroční zpráva

2018/2019

Základní škola Kralupy nad Vltavou,
Komenského náměstí 198
okres Mělník, příspěvková organizace

AaBbCc
DdEeFfGgHhIiJjKkLl



Obsah

Úvodní slovo starosty	4
Základní údaje o škole	4
Hospodaření školy	6
Obory vzdělávání	7
Učební plán	10
Personální složení školy ve školním roce 2018/2019	12
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
Organizace školního roku 2018/2019	13
Údaje o třídách, školní družině, školní jídelně a přijímací řízení	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování	18
Údaje o výsledcích kontrol	19
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Přehled DVPP	19
Údaje o aktivitách školy	20
Prevence rizikového chování	22
Klub mladého diváka	23
Škola očima rodičů	24
Nepedagogičtí zaměstnanci	25
Partneři školy	25
Závěr	26

Aa

Aa

Úvodní slova starosty

ZŠ Komenského je jedním z osmi školských zařízení, jejichž zřizovatelem je město Kralupy nad Vltavou. Cílem vedení města je, aby školy a školská zařízení spravované městem byly na vysoké úrovni a aby nabízely žákům služby odpovídající potřebám 21. století. Z tohoto důvodu vynakládá město na modernizaci škol nemalé finanční prostředky.



Školní rok 2018/19 byl pro základní školu Komenského významným mezníkem. Byla schválena a započata rozsáhlá přístavba moderních odborných učeben a laboratoří spolu s rekonstrukcí a modernizací školní kuchyně a jídelny. Celková cena zakázky přesahuje částku 100 mil. Kč. Na přístavbu odborných učeben se zázemím a kompletním vybavením město obdrželo dotaci z evropských fondů ve výši cca 36 mil. Kč.

Komenského škola je nejstarší školou ve městě, proto jsem toho názoru, že vynaložené, na první pohled vysoké náklady na modernizaci pomohou škole rozšířit a zkvalitnit výuku hlavně v přírodovědných oborech a žákům zpříjemnit prostředí a zázemí školy v podobě moderní školní kuchyně. Nemalým přínosem je zvýšení kapacity školy.

Do dalšího školního roku přeji žákům mnoho radosti z nabytí nových znalostí a učitelskému sboru spokojenost z vykonané práce.

Ing. Marek Czechmann, starosta

Základní údaje o škole

název: Základní škola Kralupy nad Vltavou,
Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Od 1. 1. 1993 samostatný právní subjekt
Od 3. 4. 2005 zapsána v Obchodním rejstříku u Městského soudu
v Praze

zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou

tel. spojení: 315 726 664, 315 617 810, 606 634 840

e-mail: info@zskomenda.cz

www stránky: www.zskomenda.cz

školská rada: Zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.

Rada se schází dle potřeby a je nápomocna škole, především při schvalování dokumentů.

Složení školské rady:	předseda	Mgr. Jakub Němeček (ZŠ)
	členové	Bc. Tomáš Kordík (ZŠ)
		Libor Lesák (zřizovatel)
		Jan Špaček (zřizovatel)
		Ing. Olga Měkotová (ZZ)
		David Machan (ZZ)

Šestičlenná školská rada ve složení, které vzešlo z podzimních voleb v roce 2017, se schází dle zákona.

součásti školy: 1) Základní škola

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

2) Školní družina a školní klub

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. →

Dd

3) Školní jídelna

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

vedlejší hosp. činnost:

- obědy pro cizí strávníky
- pronájmy
- prodej výrobků žáků
- zájmové útvary

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Mělník ze dne 8. 3. 1996 a vyučuje podle vzdělávacího programu J.A.K. pro základní vzdělávání ZŠ vytvořený podle RVP ZV.

Klub přátel školy

V červnu 2006 byla obnovena činnost Klubu přátel školy na základě registrace ze dne 26. 1. 1993 u Ministerstva vnitra ČR. Předsedkyní KPŠ je Ing. Zdeňka Böhmová.

Charakteristika školy:

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí je městská škola s mnohaletou tradicí. Sídlí v historické budově postavené v roce 1901. V tomto roce také škola zahájila svou činnost. Škola byla postavena v centru města, tehdy jako jediná chlapecká škola pro kralupské žáky. Určitá z toho plynoucí prioritou školy zůstala dosud. Umístění poblíž vlakového a autobusového nádraží zajišťuje škole příliv dojíždějících žáků.

O přijetí do pátých a šestých ročníků je enormní zájem i z důvodu nabídky rozšířené výuky angličtiny a nově přírodovědných předmětů na druhém stupni. Další příliv žáků škola očekává v následujících letech po dokončení přístavby odborných učeben a laboratoří.

Kapacita školy je 600 žáků, naplněnost byla v letošním školním roce 80 %. Průměrný počet žáků ve třídě byl 23.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků (100 % naplněnost), školní klub s kapacitou 60 žáků (50 % naplněnost) a školní jídelna s kapacitou 600 obědů (využívána na 90 %).

Škola má mnoholetou pověst „bezpečné školy“, kterou se snažíme udržet a podřizujeme tomuto cíli veškeré školní aktivity. Budova školy je zabezpečena uzamčenými



vchody (zaměstnanci vstupují přes čip) a ve vrátnici je dozorčí služba, která zapisuje a ohlašuje každou návštěvu, kterou si musí převzít dotýčný zaměstnanec. Zabezpečen je i vchod do školních družin. Každé oddělení je vybaveno videotelefonem, aby vychovatelka viděla, koho do družiny pouští. Od března jsou školní družiny dočasně v hlavní budově školy ve třídách. Tuto situaci si vyžádala přístavba školy a rekonstrukce jídelny a kuchyně. Celý pavilon se proměnil ve stavbu. Samozřejmostí je pravidelný požární poplach a evakuace žáků a zaměstnanců z budovy školy.

Komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit školy. Třikrát ve školním roce jsou organizovány klasické třídní schůzky, dvakrát ročně společné konzultace, které jsou rodiči velmi málo využívány. V tomto školním roce jsme poprvé nabídli pro konzultace celý týden dle přání rodičů. Téměř nikdo tuto nabídku nevyužil, proto bude pro příští rok zrušena. Kromě toho bylo možné si sjednat schůzku individuálně po předchozí domluvě s vyučujícím či vedením školy i mimo pravidelné konzultace – využíváno. Rodiče mohou s pedagogickými pracovníky komunikovat také pomocí

elektronické pošty či telefonem. Pravidelně dvakrát do roka pořádáme Dny otevřených dveří – jedenkrát klasická výuka, jedenkrát sobotní Den otevřených dveří s doprovodnými akcemi pro širokou veřejnost. Rodičům nejsou dveře školy zavřené nikdy. Kdykoliv mohou přijít, podívat se do hodiny, domluvit si konzultaci či nahlédnout do povinné dokumentace školy. Škola je zapojena do aktivity Rodiče vítáni. Několikrát do roka byla také různá setkání s rodiči a dětmi, což bylo rodičovskou veřejností hojně navštěvováno (Den rodiny v ŠD, Zpíváme a píšeme pro radost, Vánoční hrátky a další).



Ee

Hospodaření školy

Výnosy (příjmy):

Dotace z rozpočtu MŠMT – neinvestiční	25.504.151,00
Dotace z rozpočtu Středočeského kraje – účelová	18.886,00
Projekt Šablony	410.672,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3.360.000,00
Dotace od zřizovatele – účelová	145.024,00
Vlastní činnost	2.712.086,00
Doplňková činnost	1.738.254,00

Výnosy celkem 33.889.073,00

Náklady (výdaje):

státní rozpočet:

› náklady na platy	18.963.472,00
› zákonné odvody	6.454.019,00
› ONIV (učebnice, pomůcky, vzdělávání ...)	382.596,00

rozpočet zřizovatele (hlavní položky):

› materiál	2.165.419,00
› energie	1.039.262,00
› opravy a údržba	538.896,00
› ostatní služby	519.042,00
› platy	136.812,00
› pronájmy (SOKOL, sportovní hala)	9.240,00
› prevence	104.576,00
› majetek	319.275,00

doplňková činnost: 1.704.827,00

Náklady celkem 33.530.321,00

Hospodářský výsledek – zisk celkem ve výši: 358.752 Kč (hl. činnost – 325.325,37 Kč a doplňková činnost – 33.427 Kč) byl v dubnu 2019 schválen radou města Kralupy nad Vltavou a rozdělen takto:

238.752,37 Kč – odvod zřizovateli za nespotřebované energie
120.000,00 Kč – fond odměn

Ff

Zůstatky fondů k 31.12.2018

Fond rezervní	144.311,- Kč
Investiční fond	149.189,- Kč
Fond odměn	52.841,- Kč
FKSP	260.090,- Kč

Jarmila Servátková, ekonomka školy

Obory vzdělávání

Název zvoleného vzdělávacího programu: ŠVP ZV J.A.K. (verze 7), kód oboru 79-01-C/01

• V současné době vyučujeme podle vzdělávacího programu J.A.K. (verze 7) ve všech třídách. Velkou pomocí pro žáky s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování a pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou asistenti pedagoga, kterých v tomto školním roce pracovalo ve škole devět a také nenahraditelná práce speciální pedagožky.

• Od šestých tříd jsou žáci rozdělováni na výuku anglického jazyka dle výkonosti a **třída nebo skupina zaměřená na výuku AJ** má povinnou výuku anglické konverzace vedenou rodilým mluvčím. V rámci podpory výuky anglického jazyka jsme se zapojili do projektu **EDISON**. Ve škole týden představovali své země studenti z celého světa. Studenti se žáky ve skupinkách komunikovali, hráli hry a odpovídali na dotazy našich žáků. Tímto podporovali a motivovali žáky k výuce angličtiny, která byla komunikačním jazykem.

• Ve škole je podporována a vyučována v rámci přírodopisu **ekologická výchova**.

Hodnocení plánu EVVO na školní rok 2018/19

V letošním roce se poprvé mohli žáci 5. ročníku přihlásit do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů (v 6. a 7. ročníku budou mít předmět environmentální výchova). Přírodovědný tým ve spolupráci s vyučujícími 1. stupně vytvořil rozřazovací test, který byl vyzkoušen v 6. a 7. třídách, poté upraven a použit k výběru žáků do 6. C.

Během školního roku proběhlo několik akcí zaměřených na ekologickou a environmentální výchovu. Byly určeny pro vybrané ročníky tak, aby doplnily výuku přírodovědných předmětů. V prvním pololetí proběhla ve vybraných ročnících např. →



mykologická přednáška, pan Jaroslav Malý se také zapojil do dopolední výuky při zájmovém vyučování na téma Poznáváme les.

I v letošním školním roce zajišťovala škola sběr papíru, víček od PET lahví, baterií, elektrospotřebičů a hliníku. Proběhla také krátkodobá sbírka mobilů. Žáci s nejlepšími výsledky ve sběru byli odměněni.

Naši žáci se v letošním roce již tradičně zúčastnili olympiády ze zeměpisu a přírodopisu. Bohužel nebyl zájem o chovatelskou olympiádu.

Díky šablonám (z Badatelského klubu) jsme nakoupili pomůcky k větší motivaci žáků o přírodní vědy, zejména dalekohledy a potřeby k mikroskopování. Byla také zakoupena permanentka do Botanické zahrady v Praze – Tróji s platností do dubna 2020. Ve škole je žákům již mnoho let přístupný zookoutek s mnoha druhy zvířat, o která se žáci v rámci vybraných kroužků mohou starat.

Mgr. Jiřina Bauerová

• Výuku pravidelně doplňují další exkurze a výlety:

- › Archeopark Ledčice
- › Česká televize
- › ZOO Praha
- › Botanicus
- › Pražský hrad
- › Terezín
- › Zámek Rožtoky
- › Čokoládovna Praha
- › iQLAND Liberec
- › V rámci projektu MŠMT Šablony II se uskutečnily některé projektové dny mimo školu (ZOO Praha, Čabárna, Staré Hrady) a také projektové dny ve škole (AMNESTY INTERNATIONAL, Canisterapie). V těchto aktivitách budeme pokračovat i v novém školním roce. Díky financování projektu mají žáci veškeré náklady zdarma.
- › Mirakulum
- › TEPfactor Chotilsko
- › Planetárium
- › V rámci výuky německého jazyka se žáci 8. a 9. ročníků vypravili za poznáním tentokrát do Salzburgu a Hallstadtu. Celý den strávili v Mozartově městě a druhý den strávili v překrásné alpské přírodě – Vyjeli zubačkou k solným dolům, které si prohlédli, a svezli se také hornickou skluzavkou. Absolvovali také výlet lodí po Wolfgangsee. Ubytování byli v městečku Mondsee u známého jezera. Mohli si vyzkoušet své znalosti německého jazyka a tam, kde znalosti nestačily, pomohla déle vyučovaná angličtina.



- V době letních prázdnin v červenci již tradičně škola nabídla „Prázdniny za školou“. V rámci výletů měli žáci možnost navštívit ZOO v Praze, Ústí n. Lab., Slánskou horu, Český ráj, Budeč, prožít dopoledne s legem, quilingem nebo veselé bastlení. Vzhledem k extrémním vedrům nebyly v tomto školním roce všechny nabízené aktivity naplněny, a tudíž se některé neuskutečnily.



• Žákovský parlament

Dobře fungující školu s přátelskou atmosférou netvoří jen vedení školy a učitelé. Velký podíl na tom, jaká škola bude, mají i žáci. Nejen tím, jestli se dobře učí a jak se chovají, ale i možností podílet se na jejím chodu.

Proto i na naší škole funguje žákovský parlament. Každý rok si žáci 5. - 9. tříd volí své dva zástupce, kteří je v žákovském parlamentu zastupují. Parlament se pod vedením zvoleného předsedy schází 1x za měsíc. Letos byl do této funkce zvolen Matěj Šelicha ze 7. C, zástupcem byl zvolen Martin Elzníc z 9. A. Zasedání se účastní i zástupce pedagogického sboru, má však pouze koordinační funkci a působí jako prostředník mezi vedením školy, učiteli a žákovským parlamentem. Koordinátorkou žákovského parlamentu je školní speciální pedagožka Mgr. Terezie Kaltounková.

Hlavní funkcí žákovského parlamentu je zapojení žáků do života školy a umožnění žákům vyslovovat názory a náměty týkající se chodu školy. Měl by zastávat funkci jakéhosi prostředníka zajišťujícího komunikaci mezi žáky, učiteli a veřejností. Měl by přispívat ke zkvalitňování vzájemné spolupráce a zlepšování vztahů ve školním prostředí. Měl by sloužit k tomu, aby se žáci mohli aktivně zapojit do dění ve škole, aby mohly být prosazeny jejich zajímavé náměty, názory a připomínky. Zároveň by úkolem parlamentu mělo být prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd seznámit spolužáky s aktuálním děním ve škole nebo s problémy, které školu trápí.

Zástupci parlamentu se také spolupodílejí na pořádání různých akcí. Ve školním roce 2018/2019 žáci uspořádali několik rozhovorů s pracovníky školy, které byly zveřejněny ve školním časopise. Dále školní rok obohatili akcí „Duhový týden“, kdy pro každý den byla určena jedna barva, ve které měli žáci přijít oblečení. V podobném duchu se nesl i „Teplákový den“. V rámci Dne otevřených dveří uspořádali prezentaci projektu „Jak se žije s postižením“. Návštěvníci si mohli vyzkoušet chůzi se slepečkou holí, znakovou řeč nebo např. základy zdravotvědy včetně ošetření pneumotoraxu.

Mgr. Terezie Kaltounková

Učební plán

Forma vzdělávání: Denní - Standardní výuka

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2+1	6+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0+1	1	1+1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			4+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Ostatní předměty	Aplikovaná technika								0+1	0+1	0+1	0+3
	Přírodovědná praktika							0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	29	30	32	31	104+18

Forma vzdělávání: Denní - Rozšířená výuka AJ

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+1	6+1	33+6	4+1	4	3+1	4	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3+1	9+4					
	Anglický jazyk a konver- zace							3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Německý jazyk								2	2	2+1	6+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4+1	3+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem				0+1	1	1+1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	1+1			4+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	2	4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Ostatní předměty	Přírodověd- ná praktika							0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	29	30	32	31	104+18

Základní údaje o škole

Mgr. Hereinová Jiřina
Ing. Pacholíkova Ivana
Servátková Jarmila
Šafratová Lenka

ředitelka školy
zástupkyně ředitelky školy
ekonomka
hospodářka a pokladní

Třídní učitelé

Mgr. Faltusová Olga 1.A
Kaprálová Kristýna 1.B

Mgr. Pražáková Markéta 2.A
Bc. Klímová Hana 2.B

Mgr. Kořínková Václava 3.A
Mgr. Pojarová Jana 3.B

Mgr. Kohoutová Lenka 4.A
Ing. Hrabalová Hana 4.B

Bc. Fousková Markéta, DiS. 5.A
Bc. Kozáková Pavlína 5.B

Mgr. Jiřina Bauerová 6.A
Mgr. Vlk Jiří 6.B
PhDr. Černá Barbora 6.C

Mgr. Mašková Romana 7.A
Bc. Kordík Tomáš 7.B
Dr. (Theol.) Vendelínová Jana 7.C
Mgr. Němeček Jakub 7.D

Mgr. Košičárová Svetlana 8.A
Moravec Lukáš 8.B
Mgr. Saidlová Jana 8.C

Benda Petr 9.A
Mgr. Kučírková Miluše 9.B

Bez třídnictví

Mgr. Blatenská Laura
Mgr. Hájková Zdena
Mgr. Hermanová Michaela
Mgr. Hlavová Bohuslava
Mgr. Hrabalová Hana
Němcová Andrea
Kopolovič Jiří
Lejsek Filip
Mlsová Kateřina
Ing. Nyklíčková Lenka
Ing. Řimsová Hana
Bc. Urban Tomáš
Bc. Vorlová Petra
McNamara Thomas

Školní družina

Malá Kateřina
Havlíčková Lada
Libichová Nicola
Bc. Soukupová Martina

Školní klub

Němcová Andrea

Školní jídelna

Buriánková Ladislava
Bekeová Jana
Matoušková Ivana
Novotná Jaroslava
Opplová Kristýna
Simiková Ilona
Dvořáková Václava

Asistent pedagoga

Bajčanová Drahomíra
Hradcová Alexandra
Kapanci Deré Denisa, DiS.
Ing. Kolář Pavel
Prejzová Edit
Mgr. Průšová Jana
Bc. Soukupová Martina
Šímová Jiřina, DiS.
Mgr. Vokounová Jitka

Výchovné poradkyně

1. st. Mgr. Kaltounková Terezie + spec. pedagog
2. st. Dr. (Theol.) Vendelínová Jana

RD

Mgr. Jantačová Pavla Marie
Mgr. BcA. Židoňová Simona, DiS.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/19 měla škola celkem 70 zaměstnanců včetně zaměstnankyň na rodičovské dovolené, z toho 22 na částečný úvazek.

Ve škole pracovalo 10 mužů. Anglickou konverzaci vyučoval rodilý mluvčí.

pedagogové 42 včetně vedení, školní družiny a školního klubu
2 zaměstnankyně na rodičovské dovolené

asistentka ped. 9

speciální pedagožka 1

V rámci pedagogického sboru pracují 2 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodická prevence, koordinátor EVVO, dva koordinátoři ICT, 9 asistentek pedagoga a jedna speciální pedagožka.

Přehled zaměstnanců

interní pedagog. prac.	41	Vychovatelky	5
externí	1	ostatní pracovníci	15
kvalifik. pedagog. (VŠ)	29	asistentka pedagoga	9
nekvalifik. pedagog. (SŠ, VOŠ, titul Bc.) ..	14	speciální pedagožka.	1

Organizace školního roku 2018/2019

Školní rok začal v pondělí 3. září 2018. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 31. ledna 2019.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v pátek 28. června 2019.

Podzimní prázdniny

29. a 30. října 2018

Vánoční prázdniny

22. prosince 2018 – 2. ledna 2019

Vyučování začalo ve čtvrtek 3. ledna 2019.

Jednodenní pololetní prázdniny

1. února 2019

Jarní prázdniny

25. února – 3. března 2019

Velikonoční prázdniny

18. a 19. dubna 2019

Hlavní prázdniny

29. června – 1. září 2019

Pedagogické rady:

29. srpna 2018

20. listopadu 2018

23. ledna 2019

25. dubna 2019

20. června 2019

Třídní schůzky:

6. září 2018

16.30 hodin

22. listopadu 2018

17.00 hodin (9. roč. – 16.30 hodin)

30. dubna 2019

17.00 hodin

Zájmové vyučování:

15. března 2019

Ředitelské volno:

31. října 2018

7. června 2019

Adventní koncert žáků školy

19. prosince 2018 (17.00)

Vánoční jarmark

19. prosince 2018

Vánoční hrátky pro 1. stupeň

19. prosince 2018 (14.00)

Vánoční koledování

20. prosince 2018 (10.00)

Koncert Hrajeme a ... pro radost

25. června 2019 (17.00)

Den otevřených dveří:

10. listopadu 2018 (sobota)

27. března 2019

9.00 – 13.30 hodin

8.00 – 15.00 hodin (klasická výuka i ŠD a ŠK)

Údaje o třídách, školní družině, školní jídelně a příjmací řízení

škol. rok	počet tříd	počet žáků	průměr žáků ve třídě	průměr žáků na učitele
2015/16	19	431	22,7	12,3
2016/17	20	462	23,1	12,8
2017/18	21	473	22,5	12,1
2018/19	22	490	22,3	12,9



Školní družina

I tento školní rok byla využita kapacita školní družiny maximálně (120 žáků).

V rámci školní družiny fungoval kroužek flétníček (2 skupiny) pod vedením paní vychovatelky Havlíčkové.

Už od začátku školního roku nás provázely přípravy na stěhování družin do tříd, kvůli rekonstrukci, která začala koncem dubna a bude pokračovat i během následujícího školního roku. V tomto období máme zázemí v učebnách prvních a druhých tříd a na obědy docházíme do budovy kralupského nádraží. Je to sice náročnější, ale všechno funguje bez větších problémů.

I přes tyto překážky proběhla celá řada akcí. Mezi ty pravidelné každoroční patří – Halloween, mikulášská, vánoční soutěžení, maškarní bál, sportovní odpoledne a také návštěva v kralupském muzeu s dílničkami. Mezi další zajímavé akce patří – o podzimní prázdniny ZOO Praha a šipkovaná, ve spolupráci s klubem jsme navštívili kino

Vltava (Hotel Transylvánie 3), naše tradiční akce pohádková výprava pro rodiče a děti ke Dni rodiny. Ve spolupráci s KČT Kralupy proběhl již třetí ročník Běhu u Komendy, což je akce pro žáky, rodiče i veřejnost. A také nás členové KČT navštívili v družině s akcí Turistický závod do škol.

Vychovatelky školní družiny se podílí i na školních akcích Prázdniny za školou. Tento rok jsme navštívili veltruský park a ZOO v Ústí nad Labem.

Kateřina Malá, vedoucí vychovatelka



Školní klub

Rychlost. To je to správné slovo spojené s uplynulým školním rokem. Vše bylo moc rychlé. Rychlý podzim spojený s rychlým seznámením. Než jsme se stihli rozkoukat, už jsme řádili na Vánoční nocovce a mě napadlo, kde jsou ty měsíce? Vždyť se vlastně neznáme, na rychlosti je totiž tohle ta největší skvrna. ➔

Ukotvení a skvělou partu přinášely kroužky klubu, kde se známe už nějaký pátek, a zpěv z plných plic byl pondělním motorem pro celý týden.

Kromě rychlosti bylo malým šrámem na duši zjištění, že tady vážně nikdo nečetl, chyběla mi tu fantazie pro hru, nadšení a neznalost některých slov, což mě často zaráželo. (Už jsme zase u té rychlosti).

I přes to vše jsme sfoukli pár skvělých akcí, některé ne úplně podle plánu, ale i tak zahřeje, že nakonec jsme vlastně parta, každý rok trochu jiná, ale i tak fajnová.

Andrea Němcová

Školní jídelna

Činnost školní kuchyně byla ve školním roce 2018/19 rozdělena do dvou období.

Od začátku školního roku vařila denně cca 630 obědů, z toho 435 dětských, 55 pro zaměstnance školy a 140 pro cizí strávníky. Nabízela výběr ze dvou hlavních jídel, která odpovídala výživovým normám. Nově byl zaveden systém, kdy se strávníci v aplikaci „strava.cz“ mohou přes PC nebo mobil přihlašovat, odhlašovat, měnit volbu jídla, sledovat docházku, platby atd. Je jim také zasíláno měsíční vyúčtování na email.

8. 4. 2019 byla školní kuchyně i s jídelnou přestěhována do nových prostor na kralupském nádraží z důvodu rekonstrukce školní kuchyně a jídelny a přístavby nových učeben. Tyto prostory byly upraveny pro potřeby ŠJ pronajímatelem, včetně rozvodů elektrické energie a vody, která byla zkontrolována laboratoří Středočeských vodáren. Po všech potřebných pracích spojených se zprovozněním, úklidem a sanitací byla 25. dubna jídelna uvedena do provozu.

Zde ŠJ vařila cca 515 obědů, z toho 334 dětských, 46 pro zaměstnance a 135 pro cizí strávníky. Podávalo se pouze jedno hlavní jídlo, ale ŠJ se snažila o pestrý jídelníček, který splňoval všechny normy spotřebního koše. Jako doplňky byly mléčné výrobky, ovoce, kompoty, saláty, moučníky.

Krátce po zprovozněním proběhla kontrola KHS, která shledala vše bez závad.



I zde patřil do pracovní náplně kuchařek také úklid a sanitace všech kuchyňských prostor, včetně skladů a praní prádla. V období školních prázdnin zajišťovaly i obědy pro zaměstnance školy, kteří byli v pracovním procesu, cizí strávníky a sociální služby města.

Pracovnice ŠJ se zúčastňují pravidelně školení hygienického minima, školení PO a BOZP.

Ladislava Buriánková, vedoucí ŠJ

Výsledky přijímacího řízení

Do 1. ročníku bylo přijato 36 dětí, z toho bylo 8 loňských odkladů.

Do primy Dvořákova gymnázia v Kralupích byly přijaty 2 žákyně. Do středních škol a SOU bylo přijato 42 žáků, o jedné žákyni nevíme, že by přihlášku na nějakou školu podávala.

Ze 7. ročníku odešla 1 žákyně na dvojjazyčné gymnázium, z 8. ročníků odešli 2 žáci – oba byli přijati na SOU.

Z činnosti předmětových týmů

Humanitní tým

Jsme stabilní tým pracující vždy s velkým nasazením a pozitivním naladěním, otevřený novým nápadům, ochotný spolupracovat i v rámci ostatních předmětových týmů. Samozřejmostí je kooperace s asistenty pedagoga. Máme vždy dveře otevřené nejen pro studijní potřeby žáků.

Náplň práce tohoto týmu:

- Příprava žáků na přijímací zkoušky a malé maturity
- Prezentace naší školy na vesnických základních školách
- Zapojení žáků do soutěží (recitace, olympiády z ČJ a D)
- Plánování a organizace exkurzí
- Vedení školní kroniky

PhDr. Barbora Černá

Oo

Pp



Matematika, fyzika

Tento tým sdružuje vyučující M, Fy, ZPP a je zřízen jako poradní orgán ředitele školy. Předmětový tým na svých schůzkách probíral body ze svého celoročního plánu:

- ŠVP
- časové plány, klasifikace, výsledky výuky, testování
- malá maturita – změna v pojetí – písemné testy, slovní zkoušení
- příprava rozřazovacích testů k přijímacímu řízení pro žáky z 5. tříd do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů
- spolupráce s 1. stupněm
- DVPP a studium na VŠ, např. Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – PISA 2015, Tvořivá geometrie, Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice, Burza nápadů pro učitele matematiky
- soutěže – MO, Pythagoriáda, Klokán, Bobřík informatiky
- exkurze – NTM, Hvězdárna, iQLANDIA, zájmové útvary
- pomůcky, učebnice

Tým se scházel pravidelně a projednával body z celoročního plánu, plnil úkoly vyplývající ze schůzek vedoucích týmů, diskutoval problematiku výuky jednotlivých předmětů, porovnával vzdělávací výsledky jednotlivých tříd a žáků, upravoval ŠVP pro další období. Nutno dodat, že to nebyly schůzky z donucení, ale rádi jsme se sešli a popovídali si o všech problémech, které nás pálí, a navrhovali konkrétní řešení.

Neteší nás stále upadající zájem o matematiku a malý zájem o zapojení do soutěží. Dobře se nám společně hovoří o problematice matematiky, hledáme řešení pro zlepšení zájmu žáků o výuku M, Fy, předáváme si informace ze školení a z VŠ.

V letošním školním roce prošlo několik vyučujících mnoha školeními s problematikou přírodovědy, fyziky a matematiky.

Mgr. Miluše Kučírková

Tým 1. stupně

Tým 1. stupně je součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole. Je zřízen jako poradní orgán ředitele školy. Sdružuje předměty, které se vyučují na 1. stupni.

Podobně jako v předchozích letech pokračovala velmi dobrá spolupráce mezi členy týmu. Scházeli jsme se nejen na schůzkách, ale i při řešení nejrůznějších problémů. Předávali jsme si své zkušenosti z DVPP i vlastní zkušenosti z praxe. Spolupráce funguje na dobré úrovni. Pedagogové i asistenti pedagogů si vzájemně pomáhají a plní své úkoly.

Účastnili jsme se různých sportovních aktivit (vybíjená, atletika, McDonald's cup), vystoupení na veřejnosti (DOD, Vánoční koncert, Dny Kralup, Závěrečný koncert školy), vánoční hrátky, schůzky pro budoucí prvňáky a jejich rodiče, recitační soutěž, školní projekty a další činnosti. Učitelé též porovnávali znalosti žáků z různých

předmětů. Páté ročníky se zúčastnily rozřazovacích testů z anglického jazyka a přírodovědných předmětů.

Společně se nám podařilo plnit cíle, které jsme si na tento školní rok dali.

Mgr. Olga Faltusová

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování

Hodnocení prospěchu

Klasifikování	1. st.	1. pololetí	222	100 %	2. pololetí	184	100 %
	2. st.	1. pololetí	271	100 %	2. pololetí	269	100 %
Nehodnoceni	1. st.	1. pololetí	4	---	2. pololetí	---	---
	2. st.	1. pololetí	1	---	2. pololetí	---	---
Prospěli	1. st.	1. pololetí	197	88,7 %	2. pololetí	182	98,9 %
z toho s vyznam.	1. st.	1. pololetí	164	73,9 %	2. pololetí	126	68,5 %
Prospěli	2. st.	1. pololetí	258	95,2 %	2. pololetí	264	98,1 %
z toho s vyznam.	2. st.	1. pololetí	104	38,4 %	2. pololetí	99	36,8 %
Neprospěli	1. st.	1. pololetí	1	0,5 %	2. pololetí	2	1,1 %
	2. st.	1. pololetí	12	4,4 %	2. pololetí	5	1,9 %

Hodnocení chování

1. pololetí	1. st.	velmi dobré	220	99,1 %	2. st.	263	97,7 %
		uspokojivé	---	---		6	2,1 %
		neuspokojivé	1	0,9 %		1	0,2 %
2. pololetí	1. st.	velmi dobré	183	99,5 %	2. st.	264	97,6 %
		uspokojivé	---	---		2	1,2 %
		neuspokojivé	1	0,5 %		3	1,2 %

Testování ve školním roce 2018/19

1. Klima třídy – využití portálu (www.proskoly.cz)

- hodnocení se zúčastnily jak třídy 1. stupně, tak i 2. stupně
- celkové průměrné hodnocení všech kategorií je přibližně 78 %, žáci se ve škole cítí dobře

Z výsledků klimatu tříd nejlépe dopadly třídy 8. B – 93 %, 7. B – 89 %, 6. C – 87 %, což odpovídá i pohledu třídních a ostatních učitelů, kteří v těchto třídách učí.

Nejproblematictější byla třída 9. A s průměrným hodnocením 55 %, a 7. D – 61 %, což je podobné jako předcházející rok.



2. Certifikované testování ČŠI – v letošním školním roce proběhlo testování přírodovědné gramotnosti.

➤ Zúčastnili se žáci 8. ročníků.

Výsledky školy jsou celkově podprůměrné – 35 %. Nejlépe dopadla třída 8. C – 42 %.

3. Testování 5. ročníků z anglického jazyka a přírodovědných předmětů – M, PŘ – jako podklad pro sestavení skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka a přírodovědných předmětů.

➤ Testování se zúčastnili žáci 5. A, 5. B a žáci z ostatních spádových a okolních škol. Testy připravily vyučující Aj, M a PŘ. Podle výsledků testů byla vytvořena třída se skupinou žáků s rozšířenou výukou Aj a skupinou s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

4. Malé maturity

I v letošním roce jsme uspořádali Malé maturity. Zúčastnilo se 5 žáků z 9. A. Kromě povinných předmětů – M, ČJ si volili jeden volitelný předmět – F, Ch, Z, Nj, Aj. Vyučující těchto předmětů pečlivě připravili otázky a podíleli se na celém průběhu zkoušky.

Žáci při zkoušce prokázali znalosti na dobré úrovni a celková atmosféra dne byla slavnostní a příjemná. Při závěrečném vyřazování žáci obdrželi certifikát o absolvování Malé maturity.

Údaje o výsledcích kontrol

V prosinci 2018 byla provedena veřejnosprávní kontrola interní auditorkou MěÚ Kralupy a v červnu 2019 kontrola KHSSC ve školní kuchyni a jídelně.

Zprávy o kontrole jsou uloženy v ředitelně školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku se uskutečnily kurzy dle odbornosti jednotlivých učitelů. Celý pedagogický sbor byl proškolen v rámci projektu Společné vzdělávání, stejně tak i vedení školy. Dále byli všichni zaměstnanci na začátku školního roku proškoleni v oblasti BOZP a GDPR.

Podrobný rozpis DVPP je součástí hodnocení plnění plánu školy. Všichni účastníci seminářů a kurzů poskytují po absolvování školení škole zpětnou vazbu o kvalitě absolvovaného DVPP a předávají získané poznatky ostatním kolegům.

Přehled DVPP

- Společné vzdělávání – Práce s doporučením
- Společné vzdělávání – Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z doporučení do školní matriky
- Setkání školních speciálních pedagogů, výchovných poradců, metodiků prevence
- Tvořivá geometrie
- Příběh nejmodernějších českých dějin
- Jak rozpoznat a řešit lhaní
- Česká šlechta v konfrontaci s totalitními režimy 20. století
- Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech
- Digitální technologie ve výuce
- Věda má budoucnost
- Využití moderních médií ve výuce Nj

- Didaktické hry v matematice
- On-line materiály
- Komplexní práce s třídním kolektivem
- Práce s dítětem s ADHD v inkluzivním prostředí
- Řízený experiment, důležitá součást polytechnického vzdělávání
- ČŠI – Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti
- Manažersko-právní seminář
- Burza nápadů (Ma, Che)
- Pracovní doba ve školách
- ČŠI od A po Z a rizikové chování ve školách
- BOZP
- Ochrana osobních údajů

TT

Údaje o aktivitách školy

Lyžařský výcvik

- 1 skupina žáků 7. ročníků – Velká Úpa

Škola v přírodě

- adaptační pobyt žáků šestých ročníků – RS Lites, Borovice (6. B, C), Veltrusy (6. A)
- týdenní pobyt žáků 3. A a 3. B – RS Máj, Plasy

Projekty – celoškolské

- Zájmové vyučování
- Mikuláš ve škole
- Výtvarné vánoční dílny
- Den Země a prevence
- Svět není černobílý
- Den exkurzí



Projekty – třídní

1. A, B Jedeme za poznáním – Za pohádkou
2. A, B Jedeme za poznáním – Do světa poezie
3. A, B Jedeme za poznáním – Do pravěku
4. A, B Jedeme za poznáním – Letíme do vesmíru
5. A, B Jedeme za poznáním – Do Evropy
6. A Jedeme za poznáním – třídního kolektivu
6. B Jedeme za poznáním – naší planety Země
6. C Jedeme za poznáním – svých spolužáků aneb jsme jeden tým
7. A, B, C, D Jedeme za poznáním – našich tradic
8. A Jedeme za poznáním – přírodních věd – chemie a fyzika
8. B, C Jedeme za poznáním – 20. století
9. A Jedeme za poznáním – cesty na střední školu
9. B Jedeme za poznáním – Letíme do vesmíru

Zájmové vyučování

Netradiční výuka ve smíšených skupinách žáků (od 5. ročníku, mladší žáci po třídách) dle vlastního výběru tématu. V letošním školním roce jsme nabídli např. tato témata:



- › PES – pomocník člověka
- › Umíme si poradit – přežijeme
- › Tajemství lidských smyslů
- › Dopoledne s etiketou
- › Thajsko
- › Poznáváme Les

- › Čtenářské dílny
- › Fyzika a chemie v kuchyni
- › Za jídlem do Mexika
- › Domovní znamení
- › Netradiční sporty

Výtvarné vánoční dílny

- › smíšené skupiny žáků napříč ročníky – výroba dárek na Vánoční jarmark

Den Země a prevence

- › oblast ochrany člověka za mimořádné situace – spojeno se Dnem Země a prevencí rizikového chování ve spolupráci s hasičským sborem, ekologickým centrem, útulkem pro opuštěná zvířata

Plavecký výcvik

- › 2. ročníky – 1. pololetí, 1. ročníky – 2. pololetí

Organizace oblastního kola In-line brusle ve spolupráci s KÚ Středočeského kraje

Adventní koncert

- › slavnostní adventní koncert žáků školy

Vánoční hrátky pro děti s rodiči

- › hry a soutěže pro malé školáky

Vánoční jarmark

- › prodejní akce s nabídkou vánočních výrobků žáků školy pro veřejnost

Hrajeme, zpíváme, pískáme a tančíme pro radost

Sportovní turnaje pro spádové školy

Den exkurzí

Dny otevřených dveří

- › tradiční sobotní den otevřených dveří spojený s doprovodnými akcemi
- › jaro – klasická výuka

Zájmové kroužky:

- › Pěvecký sbor Hvězdičky
- › Flétny – začátečníci
- › Flétny – pokročilí
- › Příprava na přijímací zkoušky z Čj (5. roč.)
- › Příprava na přijímací zkoušky z Ma (5. roč.)
- › Příprava na přijímací zkoušky z Ma (9. roč.)
- › Rozvíjení grafomotoriky (pro 1. tř.)
- › Angličtina pro 1., 2., 3. třídu
- › Anglická konverzace
- › Čeština hravě
- › Vázané písmo, čtení
- › Legokroužek
- › Práce na PC pro 3. třídu
- › Výtvarně-keramický kroužek
- › Lezecký kroužek
- › Plavání
- › Vaření
- › Chovatelský
- › Veselá věda
- › Společenské tance



Propagace školy

- › webové stránky
- › FB
- › účast na veřejném životě města (Dny Kralup, soutěže, sport, koncerty)
- › tisk – Kralupský zpravodaj, Týdeník Mělnicko, Mělnický deník
- › KTZ – TV – Kralupská kabelová televize

Výchovné poradenství

- › Ve škole působí dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň.
- › Na 1. stupni jde především o řešení přestupků proti školnímu řádu, práci se třídními kolektivy v rámci zlepšování přátelských vztahů, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a přijímací řízení na osmiletá gymnázia. V letošním školním roce se na osmiletá gymnázia hlásilo 11 žáků, 2 žákyně byly přijaty.
- › Na 2. stupni je práce výchovné poradkyně více zaměřena na kariérové poradenství a profesní orientaci žáků, monitorování klimatu tříd, péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, řešení porušování školního řádu apod.



Prevence rizikového chování

Od začátku školního roku 2009/10 v rámci práce týmu prevence škola založila školní poradenské pracoviště. Základní funkcí pracoviště je poradenská činnost rodičům, žákům i pedagogům. Členky týmu prevence ve školním roce 2018/19 byly metodička



prevence (Bc. Petra Vorlová), výchovná poradkyně 1. stupně a speciální pedagožka (Mgr. Terezie Kaltounková), výchovná poradkyně 2. stupně (Dr. Jana Vendelínová), ředitelka školy (Mgr. Jiřina Hereinová), zástupkyně ředitelky školy (Ing. Ivana Pacholíkova). Tým prevence se pravidelně scházel na schůzkách týmu, ze kterých vedoucí týmu (Bc. Petra Vorlová) vedla zápisy.

Rodiče byli o funkci školního poradenského pracoviště informováni na zahajovací třídní schůzce začátkem září. Byli seznámeni s náplní MPP J.A.K. proplout školou 2018/19, podle kterého škola celý rok pracovala.

V rámci aktivit primární prevence škola zajišťovala dotazníkové šetření, aby získala podklady pro další práci s žáky: dotazník klima třídy – Loď, klima školy – portál www.proskoly.cz

Škola v průběhu školního roku 2018/19 v souladu s MPP 2018/19 J.A.K. proplout školou pořádala a realizovala spoustu školních projektů a programů.

Vyučující realizovali aktivity v oblasti prevence rizikového chování i v rámci výuky. Vše je zaznamenáno v třídnici pod příznakem MPP. Přehled je uložen u školní metodičky prevence, v TK a v elektronické podobě TK.

Přehled projektů a programů

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| › Den s prevencí | › Kočíků zahrada | › Semiramis o.s. |
| › Protidrogový vlak | › IPS Mělník – volba povolání | › Edison |
| › Den Země a prevence | › Adaptační pobyt – 5. roč. | › Adaptační pobyt – 6. roč. |



Petra Vorlová, *metodička prevence*

Klub mladého diváka

I v letošním roce se Klub mladého diváka při ZŠ Komenského vydal do Prahy na čtyři divadelní představení.

První navštívené představení byla Růže pro Algernon v Divadle v Celetné, nejúspěšnější inscenace spolku Kašpar. Jednalo se o tragikomický příběh dement- ➔

ního muže Charlieho, který touží být chytrý. Vystoupení téměř o jednom herci, odehraném z větší části na invalidním vozíčku, kde excelentním výkonem ztvárnil J. Potměšil mentálně retardovaného muže s velmi nízkým IQ, který se touží začlenit mezi normální lidi. Aby toho dosáhl, začal navštěvovat vzdělávací středisko, kde vyučovala mladá atraktivní žena, kterou obdivoval. Přestože se usilovně snažil zdokonalit, výsledky v testech nevykazovaly sebemenší pokroky. Dokonce i laboratorní myš Algernon byla úspěšnější než on. Proto podstoupil experimentální operaci mozku, která byla dříve provedena na Algernon. Operace dopadla výborně, jeho IQ vysoce předčilo očekávání. Algernon mezitím začala vykazovat agresivitu a ztrácet svou inteligenci a nakonec umírá. Charlie si je bolestně vědom, že i u něj je inteligence dočasná. Jeho posledním přáním je položit květiny na hrob Algernon.



Druhé představení byla svižná muzikálová komedie Trhák v moderním divadle v centru Prahy. Divadlo Broadway je vybaveno nejnovější špičkovou zvukovou a světelnou technikou. Tomu odpovídal i zážitek v divadle.

Třetím divadelním představením byla slavná hra Pygmalion v Divadle na Vinohradech. Scénář se inspiroval příběhem o bájném sochaři Pygmaliónovi, jenž zatoužil vdechnout život soše, do které se zamiloval. Vynikající herecké výkony předvedli Šárka Vaculíková, Jan Šťastný, Tomáš Töpfer, Libuše Švormová, Naďa Konvalinková i Svatoopluk Skopal.

Poslední naše návštěva Prahy směřovala na komický muzikál The greatest hits. Tam jsme pochopili, proč v roce 2013 na Grand Festivalu smíchu v Pardubicích získala tato inscenace cenu za nejoblíbenější inscenaci publika – Komedie diváků. V Divadle ABC na nás čekala zábavná podívaná s živou kapelou, písničkami, tanci i šermy. Myslíme, že pro Klub mladého diváka není na závěr nic lepšího, než seskládané klasikovo dílo sestavené ze všech devíti Smetanových oper do jednoho velkolepého večera.

Mgr. Lenka Kohoutová

Škola očima rodičů

Jela jsem vlakem do Kralup nad Vltavou. Vracela jsem se z práce. Slyšela jsem dvě maminky ve vlaku, jak hodnotí školu svých dětí a ptají se, jak je možné, že jejich děti neumějí tohle téma atd.

Zarazilo mne to. My jsme rodiče a vybíráme svým dětem školu. Tak proč ji potom kritizujeme? Vnímáme, že ráno dítě odejde do školy a vrací se v odpoledních hodinách (čím větší dítě, tím se vrací později) a břemeno ve stylu „co dítě naučit“ neleží na nás, ale na škole. Je velmi jednoduché konstatovat, že něco dítě ve škole nenaučili.

Ale pojďme si říci, kdo má zodpovědnost za naše děti? Jsme to my, rodiče. My s dětmi trávíme volný čas. Na nás je rozhodnutí, jak tento čas trávíme. Zda jej trávíme aktivně, či zda odpoledne zapneme televizi a sledujeme televizní programy. Nebo zda s dětmi mluvíme a vnímáme, co nám sdělují, a umíme na to adekvátně reagovat. Klademe si otázku, zda jsme dětem příkladem, který chceme, aby byl příkladem i pro další generaci? Chceme, aby děcka kopírovala naše zvyky, komunikaci, chování, třeba i gesta a učila to pak své děti? To jsou myšlenky, které se mně od cesty vlakem honily hlavou. Pak vidím doma svého syna a říkám si, že moje rozhodnutí mít dítě bylo nejlepším rozhodnutím v mém životě.

Když se na nás dítě usměje, nebo vymyslí určitou „blbinku“ – podle nich „ptákovinu“ a směje se celá rodina, to je přece dar, který nám obohacuje život. Pokud najdeme školu, učitele a pomocný personál – prostě školu, odkud se dítě vrací s úsměvem a ještě i s vědomostmi, je to dar mnohem větší, než jsme si mohli přát. A když si toto uvědomíme, pojďme se společně dohodnout, že toto prostředí je nejlepší pro naše děti a že je nebudeme zbytečně znehodnocovat a obtěžovat zbytečnými dotazy, e-maily apod.

V rámci charakteristiky školy pro mě ZŠ Komenského v Kralupech nad Vltavou znamená tu nejlepší volbu pro mého syna. Pijde mně, že tam učitelský sbor dokonce rád přebírá i některé role rodičů. Učitelky a učitelé s dětmi umějí nejen mluvit, ale také jim naslouchat a řešit jejich problémy. Umějí najít pro děti správný směr nejen ve výuce, ale také v jejich zájmech, cílech na školních výletech a mimoškolních aktivitách. A to se týká jak třídních učitelek a učitelů, tak managementu školy. Za sebe mohu říci, že naší rodině škola hodně pomohla a děkuji jí za úspěšné řešení problému, se kterým jsem se na ni obrátila.

Považuji za velmi dobré, že učitelky a učitelé používají metodu výuky ve skupinách, což žákům dává větší možnost komunikovat a navzájem se od sebe učit. Učitelé učí naše děti navzájem si pomáhat, spolupracovat bez ostychu a bez zbytečného soupeření. A vše se společným cílem – úspěšně splnit zadanou práci. Co víc si přát a co více chtít od školy? Naše škola nezavírá oči před problémy – dítě – rodič – škola. Naopak. Spolupráce s rodiči je dlouhodobě na vysoké úrovni. Škola také pravidelně organizuje i neformální setkávání s rodiči např. při vánočním jarmarku či na dalších tradičních akcích školy.

Za sebe chci upřímně vyjádřit veliké poděkování, které patří všem pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům ZŠ Komenského v Kralupech nad Vltavou za jejich náročnou práci.

Děkuji.

Ing. Věra Svobodová, MBA

ZZ

Nepedagogičtí zaměstnanci

Pro školu je velmi důležitý také úsek úklidu a pan školník, který se stará o správný chod budovy; spraví, co je třeba, zlepšuje, vyrábí a hlídá, aby úklid šlapal...

Tento rok u nás bohužel po 17 letech skončil pracovní poměr dlouholetý školník pan Milan Hošek. Rozhodně si zaslouží za skvěle vedený úsek údržby a úklidu velký dík. Od července 2019 jej nahradil pan Zoltán Galamb.

O administrativu se s velkou vervou úžasně stará paní Lenka Šafratová a účetnictví již dlouhá léta spravuje paní Jarmila Servátková.

Partneři školy

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| › Spádové školy | › Semiramis | › Městská knihovna |
| › Farní charita | › ZŠ Liběchov | Kralupy |
| › DDM | › ZŠ Václava Havla | › Psí útulek |
| › PPP Mělník | › SPC pro MP | › SDH Kralupy |
| › Dvořákovo gymnázium | › Městské muzeum | › Ekologické centrum |
| Kralupy | Kralupy | Kralupy |
| › SOŠ a SOU Kralupy | › Kralupská sportovní | |

Závěr

Důležitým mezníkem v životě školy ve školním roce 2018/19 bylo přidělení dotace ve výši 36 mil. Kč z Integrovaného operačního programu a schválení přístavby školy a rekonstrukce kuchyně a jídelny městským zastupitelstvem. Celá stavba i s vybavením učeben vyjde celkem na více než 100 mil. Kč. Stavba byla zahájena v dubnu 2019.

Se stavbou souviselo i přestěhování školní kuchyně a jídelny do prostor nádraží v Kralupech. Provizorní podmínky si vyžádaly omezení provozu v podobě zrušení výběru ze dvou jídel a změnu organizace dohledů a činnosti školní družiny.

Vše se zaběhlo poměrně rychle a funguje bez problémů. Stavba by měla být dokončena do jara 2020. Pak již na žáky budou čekat nové učebny a laboratoře a také nová školní kuchyně a jídelna.

Každoroční velký zájem o přijetí žáků do pátých a šestých ročníků nás sice těší, ale také nás trápí, že nemůžeme přijmout všechny zájemce. Letos jsme museli odmítnout zhruba 30 žáků.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy

Pedagogická rada seznámena s výroční zprávou dne 26. srpna 2019

Zpráva schválena školskou radou dne 30. září 2019

Připomínky školské rady: bez připomínek