



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025/2026

ZŠ Kralupy nad Vltavou

Komenského nám. 198



OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025	7
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	8
UČEBNÍ PLÁN - J.A.K - VERZE 8	10
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	16
Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ	18
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ	25
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	26
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	26
OD SEIFERTA K SEIFERTOVI	26
PROJEKT „MĚNÍME SVĚT K LEPŠÍMU“	27
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	29
KLUB MLADÉHO DIVÁKA	29
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	30
PARTNEŘI ŠKOLY	32
ZÁVĚR	32

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Uplynulý školní rok patřil bezpochyby k těm nejnáročnějším v historii naší školy. Po celý rok probíhala rekonstrukce stropů ve druhém patře budovy, která výrazně zasahovala do každodenního provozu a postupně znemožňovala výuku v několika učebnách současně. Bylo proto nutné hledat náhradní prostory a pružně přizpůsobovat organizaci výuky aktuální situaci.

Učilo se v provizorních podmínkách, někdy také ve školní jídelně, spojovaly se výukové skupiny a v některých případech i celé třídy. Byly rovněž dny, kdy museli žáci absolvovat výuku v přírodě, exkurzi nebo jiný vzdělávací program mimo školní budovu. Prach, hluk a časté organizační změny představovaly značnou zátěž pro žáky, pedagogické pracovníky i vedení školy. Přesto se nám díky spolupráci, trpělivosti a vstřícnosti všech zúčastněných podařilo zachovat plynulý chod školy a zajistit vzdělávání našich žáků v maximálním možném rozsahu.

Ani období hlavních prázdnin bohužel nepřineslo očekávaný klid. Rekonstrukce stropů pokračovala, současně probíhala výměna popraskaných stoupaček odpadního potrubí, v některých učebnách se měnily podlahy a další prostory byly nově vymalovány. Cílem všech těchto prací je vytvořit bezpečnější, kvalitnější a příjemnější prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

Navzdory mimořádně složitým podmínkám jsme se snažili naplnit všechny stanovené vzdělávací cíle. Žáci nebyli ochuzeni o běžnou výuku ani o exkurze, kulturní a vzdělávací programy, divadelní představení či další doprovodné akce. Účastnili jsme se vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží a pořádali veřejná vystoupení, při nichž mohli naši žáci představit své schopnosti, dovednosti a talent.

Pokračovali jsme také v rozšiřování a modernizaci IT vybavení školy, abychom žákům zpřístupnili výuku odpovídající požadavkům současné doby. Nové technologie a nástroje využívající umělou inteligenci se postupně stávají přirozenou součástí vzdělávání. Například při výuce cizích jazyků mohou žáci prostřednictvím 3D brýlí vést přímé rozhovory s virtuálním AI pomocníkem, v zeměpise mohou navštěvovat konkrétní destinace a poznávat různá místa světa způsobem, který běžná učebnice nemůže nabídnout. Tyto možnosti podporují jejich aktivitu, motivaci i schopnost využívat získané znalosti v praktických situacích.

Uplynulý školní rok byl náročnou zkouškou naší schopnosti přizpůsobit se nečekaným podmínkám. Zároveň však ukázal, že díky vzájemné spolupráci, obětavosti a trpělivosti dokážeme i ve velmi komplikované situaci zajistit kvalitní vzdělávání a zachovat pestrý život školy.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich mimořádné pracovní nasazení, žákům za trpělivost a schopnost přizpůsobit se častým změnám a rodičům za pochopení, podporu a vstřícnost. Poděkování patří také zřizovateli a všem, kteří se podíleli na zajištění provozu a rekonstrukci školy.

Věřím, že výsledkem tohoto mimořádně náročného období bude bezpečnější, modernější a příjemnější škola, která bude i nadále místem kvalitního vzdělávání, vzájemného respektu a společných úspěchů.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název: Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Od 1. 1. 1993 samostatný právní subjekt
Od 3. 4. 2005 zapsána v Obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze

zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou

tel. spojení: 315 617 810, 606 634 840

e-mail: info@zskomenda.cz

www stránky: www.zskomenda.cz

školská rada: Zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.

Rada se schází dle potřeby a je nápomocna škole, především při schvalování dokumentů.



Složení školské rady:

předseda Mgr. Pavla Marie Jantačová (ZŠ)

členové Mgr. Svetlana Košičárová (ZŠ)

Petr Holeček (zřizovatel)

Jan Špaček (zřizovatel)

Ing. Zuzana Malinová (ZZ)

Lucie Kostkubová (ZZ)

Šestičlenná školská rada ve složení, které vzešlo z podzimních voleb v roce 2024, se schází dle zákona.

součástí školy: **1) Základní škola**

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

2) Školní družina a školní klub

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy.

3) Školní jídelna

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

vedlejší hosp. činnost:

- obědy pro cizí strávníky
- pronájmy
- prodej výrobků žáků
- zájmové útvary

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Mělník ze dne 8. 3. 1996 a vyučuje podle vzdělávacího programu J.A.K. pro základní vzdělávání ZŠ vytvořený podle RVP ZV.

Klub přátel školy: V červnu 2006 byla obnovena činnost Klubu přátel školy na základě registrace ze dne 26. 1. 1993 u Ministerstva vnitra ČR. Předsedkyní KPŠ je v současné době Lenka Císlarová.

Charakteristika školy:

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí je městská škola s mnohaletou tradicí. Sídlí v historické budově postavené v roce 1901. V tomto roce také škola zahájila svou činnost. Škola byla postavena v centru města, tehdy jako jediná chlapecká škola pro kralupské žáky. Určitá z toho plynoucí priorita škole zůstala dosud.

Umístění poblíž vlakového a autobusového nádraží zajišťuje škole příliv dojíždějících žáků.

Od začátku válečného konfliktu na Ukrajině a jiných státech má škola kolem 70 žáků z jiných zemí a kultur.

Škola se orientuje kromě angličtiny také na podporu a rozšíření výuky přírodovědných předmětů, především chemie a fyziky, což umožňuje moderní vybavení odborných učeben v přístavbě.

Kapacita školy je 600 žáků, naplněnost byla v letošním školním roce 87 %. Průměrný počet žáků ve třídě byl 24.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků (100% naplněnost), školní klub s kapacitou 60 žáků (50% naplněnost) a školní jídelna s kapacitou 650 obědů (využívána na 82 %).

Škola má mnoholetou pověst „bezpečné školy“, kterou se snažíme udržet a podřizujeme tomuto cíli veškeré školní aktivity. Budova školy je zabezpečena uzamčenými vchody (zaměstnanci vstupují přes čip) a ve vrátnici je dozorčí služba, která zapisuje a ohlašuje každou návštěvu, kterou si osobně musí převzít dotyčný zaměstnanec. Zabezpečen je i vchod do školních družin. Každé oddělení je vybaveno videotelefonem, aby vychovatelka viděla a slyšela, koho do družiny pouští.

Komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit školy. Kromě třídních schůzek mohou rodiče komunikovat s pedagogickými pracovníky také pomocí elektronické pošty či telefonem.

Třídní schůzky i individuální konzultace probíhaly formou osobního setkávání v prostorách školy i formou on-line schůzek. Škola je zapojena do aktivity *Rodiče vítáni*.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

Výnosy (příjmy):

Dotace z rozpočtu MŠMT – neinvestiční	47.959.422,00
Projekt Šablony	811.689,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	5.784.167,00
Dotace od zřizovatele – účelová	83.680,00
Vlastní činnost	4.990.702,00
Doplňková činnost	563.280,00
Výnosy celkem	59.828.940,00

Náklady (výdaje):

státní rozpočet:

- náklady na platy	35.069.540,00
- zákonné odvody	11.894.435,00
- ONIV (učebnice, pomůcky, vzdělávání ...)	703.775,00

rozpočet zřizovatele (hlavní položky):

- materiál	466.164,00
- potraviny	2.538.063,00
- energie	2.045.353,00
- opravy a údržba	746.790,00
- ostatní služby	1.158.374,00
- platy	125.800,00
- pronájmy (SOKOL, sportovní hala)	8.800,00
- prevence	81.920,00
- hmotný majetek	278.135,00

doplňková činnost:	481.918,00
---------------------------	-------------------

Náklady celkem	58.952.545,00
-----------------------	----------------------

Hospodářský výsledek - **zisk:**

hlavní činnost **795.033,00**

doplňková činnost **81.362,00**

Stavy fondů k 31.12.2025

Fond rezervní 473.952,91

Investiční fond 160.673,40

Fond odměn 129.041,11

FKSP 193.810,89

Jarmila Servátková, ekonomka školy

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Název zvoleného vzdělávacího programu: ŠVP ZV J.A.K. (verze 8)

- V současné době vyučujeme podle vzdělávacího programu J.A.K. (verze 8) v ročnících 1.-9., dodatku č. 1, platného od 1.9.2024 ve třídě 6.C a 7.C, v ŠD a ŠK podle verze 4,

platného od 1.9.2021. Velkou pomocí pro žáky s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování a pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou asistenti pedagoga, kterých v tomto školním roce pracovalo ve škole deset a také nenahraditelná práce speciální pedagožky.

- Od šestých tříd jsou žáci rozdělováni na výuku anglického jazyka a přírodovědných předmětů dle výkonnosti.
- Rozřazovací testy do tříd s rozšířenou výukou angličtiny a přírodovědných předmětů se uskutečnily v květnu 2026.
- Ve škole je podporována a vyučována v rámci výuky ekologická výchova.
- Výuku doplňují exkurze, kulturní akce a výlety.

Enviromentální výchova ve školním roce 2025/26

Proběhlé akce

Cílem realizovaných aktivit bylo posílit vztah žáků k přírodě a rozvíjet jejich kompetence v oblasti ochrany životního prostředí.

- **1. stupeň** — žáci absolvovali programy ve škole: *Mobilní planetárium* a *Maskovaná zvířata*.
- **2. stupeň** — žáci navštívili cestovatelské přednášky v KD Vltava: *Ekvádor* a *Ganga*. Plánované přednášky fotografa a cestovatele Víta Lukáše se neuskutečnily, protože pan Lukáš opakovaně nereagoval na naši poptávku.
- **Enviromentální výchova byla zařazena i do aktivit v rámci výjezdů:** 3.ročník škola v přírodě, 6. ročník adaptační pobyt, 7. ročník projektové vyučování.



ZOOkoutek

Zookoutek byl z důvodu rekonstrukce stropů v učebnách ve 2. patře školy přestěhován do přízemí vedle recepce. Žáci jej mohli navštěvovat po dohodě s vyučujícími o velké přestávce nebo v rámci výuky.

Sběr druhotných surovin

- Pokračoval tradiční sběr papíru, baterií a tonerů z tiskáren.
- Odpad ze zookoutku byl kompostován.
- Škola podporovala třídění odpadu prostřednictvím košů na tříděný odpad umístěných na chodbách.
- Zapojili jsme se do soutěže ve sběru starých mobilních telefonů pro ZOO Praha. Zásilka však nebyla zoologickou zahradou převzata a telefony byly vráceny zpět do školy. Uchováme je tedy pro další ročník.



Mgr. Jiřina Bauerová

UČEBNÍ PLÁN - J.A.K - VERZE 8

1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	8	7	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0
	Přírodověda	0	0	0	2	2
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1
CELKEM V ŠVP		20	22	24	26	26

2. stupeň STANDARD

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4,5
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Německý jazyk	0	2	2	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4,5
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	1	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1,5
	Chemie	0	0	2	1,5
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	0	1	0	1
	Chemická praktika	0	0	1	0
Ostatní předměty	Aplikovaná technika	0	1	1	1
	Přírodovědná praktika	1	0	0	0
	Fyzikální praktika	0	1	0	0
	Fyzikálně-chemická praktika	0	0	0	1
CELKEM V ŠVP		29	30	32	31

2. stupeň AJ a PŘ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4,5
	Anglický jazyk a konverzace	3,5	3,5	3,5	3,5
	Německý jazyk	0	2	2	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4,5
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	1	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1,5
	Chemie	0	0	2	1,5
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	0	1	0	1
	Chemická praktika	0	0	1	0

Ostatní předměty	Přírodovědná praktika	1	0	0	0
	Fyzikální praktika	0	1	0,5	0
	Chemická praktika	0	0	0	0
	Základy přírodních věd	0,5	0	0	0
	Environmentální výchova	0	0,5	0	0
	Fyzikálně-chemická praktika	0	0	0	1,5
CELKEM V ŠVP		29	30	32	31

2. stupeň PŘ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4
	Anglický jazyk a konverzace	3	3	3	3
	Německý jazyk	0	2	2	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4
Informatika	Informatika	1	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
	Environmentální výchova	0	0	0	0
	Základy přírodních věd	1	1	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	0	1	1	1
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika	1	0	0	0
	Fyzikální praktika	0	1	1	1
	Chemická praktika	0	0	1	1
CELKEM V ŠVP		29	30	32	31

RÁMKOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2025/26 měla škola celkem 68 zaměstnanců, z toho 22 na částečný úvazek (včetně 10 asistentů pedagoga, z nichž 8 pracovalo na poloviční úvazek, dvou administrativních zaměstnanců, jedné speciální pedagožky).

Z celkového počtu zaměstnanců bylo 43 pedagogů včetně vedení, školní družiny a školního klubu.

V rámci pedagogického sboru pracují 2 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, 2 metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň, koordinátorka EVVO, dva koordinátoři ICT, 9 asistentek pedagoga a 1 speciální pedagožka.

Přehled zaměstnanců

interní pedagog. prac. (bez ŠD a AS)	38
kvalifik. pedagog. (VŠ)	27
nekvalifik. pedagog. (SŠ, VOŠ, titul Bc.)	11
vychovatelky	5, z toho 1 učila na částečný úvazek nekvalifikovaně
asistentky pedagoga	10, z toho 3 učily na částečný úvazek nekvalifikovaně
speciální pedagožka	1

Personální zabezpečení školy

Mgr. Hereinová Jiřina	ředitelka školy
Ing. Pacholíkova Ivana	zástupkyně ředitelky školy
Servátková Jarmila	ekonomka
Šafratová Lenka	hospodářka a pokladní

Třídní učitelé

1.A	Mgr. Pražáková Markéta
1.B	Mgr. BcA. Židoňová Simona, DiS.
2.A	Mgr. Kořínková Václava
2.B	Mgr. Pojarová Jana
3.A	Mgr. Poklopová Renata
3.B	PaedDr. Alena Nídllová
4.A	Mgr. Kohoutová Lenka
4.B	Mgr. Fousková Markéta, DiS.
5.A	Mgr. Jantačová Pavla Marie
5.B	Bc. Čermáková Pavlína

Bez třídnictví

Mgr. Bauerová Jiřina
Mgr. Hermanová Michaela
Mgr. Hrabalová Hana
Hradcová Alexandra
Jandová Markéta
Kapanci Deré Denisa, DiS.
Mgr. Mareček Denis
Mgr. Mašková Romana
Miňovský Ondřej
Mrsová Kateřina
Mgr. Podolska Larysa
Staňková Lucie
Bc. Šímová Jiřina, DiS.
Ing. Šolta Robert
Mgr. Urban Tomáš

6.A Bc. Lejsek Filip
6.B Mgr. Ryntová Renáta
6.C Dr. (Theol.) Vendelínová Jana

7.A Moravec Lukáš
7.B Mgr. Košičárová Svetlana
7.C Ing. Hrabalová Hana

8.A Ing. Kotková Hartová Veronika, Ph.D.
8.B Benda Petr
8.C Mgr. Šnoblová Karolína

9.A PhDr. Černá Barbora
9.B Bc. Čápková Tereza
9.C Mgr. Literová Hana

Asistenti pedagoga

Mgr. Hlavová Bohuslava
Jandová Markéta
Kapanci Deré Denisa, DiS.
Krčil Ludmila Marie
Kulhavá Adéla
Mlejnková Vratislava
Prejzová Edita
Bc. Soukupová Martina
Ing. Tufková Gisela
Mgr. Vokounová Jitka

Metodik prevence

Mgr. Poklopová Renata
Ing. Hrabalová Hana

Speciální pedagog

Mgr. Platošová Lenka

Válková Karolína
Mgr. Vlček Jiří
Mgr. Vokounová Jitka

Školní družina a školní klub

Malá Kateřina
Havlíčková Lada
Bc. Linhartová Pavlína
Bc. Soukupová Martina
Hradcová Alexandra

Školní jídelna

Buriánková Ladislava
Exnerová Markéta
Hejlová Blanka
Martináková Iva
Opplová Kristýna
Rosáková Václava
Simiková Ilona

Správní zaměstnanci

Bc. Červenka Jiří
Jelínková Marie
Kováčková Daniela
Lichtenbergová Jana
Píšová Lucie
Turková Helena

Výchovné poradkyně

Mgr. Fousková Markéta, DiS.
Dr. (Theol.) Vendelínová Jana

Organizace školního roku 2025/2026

Školní rok začal **v pondělí 1. září 2025.**

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bylo žákům předáno **ve čtvrtek 29. ledna 2026.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 26. června 2026.**

Podzimní prázdniny	27. a 29. října 2025
Vánoční prázdniny	22. prosince 2025 – 2. ledna 2026
Vyučování začne v pondělí 5. ledna 2026.	
Jednodenní pololetní prázdniny	30. ledna 2026
Jarní prázdniny	2. – 8. března 2026
Velikonoční prázdniny	2. dubna 2026
Hlavní prázdniny	27. června – 31. srpna 2026

Státní svátky České republiky

28. září	Den české státnosti
28. října	Den vzniku samostatného československého státu (1918)
17. listopadu	Den boje za svobodu a demokracii (1939, 1989)
24. prosince	Štědrý den
25. prosince	1. svátek vánoční
26. prosince	2. svátek vánoční
1. ledna	Den obnovy samostatného českého státu, Nový rok
3. dubna	Velký pátek
6. dubna	Pondělí velikonoční
1. května	Svátek práce
8. května	Den vítězství (1945)
5. července	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. července	Den upálení Jana Husa (1415)

Pedagogické rady

1. 25. srpna 2025 (9.00 hodin)
2. 25. listopadu 2025 (14.00 hodin)
3. 22. ledna 2026 (14.00 hodin)
4. 23. dubna 2026 (14.00 hodin)
5. 22. června 2026 (14.00 hodin)

Třídní schůzky

16. září 2025 – zahajovací (17.00 hodin)
25. listopadu 2025 (17.00 hodin)
12. – 16. ledna 2026 (konzultace po domluvě)
23. dubna 2026 (17.00 hodin)
1. – 4. června 2026 (konzultace po domluvě)

Ředitelské volno 5. června 2026 (Dny Kralup)
29. a 30. června 2026

Den otevřených dveří

29. listopadu 2025 9.00 – 13.30 hodin + Adventní jarmark
13. ledna 2026 8.00 – 13.30 hodin (se vstupem do tříd pro rodiče stávajících žáků)
14.00 hodin – prohlídka školy s průvodci pro zájemce o 1. a 6. ročník

Školní akce

8. – 10. září 2025	Adaptační pobyt žáků 6. ročníků
16. září 2025	Poznáváme naše město prostřednictvím Seifertových básní
17. září 2025	Svět kolem nás – Ekvádor – 2. stupeň
8. října 2025	Eko dopoledne – Jak správně nakládat s odpady
28. listopadu 2025	Vánoční dílny po třídách
12. prosince 2025	Turnaj ve stolním tenise + Diskotéka s přespáním ve škole
17. prosince 2025	Vánoční koncert (17.00 hodin)
19. prosince 2025	Vánoční zpívání (10.00 hodin)
13. ledna 2026	Hrátky pro děti 1. stupně a jejich rodiče
24. – 31. ledna 2026	Lyžařský kurz
19. března 2026	Zájmové vyučování
24. dubna 2026	Den Země a prevence
11. – 15. května 2026	Týden vědy
10. června 2026	Malé maturity
15. – 17. června 2026	Výlety – 2. stupeň
Červenec, srpen	Prázdniny za školou

ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

školní rok	počet tříd	počet žáků	průměr žáků ve třídě
2023/24	24	542	22,5
2024/25	23	526	22,8
2025/26	22	518	23,5

Školní družina

Jako každý rok, tak i letos byla školní družina naplněna do posledního místa. Mezi pravidelné každoroční akce, které se v družině konaly i tento rok, patří Halloween, Maškarní bál, Čarodějnický rej, návštěvy výstav a dílniček v kralupském muzeu.

V září již tradičně organizujeme „Běh u Komendy“ ve spolupráci s KČT Kralupy. V říjnu o podzimních prázdninách jsme vyrazili na „Podzimní šipkovanou“ a po splnění všech úkolů jsme našli i poklad.

V květnu na Den rodiny proběhly ve školní družině Hrátky pro děti a jejich rodiče. Byla připravena vystoupení taneční, recitační, pěvecká a flétniček.

Během školního roku jsme se zúčastnili několika výtvarných soutěží (Nejstrašidelnější strašidlo, Harry Potter).

Součástí družiny jsou už několik let kroužky flétníček pro začátečníky a pokročilé pod vedením Lady Havlíčkové a výtvarný, který vede Pavlína Linhartová.

Lada Havlíčková s výběrem žáků velmi úspěšně reprezentovala naši školu na soutěži ve skákání přes švihadlo „Rope skipping“, kde získali spoustu medailí.

Na týden v prosinci a v květnu se k nám vrátila bývalá žákyně Ema jako praktikantka, děti ji přivítaly s nadšením.

V červnu nás navštívil poník Pegas a poté jsme si ještě užili Sportovní den s trenérem.



Při „Prázdninách za školou“ jsme pod vedením Kateřiny Malé a Lady Havlíčkové navštívili ZOO Praha a Zoopark Zájezd.

Tento školní rok uběhl jako voda a už teď se těšíme na ten další.

Kateřina Malá

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala stravování pro vlastní žáky a zaměstnance a rovněž pro žáky a zaměstnance ZŠ Jodlova a cizí strávníky.

Ve školním roce 2025/26 bylo přihlášeno 534 strávníků, z toho 453 žáků, 55 zaměstnanců a 26 cizích strávníků.

Pracuje zde 7 zaměstnankyň včetně vedoucí ŠJ. Kuchařky dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách, nosí ochranné pracovní oděvy, obuv, jednorázové rukavice a čepice. Do jejich pracovní náplně patří i úklid a sanitace prostor kuchyně, praní prádla. Všechny zaměstnankyně ŠJ se zúčastnily školení PO a BOZP. Dále se zúčastnily on-line školení hygienického minima. Vedoucí ŠJ absolvovala webinář k připravovanému spotřebnímu koši.

Veškeré informace o provozu jídelny, platbě stravného, odhlašování a přihlašování jsou uvedeny na webových stránkách školy. Také je zde vyvěšen jídelníček, dále pak na nástěnce v 1. patře a před budovou školy, v aplikaci strava.cz (na všech jsou vyznačeny alergenů).

Školní jídelna se snažila o pestrou a nutričně vyváženou skladbu jídel, tak, aby byly splněny normy spotřebního koše. Jako doplněk byly často podávány mléčné výrobky, čerstvé ovoce i kompoty, zeleninové saláty, moučníky. Do jídelníčku byly zařazovány i méně tradiční potraviny jako špalda, cizrna, pohanka, bulgur, čočka červená i beluga, vícezrnné knedlíky apod. Používáním konvektomatu místo fritézy se značně snížila spotřeba tuků. ŠJ také podávala žákům zdravé nápoje jako jablečný mošt, džusy z mraženého ovoce, sirupy se sušenou ovocnou nebo



zeleninovou šťávou, bylinkové nápoje, sirupy obohacené vitamínem C. Každý den byla k dispozici i čistá chlazená voda. V příštím školním roce budou žáci postupně připravováni na nový spotřební koš, přibude více bezmasých, luštěninových, zeleninových nebo rybích jídel.

Ve školním roce 2025/26 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice v Mělníku a kontrola České školní inspekce – obě kontroly byly bez výhrad.

Ladislava Buriánková

Výsledky přijímacího řízení

Do 1. ročníku bylo přijato v řádném termínu 42 dětí, z toho 5 loňských odkladů.

V školním roce 2025/2026 bylo přijato na SŠ, gymnázia a SOU v prvním nebo v druhém kole všech 76 žáků 9. ročníků.

Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ

Humanitní tým

I letos jsme si ověřili, že dějiny se opakují, čeština umí překvapit a občanská výchova nabízí víc otázek než odpovědí. Naštěstí máme tým, který se toho nezalekne.

Humanitní tým se i ve školním roce 2025/2026 snažil, aby výuka nebyla jen o učebnicích, pracovních listech a známkách, ale také o zážitcích, zkušenostech a setkávání s reálným světem.

Během roku jsme připravovali žáky na přijímací zkoušky, organizovali školní kola soutěží a realizovali v hodinách různé projekty. Nedílnou součástí naší práce byly také exkurze a vzdělávací akce, díky nimž mohli žáci rozšířit své znalosti mimo školní lavice.

Vedle pracovních povinností jsme se snažili najít prostor i pro obyčejné lidské setkávání. Času na neformální rozhovory bývá ve školním provozu stále méně, ale i krátké popovídání ráno ve sborovně nebo odpoledne nad šálkem kávy dokáže někdy vyřešit víc než dlouhá porada.

Za uplynulý rok patří poděkování všem členům týmu za jejich energii, ochotu spolupracovat, sdílet nápady a za jejich smysl pro humor, bez kterého by některé školní týdny utíkaly výrazně pomaleji.

PhDr. Barbora Černá

JAZYKOVÝ TÝM – anglický jazyk (2. stupeň)

Letos se opět uskutečnil studijní pobyt v Anglii v termínu od 9. do 14. 6., kterého se tradičně účastnili žáci 9. ročníků. Program byl nabitý, zahrnoval například návštěvu Stonhenge, Oxfordu, Windsoru a v neposlední řadě prohlídku Londýna.

Součástí zážitku a vzdělávání bylo ubytování v hostitelských rodinách, kde si žáci mohli vyzkoušet každodenní život v britském prostředí, komunikaci s rodilými mluvčími a celkově měli možnost na tomto výletě aplikovat veškeré nabyté znalosti v praxi.

I v tomto školním roce proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně, ze kterého vzešli dva vítězni



účastníci postupující do okresního kola, které se každoročně konalo v prostorách DDM Kralupy. Kristýna Hořejší z 8.C se ve své kategorii umístila na krásném 2. místě.

Dále jsme se podíleli na přípravě a opravách rozřazovacích testů z angličtiny do 6. ročníků, pracovali jsme se žáky na malých třídních projektech, rozvíjeli jsme práci s digitálními technologiemi.

Sdíleli jsme zkušenosti, tipy do výuky, účastnili se webinářů, spolupracovali jsme s 1. stupněm, vznikla jazyková nástěnka v prostorách školy.

V příštím školním roce plánujeme navázat na loňský projekt English4Fun.

Mgr. Hana Literová

JAZYKOVÝ TÝM - německý jazyk

Dlouhodobě podporujeme zapojení žáků do jazykových soutěží a projektů. V letošním školním roce reprezentovaly naši školu dvě žákyně z třídy 8.C v okresním kole olympiády. Obě si vedly velmi dobře - obsadily 4. a 5. místo. Jejich úspěch nás těší a v příštím roce bychom rádi k účasti motivovali ještě větší počet žáků.

V květnu se uskutečnila exkurze žáků 6. ročníku do historického parku v německém Bärnau. Tato akce jim nabídla první setkání s německým prostředím a zároveň příjemnou motivaci před zahájením výuky německého jazyka v 7. ročníku.

Na konci školního roku nás však zaskočily informace o plánovaném zrušení povinnosti výuky druhého cizího jazyka na druhém stupni základních škol. Tento záměr vnímáme jako nešťastný krok, který může negativně ovlivnit motivaci žáků ke studiu cizích jazyků a současně znejistit práci učitelů, kteří se jejich výuce dlouhodobě věnují.



Mgr. Renáta Ryntová

Tým výtvarné, tělesné a pracovní výchovy

Ve výtvarné výchově na 2. stupni jsme se v uplynulém školním roce zaměřovali na rozvoj tvořivosti, výtvarného myšlení a schopnosti vyjádřit vlastní nápady různými výtvarnými technikami. Žáci pracovali s kresbou, malbou i kombinovanými technikami a seznamovali se s významnými směry a osobnostmi výtvarného umění.

Na podzim jsme se zapojili do česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy*, jehož cílem je podpora čtenářství a navazování spolupráce mezi školami. Žáci vytvořili originální záložky do knih, které byly následně vyměněny s partnerskou školou. Významným úspěchem bylo ocenění dvou žákyň na prestižní *Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice*, což dokládá vysokou úroveň výtvarných prací našich žáků a jejich kreativní přístup.

V průběhu roku žáci rovněž vytvářeli drobné předměty, které byly využity jako dárky při zápisu do 1. ročníku.

Výuka tělesné výchovy probíhala podle stanoveného vzdělávacího programu a bez výraznějších organizačních komplikací. Důraz byl kladen nejen na rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti žáků, ale také na jejich motivaci prostřednictvím

sledování a porovnávání vlastních výkonů z uplynulých let. Žáci měli možnost porovnávat své výsledky v jednotlivých atletických i kondičních disciplínách s předchozími ročníky, což podporovalo jejich zájem o vlastní sportovní rozvoj i zdravé soutěžení.

Škola se aktivně zapojila do řady sportovních soutěží a turnajů. Žáci reprezentovali školu v Poháru FAČR ve fotbale, turnaji McDonald's Cup, turnaji ve vybíjené pořádaném DDM Kralupy a v Regionální školní florbalové lize. Ve florbalové lize se družstvu podařilo postoupit až do play-off, což lze považovat za velmi solidní sportovní úspěch.

Na začátku školního roku byly uspořádány školní závody na in-line bruslích, které se setkaly s velkým zájmem žáků a proběhly za příznivých podmínek bez komplikací.

Součástí sportovních aktivit byl také lyžařský výcvikový kurz, který proběhl úspěšně a splnil své vzdělávací i výchovné cíle. Žáci si zdokonalili lyžařské dovednosti, osvojili si zásady bezpečného pohybu na horách a posílili vzájemné vztahy v kolektivu.



Výuka pracovních činností ve školních dílnách probíhala s ohledem na individuální možnosti žáků za podpory názorných ukázek a vedení vyučujícího.

Žáci vytvářeli výrobky různé náročnosti – od jednoduchých tvarů (např. srdce, hvězda, květ) až po složitější práce (např. písmena, číslice či zvířata). Předmět je mezi žáky oblíbený, což se odráží i v nízké absenci.

Díky výuce ve skupinách bylo možné zajistit větší individuální přístup i vyšší úroveň bezpečnosti.

Vybrané výrobky byly využity také k reprezentaci školy, například jako dárky pro budoucí prvňáčky při zápisu.

Výuka vaření probíhala v 7. ročnících. Žáci se s nadšením zapojovali do všech aktivit a ochotně se účastnili i odpolední výuky.

V rámci předmětu si osvojovali základní dovednosti v oblasti vaření, pečení a stolování. Důraz byl kladen nejen na samotnou přípravu pokrmů, ale také na radost z výsledku a možnost společně své výrobky ochutnat či odnést domů.

Kateřina Mlsová

Tým Přírodopisu

Předmětový tým přírodopisu má za sebou velmi aktivní školní rok zaměřený na modernizaci výuky a objevování mimo školní lavice.

Během pravidelných setkání se vyučující věnovali koordinaci plánů, sdílení zkušeností a aktivnímu zapojování digitálních kompetencí či moderních školních přístrojů a aplikací do hodin.

Vrcholem celoroční snahy o interaktivní pojetí vědy byl Týden vědy, který oživil školu pestrou nabídkou přírodovědných kvízů a her, a to i za milé účasti delegace ze Slovenska.

Velký důraz byl kladen také na badatelskou výuku v terénu prostřednictvím bohatého programu exkurzí. Žáci tak propojili teorii s praxí při návštěvě Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského, nově zrekonstruovaného planetária, botanické zahrady, Národního zemědělského muzea i fascinující expozice evoluce v Národním muzeu, čímž si ze studia přírodních věd odnesli cenné poznatky a nezapomenutelné zážitky.



Bc. Tereza Čápová

Tým matematiky, fyziky a chemie

Předmětový tým matematiky, fyziky a chemie se ve školním roce pravidelně scházel a věnoval se koordinaci výuky, sdílení zkušeností i plánování společných aktivit. Setkání týmu byla zaměřena na výměnu osvědčených metod práce, podporu žáků s rozdílnými vzdělávacími potřebami, využívání moderních výukových postupů a také na přípravu soutěží, projektů a tematických akcí.

Členové týmu se průběžně vzdělávali v rámci školních webinářů i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Získané poznatky následně využívali ve výuce, při přípravě laboratorních prací, badatelských aktivit i při rozvoji logického myšlení, finanční gramotnosti a přírodovědné gramotnosti žáků.

Významnou součástí práce týmu byla organizace matematických soutěží. Žáci školy se zapojili do matematické olympiády, soutěže Matematický klokan a Pythagoriády. Tyto soutěže umožnily žákům ověřit si své znalosti, rozvíjet matematické uvažování a zažít radost z řešení netradičních úloh.

V průběhu školního roku se tým podílel také na přípravě Týdne vědy ve škole, který žákům nabídl možnost poznávat matematiku, fyziku a chemii prakticky, zážitkově a v širších souvislostech. Součástí výuky byly rovněž různé exkurze, tematické aktivity a setkání s externími lektory přímo ve škole.

Mezi zajímavé akce patřil program Fyzika všemi smysly, který žákům přiblížil fyzikální jevy názornou a poutavou formou. V oblasti finanční gramotnosti se uskutečnil program Bankéři jdou do škol, díky němuž si žáci rozšířili znalosti o světě financí a praktickém hospodaření s penězi. Výuku chemie obohatilo Chemické divadlo, které atraktivním způsobem představilo chemické pokusy a podpořilo zájem žáků o přírodní vědy.

Činnost předmětového týmu v tomto školním roce významně přispěla k rozvoji odborných znalostí žáků, jejich tvořivosti, samostatného myšlení a schopnosti propojovat školní poznatky s praktickým životem. Díky společné práci pedagogů se dařilo vytvářet pestré a podnětné prostředí, které podporovalo zájem žáků o matematiku, fyziku a chemii.

Mgr. Svetlana Košičárová

Tým 1. stupně

Každým rokem se na 1. stupni naší školy koná plno zajímavých programů. Mezi ně patří přírodovědný program Maskovaná zvířata a mobilní Planetárium, kterého se zúčastnily všechny děti.

Vyučující si školní akce vybírají podle potřeb svých žáků. Rozvíjejí čtenářskou a finanční gramotnost, podporují kladný vztah k přírodě a její ochranu. Zároveň se učí novému, seznamují se s fyzikálními zákony, chemickými jevy, a to díky spolupráci s 2. stupněm v rámci týdne vědy.

Nezapomínají ani na práci se třídou, vztahy mezi dětmi, zdravý životní styl a případnou prevenci. Součástí jsou i různé kulturní akce jako je návštěva kina, divadla nebo muzea.

Věříme, že si děti z letošního roku odnesly nové poznatky, vědomosti i zážitky a s chutí se pustí do toho následujícího.

Mgr. Václava Kořínková



Anglický jazyk pro 1.stupeň

V uplynulém školním roce byla výuka na prvním stupni zaměřena především na přirozené objevování a rozvoj základních dovedností v rámci daného předmětu. Naším hlavním cílem v ročnících prvního stupně zůstává využití aktivizujících metod, kdy se snažíme, aby žáci nevnímali látku jako povinnou a nudnou rutinu, ale jako zábavnou a obohacující činnost. V hodinách jsme se proto často věnovali didaktickým hrám, kreativním činnostem a týmové spolupráci. Učili jsme se, že i v jiných zemích žijí děti, které mají stejné koníčky a přání jako my a jazyk je prostředkem, jak se s nimi můžeme spojit.

Mgr. Pavla Marie Jantačová

Recitačně dramatický kroužek

V letošním školním roce byl nově otevřen recitačně-dramatický kroužek. Jeho cílem bylo připravovat žáky naší školy na recitační přehlídky a seznamovat je se základními prvky dramatické výchovy. Kroužek navštěvovalo 10 žákyň, které se v průběhu roku zúčastnily recitačních přehlídek, mimo jiné okresního kola recitační soutěže v únoru a recitační přehlídky Seifertovy Kralupy. Na této přehlídce dosáhly výrazného úspěchu, když šest žáků naší školy postoupilo do dalšího kola.

Díky nadšení a aktivnímu přístupu členek kroužku se jeho činnost rozšířila i o tvorbu divadelních vystoupení.



Prvním vystoupením bylo minipředstavení na Dni otevřených dveří, během kterého žákyně zdramatizovaly dvě básně Shela Silversteina. Na vánoční besídce následovalo divadelní zpracování básně *Koleda* od Josefa Václava Sládka, které doplnily vlastními kostýmy a scénickým ztvárněním. Ve druhém pololetí se kroužek zaměřil na přípravu vlastního

scénáře *Cirkus, Honza a drak*, který vznikl propojením dvou básní Jiřího Havla. S tímto představením se žákyně zúčastnily přehlídky dětských divadelních souborů.

Celoroční práci žákyně završily červnovým představením pro rodiče, při němž mohly předvést výsledky svého úsilí, tvořivosti a spolupráce.

Bc. Jiřina Šímová, DiS.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ

Hodnocení prospěchu

1. pololetí – 512 žáků

Celkový průměrný prospěch školy – 1,375

Prospěli s vyznamenáním – 341

Prospěli – 164

Neprospěli – 5

Nehodnoceni – 2

2. pololetí – 511 žáků

Celkový průměrný prospěch školy – 1,389

Prospěli s vyznamenáním – 328

Prospěli – 181

Neprospěli – 3

Nehodnoceni – 0

Testování ve školním roce 2025/26

1. Přijímací zkouška nanečisto pro žáky 9. ročníků

Vyučující 9. ročníků si se žáky vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto, během kterých si ověřovali jejich znalosti. Podle výsledků se pak zaměřovali na upevnění znalostí.

2. Testování 5. ročníků z anglického jazyka a přírodovědných předmětů – Ma, Př – jako podklad pro sestavení třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a přírodovědných předmětů.

Testování se zúčastnili naši žáci pátých ročníků a žáci z ostatních spádových i okolních škol. Testy připravují vyučující Aj, Př a Ma. Podle výsledků testů byla pro školní rok 2026/27 vytvořena jedna třída s tímto zaměřením.

3. Žáci se zúčastnili jednotné přijímací zkoušky z Čj a Ma pro střední školy.

4. Vyučující základních předmětů prováděli srovnávací testy paralelních ročníků a výsledky konzultovali na předmětových týmech.

Škola se také měla zúčastnit testování 5. a 9. ročníků z přírodovědných předmětů a českého jazyka pořádaných MŠMT. Vzhledem k rekonstrukci 2. patra školy a výuky v provizorních prostorách byla MŠMT povolena výjimka z účasti.

Ing. Ivana Pacholíková

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

V prosinci 2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola interní auditorkou MěÚ Kralupy nad Vltavou Bc. Martinou Zelinkovou. V květnu 2026 proběhla kontrola KHS a v červnu kontrola ČŠI ve školní kuchyni a jídelně. Výsledky kontrol: shledáno bez závad.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Během školního roku se uskutečnily kurzy dle odbornosti jednotlivých učitelů. Celý pedagogický sbor byl proškolen na začátku školního roku v oblasti BOZP a v oblasti bezpečnosti v případě napadení školy aktivním útočníkem.

Vyučující i vedení školy se zúčastnili ve větší míře webinářů v oblasti digitálních technologií, využití umělé inteligence ve výuce a formativního hodnocení.

Většina seminářů proběhla formou webinářů, ale také i prezenční formou. Probíhaly hlavně v odpoledních hodinách, takže nezasahovaly do provozu školy. Vedení školy se průběžně vzdělává také v oblasti legislativy.

Všichni účastníci seminářů a kurzů poskytují po absolvování školení škole zpětnou vazbu o kvalitě absolvovaného DVPP a předávají získané poznatky ostatním kolegům.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Od Seiferta k Seifertovi

V letošním školním roce se již podruhé uskutečnila školní akce *Poznávání Kralup se Seifertovými básněmi*, která je součástí doprovodného programu festivalu Seifertovy Kralupy. Program probíhá na začátku školního roku a je určen všem třídám školy. Jeho cílem je podpořit stmelení třídních kolektivů a zároveň seznámit žáky s osobností básníka Jaroslava Seiferta a s kulturním dědictvím našeho města.

Žáci během programu navštěvovali významná místa v Kralupech nad Vltavou a plnili úkoly inspirované Seifertovými



básněmi. Hravou formou, přizpůsobenou věku jednotlivých skupin, se seznamovali s životem a tvorbou jediného českého nositele Nobelovy ceny za literaturu. Současně objevovali místa spojená s jeho odkazem, se kterými se mohou v Kralupech běžně setkávat, například Seifertovu síň v městském muzeu nebo pamětní desku na kostele s citátem od J. Seiferta.

Akce propojuje literární výchovu, poznávání regionu a rozvoj spolupráce mezi žáky a setkala se s pozitivním ohlasem napříč všemi ročníky školy.

Bc. Jiřina Šímová, DiS.

Projekt „Měníme svět k lepšímu“

Ve školním roce 2025/2026 se jedna z našich tříd zapojila do projektu „Měníme svět k lepšímu“, jehož cílem bylo přiblížit žákům odkaz Jana Amose Komenského a ukázat jeho aktuálnost v současném světě.

Projekt vycházel z myšlenky: „Pravá moudrost není v tom, abychom mnoho věděli, ale abychom věděli, co je užitečné.“

Žáci se zaměřili především na rozvoj spolupráce, dobrých vztahů a odpovědnosti v třídním kolektivu a zároveň na konkrétní pomoc lidem v nouzi.

Společně s pedagogy připravili pantomimické představení o životě Jana Amose Komenského. Během jeho přípravy si uvědomili, že i beze slov lze předat silné poselství a že Komenského odkaz může ovlivňovat postoje, jednání i mezilidské vztahy. Společná práce zároveň přispěla k posílení třídního kolektivu, vzájemné komunikace a odpovědnosti.



Aby projekt nezůstal pouze u uměleckého ztvárnění, byl propojen s charitativním projektem „Komenský Dva“ organizace Mary's Meals. Součástí vystoupení proto bylo také seznamování diváků s problematikou hladu ve světě, distribuce informačních materiálů a podpora pomoci dětem v chudých zemích.

Projekt přesáhl rámec jedné třídy a oslovil žáky, pedagogy i širší školní komunitu. Žáci se podíleli na přípravě scénáře, realizaci představení, organizaci i prezentaci. Uvědomili

si, že i oni mohou svým jednáním ovlivnit životy druhých a přispět ke změně světa k lepšímu. Počítá se rovněž s pokračováním spolupráce s charitativní organizací.

Realizací projektu se podařilo posílit vztahy ve třídě, vytvořit originální představení s hlubším přesahem a propojit vzdělávání s konkrétní pomocí potřebným. Projekt tak naplnil a v mnoha ohledech překročil své původní cíle. Žákům ukázal, že měnit svět k lepšímu neznamena pouze hovořit o důležitých hodnotách, ale především je uskutečňovat konkrétními činy.

„Všichni na jednom jevišti stojíme, a cokoli se tu koná, všech se to týče.“

Dr. Jana Vendelínová

Trenéři ve školách

Třetím rokem v kralupských školách probíhal projekt Trenéři ve školách. Projekt opět nadchl žáky i učitele. Hodiny jsou nabitě aktivitami, které trenéři obměňují. Tělesná výchova je atraktivní, pro učitele jsou aktivity zdrojem nápadů. Hodiny probíhaly formou tandemové výuky, kdy po celou dobu pracuje se žáky trenér i učitel. Velkým přínosem je často i mužský element, který děti na 1. stupni ve výuce běžně nezažijí. Žáci v průběhu roku „ochutnali“ i prvky z různých sportů, ke kterým se v běžných hodinách nedostanou. Rozvíjeli se tak po tělesné i duševní stránce. Jsme moc rádi, že byl projekt zřizovatelem schválen i pro další školní rok.

Mgr. Jiřina Hereinová

Výchovné poradenství a speciální pedagog

Ve škole působí dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň.

Na 1. stupni řeší především přestupky proti školnímu řádu, pracuje se třídními kolektivy v rámci zlepšování přátelských vztahů, pečuje o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a připravuje žáky na přijímací řízení na osmiletá gymnázia.

Na 2. stupni je práce výchovné poradkyně více zaměřena na kariérové poradenství a profesní orientaci žáků, monitorování klimatu tříd. Pečuje o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, řeší porušování školního řádu apod.

Speciální pedagog se s asistentkami pedagoga zaměřuje na zajištění podpory žáků ve výuce a sladění postupů s třídními učiteli. To přispívá k efektivnímu začlenění žáků a naplňování podpůrných opatření.

Celoročně vede konzultace s rodiči, pomáhá s nastavováním podpůrných opatření a hledá způsoby, jak účinně propojovat školní a rodinné prostředí, protože každé dítě má potenciál růst. Pokud mu vytvoříme prostor, kde může být přijato, pochopeno a podpořeno.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 pracoval tým prevence rizikového chování pod vedením Mgr. Renaty Poklopové, školní metodičky prevence pro 1. stupeň, ve spolupráci s Ing. Hanou Hrabalovou, školní metodičkou prevence pro 2. stupeň. Tým se v průběhu školního roku pravidelně scházel a z pracovních jednání byly pořizovány zápisy.

Na obou stupních školy probíhaly preventivní aktivity a programy zaměřené především na podporu zdravých vztahů mezi žáky, vytváření pozitivního třídního klimatu, předcházení rizikovému chování a posilování bezpečného prostředí ve škole.

Podle aktuální potřeby byly průběžně řešeny konkrétní případy rizikového chování. Na jejich řešení spolupracovali třídní učitelé, pracovníci školního poradenského pracoviště a další pedagogičtí pracovníci.

Škola se úspěšně zapojila do dotačního programu středočeského kraje pro rok 2026. Na realizaci selektivní primární prevence získala částku 17.100,- Kč a na kontinuální preventivní programy částku 47.500,- Kč.

Mgr. Renata Poklopová

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V letošním roce měl Klub mladého diváka opět pestrý a inspirativní program, který našim žákům nabídl setkání s různými žánry i divadelními formami.

V listopadu jsme v Divadle Minor zhlédli inscenaci **Hon na jednorozce**. Poetické a místy tajemné představení oslovilo především svou symbolikou, hravou scénografií a silnou atmosférou. Příběh podněcoval fantazii a nabídl prostor k zamyšlení nad hodnotami, jako je odvaha, přátelství a hledání vlastní identity.

V lednu jsme zavítali do Goja Music Hall na muzikál **Ples upírů**. Tato velkolepá podívaná zaujala dynamickou hudbou, působivými pěveckými výkony i výraznou výpravou. Kombinace humoru, napětí a romantiky vytvořila silný divácký zážitek, který žáky vtáhl do děje a ukázal, jak působivý může být moderní muzikál.

V březnu jsme navštívili Divadlo v Dlouhé, kde jsme viděli inscenaci **Golem**. Představení nabídlo hlubší pohled do pražských legend a tématu lidské touhy po moci a kontrole. Silné herecké výkony a působivá atmosféra podtrhly nadčasovost příběhu a poskytly prostor k diskusi i zamyšlení.



Poslední divadelní představení v tomto školním roce bylo v divadle MANA, kde jsme zhlédli představení **Čapek**, které nás zaujalo jak svým zpracováním, tak i hereckými výkony.

Celkově letošní program Klubu mladého diváka obohatil žáky nejen kulturně, ale i myšlenkově a potvrdil, že divadlo má v jejich vzdělávání i osobním rozvoji nezastupitelné místo.

Mgr. Lenka Kohoutová, Mgr. Svetlana Košičárová

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

V letošním školním roce navázal ŽP na již nastavená pravidla fungování. Členy ŽP byli vždy dva zástupci z každé třídy od 5. do 9. ročníku. Schůzky probíhaly přibližně jednou za tři týdny a pravidelně se jich účastnila koordinátorka ŽP Mgr. Karolína Šnoblová. V letošním roce navíc ŽP navštěvovala žákyně 8.C Markéta Valentová, která byla zvolena prezidentkou ŽP ČR. Jejím zástupcem byl na první schůzce zvolen Makar Pavlyk z 8.A.



Žákovský parlament se během roku věnoval celé řadě projektů a akcí. Tradičně jsme pořádali tematické dny, například Den filmových postav, Den sportu, Valentýnskou poštu nebo Den vánočního oblečení. Některé z těchto dnů se mezi žáky těší velké oblibě, a proto se k nim rádi opakovaně vracíme. Zároveň se však každý rok snažíme přicházet

i s novými nápady a zařazovat nové tematické akce. Realizované akce pochází buď z projektu Hrdá škola nebo jsou vlastními nápady žáků.

Největší akcí letošního školního roku byl Valentýnský ples, který organizovaly žákyně 9.A a 8.C. Ples byl určen pro žáky 8. a 9. ročníků a konal se ve školní jídelně. Účastníci přišli slavnostně oblečení a během večera si užili volnou zábavu, připravené hry, fotokoutek i tombolu.

ŽP se také zapojil do charitativních projektů. Konkrétně jsme se účastnili Peříčkového týdne a Českého dne proti rakovině, a to ve spolupráci se ZŠ Václava Havla. V rámci charitativních dnů pořádáme sbírky ve škole i městě.

Novinkou letošního roku byly tzv. spojky. Na první schůzce ŽP byli vybráni vždy dva zástupci pro každou třídu od 1. do 4. ročníku. Tito zástupci po skončení schůzek navštěvovali své mladší spolužáky, informovali je o plánovaných akcích, předávali důležité informace o chodu školy a zároveň jim dávali prostor pro otázky a připomínky.

Mgr. Karolína Nová (Šnobllová)

Zpráva předsedy školské rady

V průběhu školního roku 2025/2026 pracovala školská rada ve složení, které vzešlo z podzimních voleb roku 2024. Pedagogický sbor v ní jako své zástupce reprezentovaly Mgr. Svetlana Košíčárová a Mgr. Pavla Marie Jantačová. Za rodiče žáků v radě zasedaly Ing. Zuzana Malinová a Lucie Kostkubová. Zástupci zřizovatele města zůstali i pro tento školní rok Petr Holeček a Jan Špaček.

Tato rada se sešla k projednání a schválení klíčových dokumentů školy. Nejdříve byl dne 28. srpna online formou schválen nový školní řád. Následně se rada sešla na svém řádném zasedání dne 16. září, kde po projednání schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Mgr. Pavla Marie Jantačová

Propagace školy

- webové stránky
- FB, Instagram
- účast na veřejném životě města (soutěže, sport, koncerty)
- tisk – Kralupský zpravodaj, Týdeník Mělnicko, Mělnický deník

PARTNEŘI ŠKOLY

- Školy z okolních obcí
- Farní charita
- DDM Kralupy
- PPP Mělník
- Dvořákovo gymnázium Kralupy
- SPC pro MP
- Městské muzeum Kralupy
- ZŠ Václava Havla
- Ekologické centrum Kralupy
- Kralupská sportovní
- Městská knihovna Kralupy
- SDH Kralupy
- Ústav Heyrovského

ZÁVĚR

Každý školní rok je další kapitolou v životě školy. Ten letošní, co nás čeká, je pro mě však výjimečný a zároveň velmi osobní a těžký. Po 26 letech budu končit ve funkci ředitelky školy, a uzavírá se tak jedna dlouhá a významná etapa mého profesního života.

Za uplynulými lety se ohlížím s vděčností, pokorou i hrdostí. Škola pro mě nikdy nebyla pouze budovou nebo institucí. Tvořili ji především lidé – žáci, pedagogové, provozní zaměstnanci, rodiče i všichni ostatní, kteří se podíleli na jejím rozvoji a vytvářeli její jedinečnou atmosféru. Společně jsme prožívali období úspěšná i náročná, překonávali nejrůznější překážky a hledali cesty, jak školu stále posouvat kupředu.

Mé velké poděkování patří všem současným i bývalým zaměstnancům školy za jejich práci, odpovědnost, trpělivost a každodenní nasazení.

Zcela mimořádné a osobní poděkování patří mé dlouholeté zástupkyni Ing. Ivaně Pacholíkové, která stála po mém boku po celých 26 let mého působení ve funkci ředitelky. Po celou dobu pro mě byla spolehlivou spolupracovnicí, oporou v nelehkých chvílích a člověkem, se kterým jsem mohla sdílet odpovědnost, starosti i radost z dosažených úspěchů. Velmi si vážím její oddanosti škole, profesionality, pracovitosti, podpory a vzájemné důvěry, která nás po všechny ty roky provázela. Bez její pomoci a spolupráce by tato dlouhá cesta byla mnohem obtížnější. Za vše jí patří mé upřímné a hluboké poděkování.

Děkuji také žákům, kteří škole dávají smysl a život, i jejich rodičům za důvěru, spolupráci a podporu. Poděkování náleží rovněž zřizovateli, školské radě, spolupracujícím organizacím, partnerům a všem, kterým na naší škole záleží.

Věřím, že škola bude i nadále místem kvalitního vzdělávání, bezpečí, vzájemného respektu a dobrých mezilidských vztahů. Přeji jí, aby se dále rozvíjela, zachovala si svou jedinečnost a zůstala místem, kam budou žáci i zaměstnanci přicházet rádi.

Po 26 letech odcházím s vědomím, že jsem škole věnovala velkou část svého života, sil a srdce. Děkuji všem, kteří byli součástí této dlouhé cesty. Bylo mi ctí tuto školu vést.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy

Pedagogická rada byla seznámena s výroční zprávou dne 25.srpna 2026

Zpráva schválena školskou radou dne 14. září 2026

Připomínky školské rady: bez připomínek