

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/2025



**Základní škola
Kralupy nad Vltavou
Komenského náměstí 198**

www.zskomenda.cz

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	7
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	8
UČEBNÍ PLÁN - J.A.K - VERZE 8	10
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	16
Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ	19
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ	23
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL	24
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	25
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	30
KLUB MLADÉHO DIVÁKA	31
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	32
PARTNEŘI ŠKOLY	34
ZÁVĚR	34

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Za uplynulý školní rok mohu s potěšením konstatovat, že se nám vše podařilo splnit. Naplánované akce jsme úspěšně realizovali, výuku jsme obohatili o moderní metody a technologie a společně jsme zvládli i nové výzvy, které s sebou současná doba přináší.

Velkou radost nám udělaly i mimoškolní aktivity. Pro žáky jsme připravili oblíbené "Prázdniny za školou", v rámci jazykového vzdělávání jsme vyrazili do Anglie, Švýcarska, Německa, a v rámci dějepisu do Osvětimi v Polsku, kde si žáci mohli na vlastní oči prohloubit své znalosti z historie. Výuku jsme doplňovali exkurzemi, výlety a praktickými zážitky, protože věříme, že právě osobní zkušenost je tou nejlepší cestou k pochopení.

Nezůstali jsme pozadu ani v oblasti technologií – stále častěji zařazujeme do výuky interaktivní aplikace a nástroje využívající umělou inteligenci, čímž reagujeme na proměny současného světa a připravujeme žáky na budoucnost.

Mnoho dětí dosáhlo vynikajících studijních výsledků a těm, kterým se letos tolik nedařilo, držíme palce – věříme, že příští školní rok přinese nové síly i motivaci a že se jim podaří vše dohnat.

Byl to pestrý, náročný, ale především úspěšný rok.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název: Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Od 1. 1. 1993 samostatný právní subjekt
Od 3. 4. 2005 zapsána v Obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze

zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou

tel. spojení: 315 617 810, 606 634 840

e-mail: info@zskomenda.cz

www stránky: www.zskomenda.cz

školská rada: Zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.

Rada se schází dle potřeby a je nápomocna škole, především při schvalování dokumentů.



Složení školské rady:

předseda	Mgr. Pavla Marie Jantačová (ZŠ)
členové	Mgr. Svetlana Košičárová (ZŠ)
	Petr Holeček (zřizovatel)
	Jan Špaček (zřizovatel)
	Ing. Zuzana Malinová (ZZ)
	Lucie Kostkubová (ZZ)

Šestičlenná školská rada ve složení, které vzešlo z podzimních voleb v roce 2024, se schází dle zákona.

součástí školy: 1) Základní škola

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

2) Školní družina a školní klub

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy.

3) Školní jídelna

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

vedlejší hosp. činnost:

- obědy pro cizí strávníky
- pronájmy
- prodej výrobků žáků
- zájmové útvary

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Mělník ze dne 8. 3. 1996 a vyučuje podle vzdělávacího programu J.A.K. pro základní vzdělávání ZŠ vytvořený podle RVP ZV.

Klub přátel školy: V červnu 2006 byla obnovena činnost Klubu přátel školy na základě registrace ze dne 26. 1. 1993 u Ministerstva vnitra ČR. Předsedkyní KPŠ byla do konce roku 2024 Ing. Zdeňka Böhmová, od 1.1.2025 byla zvolena Lenka Císlarová.

Charakteristika školy:

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí je městská škola s mnohaletou tradicí. Sídlí v historické budově postavené v roce 1901. V tomto roce také škola zahájila svou činnost. Škola byla postavena v centru města, tehdy jako jediná chlapecká škola pro kralupské žáky. Určitá z toho plynoucí prioritou školy zůstala dosud. Umístění poblíž vlakového a autobusového nádraží zajišťuje škole příliv dojíždějících žáků.

Od začátku válečného konfliktu na Ukrajině a jiných státech má škola kolem 70 žáků jiných zemí a kultur.

Škola se orientuje kromě angličtiny také na podporu a rozšíření výuky přírodovědných předmětů, což umožňuje moderní vybavení odborných učeben v přístavbě.

Kapacita školy je 600 žáků, naplněnost byla v letošním školním roce 88 %. Průměrný počet žáků ve třídě byl 23.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků (100% naplněnost), školní klub s kapacitou 60 žáků (50% naplněnost) a školní jídelna s kapacitou 650 obědů (využívána na 76 %).

Škola má mnoholetou pověst „bezpečné školy“, kterou se snažíme udržet a podřizujeme tomuto cíli veškeré školní aktivity. Budova školy je zabezpečena uzamčenými vchody (zaměstnanci vstupují přes čip) a ve vrátnici je dozorčí služba, která zapisuje a ohlašuje každou návštěvu, kterou si osobně musí převzít dotyčný zaměstnanec. Zabezpečen je i vchod do školních družin. Každé oddělení je vybaveno videotelefonem, aby vychovatelka viděla a slyšela, koho do družiny pouští.

Komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit školy. Kromě třídních schůzek mohou rodiče komunikovat s pedagogickými pracovníky také pomocí elektronické pošty či telefonem.

Třídní schůzky i individuální konzultace probíhaly formou osobního setkávání v prostorách školy i formou on-line schůzek. Škola je zapojena do aktivity *Rodiče vítáni*.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Výnosy (příjmy):

Dotace z rozpočtu MŠMT - neinvestiční	45.197.201,00
Projekt Šablony	1.111.615,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	6.447.000,00
Dotace od zřizovatele - účelová	86.560,00
Vlastní činnost	4.968.065,00
Doplňková činnost	521.650,00
Výnosy celkem	58.332.091,00

Náklady (výdaje):

státní rozpočet:

- náklady na platy	33.510.424,00
- zákonné odvody	11.220.874,00
- ONIV (učebnice, pomůcky, vzdělávání ...)	1.197.433,00

rozpočet zřizovatele (hlavní položky):

- materiál	493.326,00
- potraviny	2.700.800,00
- energie	2.290.335,00
- opravy a údržba	1.253.285,00
- ostatní služby	933.537,00
- platy	456.100,00
- pronájmy (SOKOL, sportovní hala)	7.800,00
- prevence	86.560,00
- hmotný majetek	149.745,00

doplňková činnost:	385.156,00
---------------------------	-------------------

Náklady celkem	57.324.969,00
-----------------------	----------------------

Hospodářský výsledek - **zisk:**

hlavní činnost	870.628,00
doplňková činnost	136.494,00

Stavy fondů k 31.12.2024

Fond rezervní	197.436,00
Investiční fond	163.708,00
Fond odměn	172.841,00
FKSP	304.701,00

Jarmila Servátková, ekonomka školy

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Název zvoleného vzdělávacího programu: ŠVP ZV J.A.K. (verze 8)

- V současné době vyučujeme podle vzdělávacího programu J.A.K. (verze 8) v ročnících 1.-8., dodatku č. 1, platného od 1.9.2024 ve třídě 6.C, v ŠD a ŠK podle verze 4, platného od 1.9.2021 a verze 7 ve všech ostatních ročnících. Velkou pomocí pro žáky s diagnostikovanou poruchou učení nebo chování a pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou asistenti pedagoga, kterých v tomto školním roce pracovalo ve škole deset a také nenahraditelná práce speciální pedagožky.
- Od šestých tříd jsou žáci rozdělováni na výuku anglického jazyka a přírodovědných předmětů dle výkonnosti.
- Rozřazovací testy do tříd s rozšířenou výukou angličtiny a přírodovědných předmětů se uskutečnily v květnu 2025.
- Ve škole je podporována a vyučována v rámci výuky ekologická výchova.
- Výuku zpravidla doplňují další exkurze a výlety.



VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠVP

1. Vzdělávací cíle

Žáci dosahují požadovaných výsledků v klíčových kompetencích. Většina výuky odpovídá RVP, avšak některé oblasti vyžadují větší propojení s reálnými situacemi a rozvoj tvořivosti.

Návrhy opatření/doporučení:

Zvýšit důraz na praktické činnosti, projektové učení a rozvoj kritického myšlení.

2. Výchovné cíle

Výchovné působení školy je stabilní. Žáci rozvíjejí zodpovědnost a spolupráci, nicméně je třeba více pracovat s prevencí negativních jevů a podporou respektujících vztahů.

Návrhy opatření/doporučení:

Posílit třídní kolektivy, preventivní programy a spolupráci s rodiči.

3. Osobnostní a sociální cíle

Většina žáků se zapojuje do aktivit podporujících osobnostní růst. Sebevědomí a sociální dovednosti se rozvíjejí, ale chybí systematické hodnocení pokroku.

Návrhy opatření/doporučení:

Podporovat sebehodnocení žáků a zaměřit se na individuální rozvojové plány.

4. Celkové zhodnocení

Cíle ŠVP jsou naplňovány v souladu s vizí školy. Potřebná je průběžná aktualizace a evaluace podle změn společnosti a vzdělávacích trendů.

Návrhy opatření/doporučení:

Zavést pravidelné každoroční hodnocení cílů ŠVP s účastí pedagogů a žáků.

Hodnocení plánu EVVO na školní rok 2024/25

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta se objevuje nejvíce v předmětu přírodopis. Žáci jsou na druhém stupni vzdělávání s pomocí učebnic a pracovních sešitů Ekologického přírodopisu, kde není kladen důraz na systém, anatomii a morfologii organismů, ale jejich význam pro ekosystém, ve kterém se vyskytují a na vztahy k ostatním organismům.



Dále je EVVO zařazena zejména do předmětu zeměpis, výchova k občanství a zdraví, přírodověda a prvouka. Mimo tyto předměty se často objevuje v matematice, českém jazyce, cizích jazycích, ale i ve všech ostatních vyučovacích předmětech.

Výuku ve škole vhodně doplňují exkurze a jiné akce. Z nich lze jmenovat např. cestovatelské přednášky v KD Vltava (zaměřené na porovnání přírody a života tamních obyvatel s Českou republikou, ochranu přírody a vlivu člověka na ni), biologicko-ekologické přednášky pana Kopeckého a Mobilní planetárium. Kromě toho probíhají v rámci vyučovacích hodin krátkodobé projekty.

Tématům EVVO se věnuje také školní družina během celého školního roku.

Ve škole funguje již mnoho let zookoutek s živými zvířaty, který mohou žáci navštěvovat o přestávkách, se školním klubem a v rámci vybraných hodin.

Škola se snaží vést žáky k třídění odpadu a předcházení vzniku odpadu. V letošním školním roce pokračoval tradiční sběr papíru, baterií, elektrozařízení, žárovek, hliníku a tonerů z tiskáren. Nevyzvednuté „ztráty a nálezy“ jsou poslední školní den odváženy do Re-use centra na Mělníku. Odpad ze zookoutku je kompostován.



Mgr. Jiřina Bauerová

UČEBNÍ PLÁN - J.A.K - VERZE 8

1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	8	7	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0
	Přírodověda	0	0	0	2	2
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1
CELKEM V ŠVP		20	22	24	26	26

2. stupeň STANDARD

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4,5
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Německý jazyk	0	2	2	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4,5
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	1	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1,5
	Chemie	0	0	2	1,5
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	0	1	0	1
Ostatní předměty	Chemická praktika	0	0	1	0
	Aplikovaná technika	0	1	1	1
	Přírodovědná praktika	1	0	0	0
	Fyzikální praktika	0	1	0	0
	Fyzikálně-chemická praktika	0	0	0	1
CELKEM V ŠVP		29	30	32	31

2. stupeň AJ a PŘ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4,5
	Anglický jazyk a konverzace	3,5	3,5	3,5	3,5
	Německý jazyk	0	2	2	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4,5
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	1	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1,5
	Chemie	0	0	2	1,5
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	0	1	0	1
	Chemická praktika	0	0	1	0

Ostatní předměty	Přírodovědná praktika	1	0	0	0
	Fyzikální praktika	0	1	0,5	0
	Chemická praktika	0	0	0	0
	Základy přírodních věd	0,5	0	0	0
	Environmentální výchova	0	0,5	0	0
	Fyzikálně-chemická praktika	0	0	0	1,5
CELKEM V ŠVP		29	30	32	31

2. stupeň PŘ

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		hodin	hodin	hodin	hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4
	Anglický jazyk a konverzace	3	3	3	3
	Německý jazyk	0	2	2	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4
Informatika	Informatika	1	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
	Environmentální výchova				
	Základy přírodních věd	1	1	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	0	1	1	1
Ostatní předměty	Přírodovědná praktika	1	0	0	0
	Fyzikální praktika	0	1	1	1
	Chemická praktika	0	0	1	1
CELKEM V ŠVP		29	30	32	31

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/25 měla škola celkem 68 zaměstnanců, z toho 22 na částečný úvazek (včetně 10 asistentů pedagoga, z nichž 9 pracovalo také na poloviční úvazek, a dvou administrativních zaměstnanců).

pedagogové 44 včetně vedení, školní družiny a školního klubu
asistenti ped. 10
speciální pedagožka 1

V rámci pedagogického sboru pracují 2 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, 2 metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň, koordinátorka EVVO, dva koordinátoři ICT, 10 asistentek pedagoga a 1 speciální pedagožka.

Přehled zaměstnanců

interní pedagog. prac. (bez ŠD a AS)	38
kvalifik. pedagog. (VŠ)	27
nekvalifik. pedagog. (SŠ, VOŠ, titul Bc.)	11
vychovatelky	5
asistenti pedagoga	10
speciální pedagožka	1

Personální zabezpečení školy

Mgr. Hereinová Jiřina	ředitelka školy
Ing. Pacholíkova Ivana	zástupkyně ředitelky školy
Servátková Jarmila	ekonomka
Šafratová Lenka	hospodářka a pokladní

Třídní učitelé

1.A	Mgr. Kořínková Václava
1.B	Mgr. Pojarová Jana
2.A	Mgr. Poklopová Renata
2.B	PaedDr. Alena Nídllová
3.A	Mgr. Kohoutová Lenka
3.B	Mgr. Fousková Markéta, DiS.
4.A	Mgr. Pražáková Markéta
4.B	Mgr. BcA. Židoňová Simona, DiS.
5.A	Mgr. Jantačová Pavla Marie
5.B	Bc. Čermáková Pavlína
6.A	Moravec Lukáš
6.B	Mgr. Košičárová Svetlana
6.C	Ing. Hrabalová Hana

Bez třídnictví

Mgr. Hermanová Michaela
Mgr. Hrabalová Hana
Hradcová Alexandra
Kapanci Deré Denisa, DiS.
Mgr. Kuhnová Jana
Bc. Mareček Denis
Miňovský Ondřej
Mlsová Kateřina
Mgr. Podolska Larysa
Staňková Lucie
Šimová Jiřina, DiS.
Ing. Šolta Robert
Mgr. Urban Tomáš
Válková Karolína
Mgr. Vlk Jiří
Mgr. Vokounová Jitka

7.A Ing. Kotková Hartová Veronika, Ph.D.

7.B Benda Petr

7.C Mgr. Šnoblová Karolína

8.A PhDr. Černá Barbora

8.B Bc. Čápová Tereza

8.C Mgr. Literová Hana

9.A Mgr. Mašková Romana

9.B Dr. (Theol.) Vendelínová Jana

9.C Mgr. Ryntová Renáta

9.D Lejsek Filip

Asistenti pedagoga

Mgr. Hlavová Bohuslava

Chlupáčová Tereza

Jandová Markéta

Kapanci Deré Denisa, DiS.

Krčil Ludmila Marie

Kulhavá Adéla

Mlejnková Vratislava

Prejzová Edita

Bc. Soukupová Martina

Mgr. Vokounová Jitka

Výchovné poradkyně

Dr. (Theol.) Vendelínová Jana - 2. stupeň

Mgr. Fousková Markéta, DiS. - 1. stupeň

Speciální pedagog

Mgr. Platošová Lenka

Školní družina a školní klub

Malá Kateřina

Havlíčková Lada

Bc. Linhartová Pavlína

Bc. Soukupová Martina

Hradcová Alexandra

Školní jídelna

Buriánková Ladislava

Exnerová Markéta

Hejlová Blanka

Martináková Iva

Opplová Kristýna

Rosáková Václava

Simiková Ilona

Správní zaměstnanci

Bc. Červenka Jiří

Jelínková Marie

Kováčová Daniela

Lichtenbergová Jana

Píšová Lucie

Turková Helena

Metodik prevence

Mgr. Poklopová Renata - 1. stupeň

Ing. Hrabalová Hana - 2. stupeň

Organizace školního roku 2024/2025

Školní rok začal **v pondělí 2. září 2024.**

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bylo předáno **ve čtvrtek 30. ledna 2025.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 27. června 2025.**

Podzimní prázdniny	29. a 30. října 2024
Vánoční prázdniny	23. prosince 2024 - 3. ledna 2025
Jednodenní pololetní prázdniny	31. ledna 2025
Jarní prázdniny	24. února - 2. března 2025
Velikonoční prázdniny	17. dubna 2025
Hlavní prázdniny	28. června - 31. srpna 2025

Státní svátky České republiky

28. září	Den české státnosti
28. října	Den vzniku samostatného československého státu (1918)
17. listopadu	Den boje za svobodu a demokracii (1939, 1989)
24. prosince	Štědrý den
25. prosince	1. svátek vánoční
26. prosince	2. svátek vánoční
1. ledna	Den obnovy samostatného českého státu, Nový rok
18. dubna	Velký pátek
21. dubna	Pondělí velikonoční
1. května	Svátek práce
8. května	Den vítězství (1945)
5. července	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. července	Den upálení Jana Husa (1415)

Pedagogické rady

26. srpna 2024 (9.00 hodin)
26. listopadu 2024 (14.00 hodin)
23. ledna 2025 (14.00 hodin)
22. dubna 2025 (14.00 hodin)
19. června 2025 (14.00 hodin)

Třídní schůzky

17. září 2024 - zahajovací (17.00 hodin)
26. listopadu 2024 (17.00 hodin)
13. - 17. ledna 2025 (konzultace)
22. dubna 2025 (17.00 hodin)
2. - 5. června 2025 (konzultace)

Ředitelské volno

2. května 2025
9. května 2025
6. června 2025 (Dny Kralup)

Den otevřených dveří

30. listopadu 2024	9.00 - 13.30 hodin + Adventní jarmark
20. března 2025	8.00 - 13.30 hodin (se vstupem do tříd) 14.00 hodin - prohlídka školy s průvodci 14.00 - 17.00 hodin Hrátky pro rodiče a děti 1. stupně

Školní akce

17. září 2024	Poznáváme naše město prostřednictvím Seifertových básní
11. října 2024	Muzeum budoucnosti Rakousko, Linz - 8. ročníky
29. listopadu 2024	Vánoční dílny po třídách
6. prosince 2024	Turnaj ve stolním tenise + Diskotéka s přespáním ve škole
17. prosince 2024	Vánoční koncert
20. prosince 2024	Vánoční zpívání - celá škola zpívá koledy
3. - 9. února 2025	Lyžařský kurz
19. března 2025	Zájmové vyučování
20. března 2025	Hrátky pro rodiče a děti 1. stupně
21. března 2025	Den Země a prevence
12. - 16. května 2025	Týden vědy
Květen, červen	Malé maturity
16. - 18. června 2025	Výlety - 2. stupeň
Červenec, srpen	Prázdniny za školou

ÚDAJE O TŘÍDÁCH, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, ŠKOLNÍ JÍDELNĚ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

školní rok	počet tříd	počet žáků	průměr žáků ve třídě
2022/23	24	548	22,8
2023/24	24	542	22,5
2024/25	23	526	22,8

Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 byla využita kapacita školní družiny maximálně (120 žáků). V rámci ŠD fungoval kroužek flétniček (2 skupiny) pod vedením Lady Havlíčkové a kroužek Výtvarné výchovy pod vedením Bc. Pavlíny Linhartové.

Během školního roku proběhly tradiční akce - Běh u Komendy (ve spolupráci s KČT Kralupy), Halloween, Maškarní bál, Čarodějnický rej a Hrátky pro rodiče a děti ke Dni rodiny.

Pravidelně navštěvujeme také akce v městském muzeu. Letos to byly „Retro Vánoce“ s dílničkou, zdobení Líta a velikonoční tvoření.

Tyto tradiční akce doplnila o podzimní prázdniny „Podzimní šipkovaná“, před Vánoci Vánoční párty, o velikonoční prázdniny návštěva ZOO v Praze. Během ředitelského volna v květnu jsme vyrazili do veltruského parku a zámku a školní rok jsme zakončili předprázdninovou párty.

V průběhu roku se uskutečnila dvě mezigenerační přátelská setkání dětí ze školní družiny a dědečků a babiček v Domě s pečovatelskou službou. Vánoční zdobení perníčků a velikonoční tvoření.

Dvakrát nás během roku navštívila zvířátka. V dubnu nám králíci předvedli mimo jiné „Králičí hop“ a v květnu nám předvedl své dovednosti a zatančil pejsek Karlík.

Paní vychovatelka Lada Havlíčková s výběrem žáků velmi úspěšně reprezentovala naši školu na soutěži ve skákání přes švihadlo „Rope skipping“, získali spoustu medailí a pohár za největší počet přeskoků.



V rámci „Prázdnin za školou“ se uskutečnily výlety do Muzea fantastických iluzí a ZOO Praha.

Kateřina Malá, vedoucí vychovatelka

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala stravování pro vlastní žáky a zaměstnance, pro žáky a zaměstnance ZŠ Jodlova a cizí strážníky.

Pracuje zde 7 zaměstnankyň včetně vedoucí ŠJ. Kuchařky dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách, nosí ochranné pracovní oděvy, obuv, jednorázové rukavice a čepice. Do jejich pracovní náplně patří i úklid a sanitace prostor kuchyně, praní prádla. Všechny se zúčastnily školení PO a BOZP a školení hygienického minima v Mělníku. Vedoucí ŠJ absolvovala několik webinářů v souvislosti s novým spotřebním košem.

Ve školním roce 2024/25 bylo přihlášeno 572 strávníků, z toho 492 žáků, 58 zaměstnanců a 22 cizích strávníků. Veškeré informace o provozu jídelny, platbě stravného, odhlašování a přihlašování jsou uvedeny na webových stránkách školy. Jídelníček je vyvěšen také na webových stránkách školy, na nástěnce přístupné všem žákům v 1. patře a před budovou školy a v aplikaci strava.cz (na všech jsou vyznačeny alergeny).

Školní jídelna se snažila o pestrý a nutričně vyvážený jídelníček, který splňoval normy spotřebního koše. I přes neustálý růst cen potravin se podařilo udržet stávající cenu obědů při zachování kvality stravování. Jako doplněk byly podávány mléčné výrobky, čerstvé ovoce i kompoty, zeleninové saláty, moučníky. Do jídelníčku byly často zařazovány i méně tradiční



potraviny jako kuskus, cizrna, pohanka, bulgur, čočka červená i beluga, vícezrné knedlíky apod. Snížili jsme spotřebu tuků používáním konvektomatu místo fritézy. ŠJ také podávala žákům zdravé nápoje jako jablečný mošt, džusy z mraženého ovoce, sirupy se sušenou ovocnou nebo zeleninovou šťávou, bylinkové nápoje, sirupy obohacené vitamínem C. Každý den byla k dispozici i čistá chlazená voda.

Ladislava Buriánková, vedoucí ŠJ

Výsledky přijímacího řízení

Do 1. ročníku bylo přijato v řádném termínu 41 dětí, z toho 6 loňských odkladů.

V školním roce 2024/2025 bylo přijato na SŠ, gymnázia a SOU: 79 žáků z 9. ročníku. Někteří byli přijati až po druhém kole přijímacích zkoušek.

Jeden žák z 9.A si nepodal žádnou přihlášku.

Po ukončení devítileté školní docházky odcházeli 3 žáci z osmých ročníků.

Z ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ

Tým AJ

Jedním z nejzajímavějších projektů byl opět zájezd do Londýna.

Cesta byla dobrodružstvím sama o sobě. Vyrazili jsme autobusem, poté jsme se trajektem přepravili z francouzského Calais do anglického Doveru a pokračovali rovnou do Londýna.

Ubytování jsme byli v hostitelských rodinách v městské části Bexley, kde si žáci mohli vyzkoušet každodenní život v britské domácnosti a procvičit si angličtinu v reálném prostředí.

Program v Londýně byl pestrý a nabitý. Navštívili jsme několik muzeí, projeli se lodí po řece Temži a obdivovali historické památky jako Big Ben, Buckinghamský palác, Westminster Abbey a další ikonická místa. Nechyběla ani jízda proslulým červeným doubledeckerem, která k návštěvě Londýna neodmyslitelně patří.

Velkým zážitkem byla exkurze do studií Harryho Pottera, kde jsme mohli nahlédnout do zákulisí natáčení jedné z nejoblíbenějších filmových sérií vůbec.

Celý pobyt byl nejen skvělým způsobem, jak poznat novou kulturu a rozšířit si obzory, ale také výbornou příležitostí k upevnění kolektivu a posílení jazykových dovedností.



Ondřej Miňovský

Ve školním roce 2024/2025 se jazykový tým zaměřil na významný projekt, kterým byl projekt English4Fun - týdenní zábavná intenzivní výuka angličtiny s rodilým mluvčím pro žáky 6. a 7. ročníků.

Samozřejmě jsme i letos připravili školní kolo olympiády v anglickém jazyce, ze kterého vzešli dva vítězni účastníci postupující do okresního kola, které se každoročně koná v prostorách DDM Kralupy. Michaela Škrobánková ze 7.C se ve své kategorii umístila na 5. místě ze 14 soutěžících.



Jazykový tým AJ v letošním školním roce odvedl kus práce zaměřené na žáky. Na rozvíjení jejich komunikačních dovedností nejen mezi sebou, ale především s rodilými mluvčími, na poznávání reálií a využívání angličtiny v běžných situacích. Věříme, že úspěšné projekty budou pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Michaela Hermanová

Tým přírodovědný

Pestrý rok plný přírodovědných zážitků

V průběhu letošního školního roku se naši žáci opět zapojili do řady přírodovědně zaměřených aktivit. Jednou z nich bylo vícedenní projektové vyučování, které se letos neslo v duchu poznávání fauny a flóry. Žáci se tak nejen seznámili s teorií, ale zároveň si své znalosti ověřovali v praxi – při skupinové práci, terénních pozorováních a vlastní prezentaci výsledků.

Stejně jako v předchozích letech jsme s radostí využili možnost exkurze do Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského v Praze. Naši žáci si zde vyzkoušeli řadu zajímavých chemických pokusů, objevovali principy chemických reakcí a nechyběla ani práce v opravdovém laboratorním prostředí.

V rámci Týdne vědy jsme navázali na spolupráci s Heyrovského ústavem, který pro naše šestáky připravil poutavé chemické divadlo. Formou zábavného představení se žáci dozvěděli mnoho nového o vlastnostech látek a jejich proměnách.



Jako již tradičně nás také navštívili studenti z VŠCHT Praha, kteří pro naše žáky připravili sérii interaktivních aktivit, her a pokusů. Celý program byl zakončen originálně – výrobou zmrzliny z tekutého dusíku, na které si žáci velmi pochutnali.

Bc. Tereza Křečková

Tým 1. stupně

Pilotní program se ZŠ 28. října

V letošním školním roce jsme se ZŠ 28. října připravili srovnávací písemné práce pro 4. a 5. ročníky z českého jazyka a matematiky.

Testy pro čtvrté ročníky zpracovala naše škola, testy pro páté ZŠ 28. října. Jednalo se o pilotní testování. Z jejich výsledků vyplynula potřeba nastavit si pravidla přípravy žáků tak, aby jejich přechod na 2. stupeň byl co nejvíce plynulý.

Na schůzkách vyučujících obou škol v příštím školním roce nastavíme způsob hodnocení pro žáky, úpravy testů pro žáky se speciálními potřebami, vhodné formy a metody výuky a jiné.

Věříme, že naše spolupráce bude nadále pokračovat, že se nám podaří zajistit stejné podmínky pro všechny a výsledky prací budou srovnatelnější než letos v pilotní verzi. Velké poděkování patří všem pedagogům, kteří se na srovnávacích pracích podíleli.

Mgr. Václava Kořínková

Tým NJ

Vyučující německého jazyka se aktivně zapojují do mimoškolních aktivit a podporují žáky v účasti na jazykových soutěžích a projektech. Tři žáci z 8. a 9. ročníku se zúčastnili okresního kola olympiády v německém jazyce, ve kterém naši školu úspěšně reprezentovali. Martin Kopta (8.C) obsadil 1. místo a postoupil do krajského kola.

V příštím roce bychom na tento úspěch rádi navázali a motivovali k účasti širší okruh žáků.

Během školního roku byly úspěšně realizovány jazykové exkurze. Žáci 8. ročníků absolvovali výlet do Lince, kde bylo hlavním cílem navštívit interaktivní muzeum budoucnosti. Třídy 9.B a 9.C navštívily Vídeň.

Tyto akce jsou důležitým doplněním výuky a umožňují žákům využít německý jazyk v praxi.



Mgr. Renáta Ryntová

Zájezd do Švýcarska a Německa

Osmé třídy vyjely v rámci výuky německého jazyka na dvoudenní zájezd do Švýcarska a Německa. Noční přesun autobusem do švýcarského Schaffhausenu zkomplikovala ještě švýcarská policie, která udělala velmi důkladnou - hodinovou - prohlídku autobusu a málem ohrozila to, na co jsme se nejvíc těšili - návštěvu Rýnských vodopádů. Nakonec vše dobře dopadlo a zakrátko se nám otevřel úžasný výhled na tuto ojedinělou přírodní scenérii. Na člunu jsme se vydali až pod samotný vodopád a pak vystoupali i na Mittelfelsen uprostřed vodopádu.

Další zastávkou byla německá Kostnice. Prohlédli jsme si město, přístav na břehu Bodamského jezera, navštívili jsme Dům Mistra Jana Husa a kámen připomínající místo,

kde byl upálen. Pak už následovala cesta trajektem přes Bodamské jezero a přejezd do alpského městečka Garmisch-Partenkirchen na ubytování.

Druhý den nás čekal výlet na nejvyšší horu Německa Zugspitze. Nejprve zubačkou a následně lanovkou jsem se vyvezli až na samotný vrchol, kde stále panovalo zimní počasí - sníh a mráz.

Po návratu do Garmisch-Partenkirchenu byla v plánu poslední část naší poznávačky - soutěska Partnachklamm. Cesta k ní byla dlouhá, ale vše jsme zvládli a celou soutěsku si prošli.

Potom už jen do autobusu a zaslouženě natáhnout nohy a odpočívat. I přes únavu byla cesta domů plná dobré nálady a zpěvu.



Mgr. Jiřina Hereinová

Výtvarná výchova

Začátkem roku jsme se jako každý rok zapojili do projektu „Záložka do knihy spája školy = Záložka do knihy spojuje školy“. Výměnu záložek jsme provedli se Základnou školou Janka Kráľa z Liptovského Mikuláše. Pozvolně jsme pokračovali do adventního času,

tvořili jsme výrobky na školní jarmark. Během celého školního roku jsme samozřejmě tvořili klasickými výtvarnými technikami, i jsme do hodin zapojili nově i umělou inteligenci. Zkoušeli jsme jí dávat různé



pokyny a sledovali, co vytvoří. Vyzkoušeli jsme si i animaci, fotili jsme a upravovali fotky. Trošku jsme hodiny obohatili digitálními technologiemi.

Kateřina Mlsová

Hudební výchova

Školní pěvecký sbor „Hvězdičky“ již několik let úspěšně reprezentuje naši školu.

V průběhu tohoto školního roku se počet členů a členek našeho sboru pohyboval v průměru kolem 25. Nejvíce dětí bylo z 5. a 6. ročníků.

Tradičně jsme zahájili školní rok v pondělí 2. září „Vítáním prvňáčků“ - zpěvem několika lidových písní.

Jako obvykle byl zájem o vystoupení „Hvězdiček“, ale i flétnových souborů, hudebních sólistů a tanečníků při „Dni otevřených dveří“.

Adventní období jsme pak završili hojně navštíveným a velmi úspěšným „Vánočním koncertem“, který se konal v zasedací síni MÚ v Kralupech nad Vltavou, která nám už začíná počtem návštěvníků být „malá“ a byl tentokrát podpořen i mimořádně muzikální a zpěvnou třídou 3.A s programem, který s dětmi nacvičila třídní učitelka Mgr. Lenka Kohoutová.

K tradičním akcím na Komendě patří „Vánoční koledování“. Hvězdičky prostřednictvím projekce přes webkameru přinášejí do všech tříd školy ty nejznámější a nejkrásnější vánoční koledy a písně.

Petr Benda

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ

Hodnocení prospěchu

1. pololetí - 531 žáků

Celkový průměrný prospěch školy - 1,385

Prospěli s vyznamenáním - 357

Prospěli - 518

Neprospěli - 8

Nehodnoceni - 5

2. pololetí - 526 žáků

Celkový průměrný prospěch školy - 1,414

Prospěli s vyznamenáním - 341

Prospěli - 18

Neprospěli - 10

Nehodnoceni - 0

Testování ve školním roce 2024/25

1. Přijímací zkouška nanečisto pro žáky 9. ročníků

V lednu 2025 se škola zúčastnila certifikovaného testování z českého jazyka a matematiky dle zadání Cermat. Žáci si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky a ověřit si své znalosti. Podle výsledků se pak mohli s vyučujícími zaměřit na upevnění znalostí.

2. Testování 5. ročníků z anglického jazyka a přírodovědných předmětů - Ma, PŘ - jako podklad pro sestavení třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a přírodovědných předmětů.

Testování se zúčastnili žáci 5. A, 5. B a žáci z ostatních spádových a okolních škol. Testy připravili vyučující Aj, PŘ a Ma. Podle výsledků testů byla vytvořena 1 třída rozdělená na skupinu žáků s rozšířenou výukou Aj a skupinu žáků s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

3. Žáci se zúčastnili jednotné přijímací zkoušky z Čj a Ma pro střední školy.

4. Vyučující základních předmětů prováděli srovnávací testy paralelních ročníků a výsledky konzultovali na předmětových týmech.

Mezinárodní šetření TIMSS - testování žáků v oblasti matematiky a přírodních věd. Naše škola byla vybrána pro testování 8. ročníků. Výsledky budou známy v průběhu příštího školního roku.

Ing. Ivana Pacholíková

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

V listopadu 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola interní auditorkou MěÚ Kralupy nad Vltavou Bc. Martinou Zelinkovou. Koncem školního roku byl proveden audit v oblasti BOZ panem Robertem Kyselým a požární ochrany panem Ivo Loužeckým.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Během školního roku se uskutečnily kurzy dle odbornosti jednotlivých učitelů. Celý pedagogický sbor byl proškolen na začátku školního roku v oblasti BOZ a v oblasti první pomoci.

V letošním školním roce se vyučující i vedení školy zúčastnilo ve větší míře webinářů v oblasti digitálních technologií a využití umělé inteligence ve výuce.

Většina seminářů proběhla formou webinářů, ale také i prezenční formou. Probíhaly hlavně v odpoledních hodinách, takže nezasahovaly do provozu školy. Vedení školy se průběžně vzdělává také v oblasti legislativy.

Všichni účastníci seminářů a kurzů poskytují po absolvování školení škole zpětnou vazbu o kvalitě absolvovaného DVPP a předávají získané poznatky ostatním kolegům.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Od Seiferta k Seifertovi

V letošním školním roce jsme se jako škola zapojili do kralupského festivalu poezie Seifertovy Kralupy prostřednictvím originálního projektu s názvem „Od Seiferta k Seifertovi“. Smyslem celé akce bylo propojit poznávání místní historie a krás města Kralup nad Vltavou s literárním odkazem básníka Jaroslava Seiferta.

Každá třída (kromě prvních a druhých tříd) naší školy si prošla vlastní naučnou stezkou, která se odvíjela nejen od konkrétního místa ve městě, ale i od tematického úkolu souvisejícího s poezií či historií. Výsledkem bylo kreativní, zážitkové dopoledne, které spojilo literaturu, výtvarné umění, pohyb, paměť i spolupráci v týmu.

Celá akce se nesla v duchu objevování, tvořivosti a zájmu o kulturní dědictví města. Propojila poezii s krajinou i historií s přítomností. Vznikla tak nejen originální výuková aktivita, ale i společný zážitek.

Děkujeme všem pedagogům, kteří se na přípravě podíleli, a Městu Kralupy za podporu této výjimečné akce.

O pár dní později dvě žákyně z 1. stupně reprezentovaly naši školu na slavnostním zahájení festivalu Seifertovy Kralupy. Přednesly básně Jaroslav Seiferta, se kterými uspěly ve stejnojmenné recitační soutěži. Své nadání a vztah k poezii tak mohly ukázat nejen porotě, ale i širší veřejnosti.

Jiřina Šímová

Škola v přírodě

Školy v přírodě se v tomto školním roce zúčastnilo 71 žáků ze 3. a 4. ročníků. Celá tato akce proběhla v souladu s nasmlouvanými podmínkami a hodnotíme ji jako velmi úspěšnou.

Náš pobyt byl slavnostně zahájen programem s tématem *Percy Jackson*, který podpořil nejen týmovou spolupráci, ale upevnil také vztahy mezi dětmi a vychovateli.



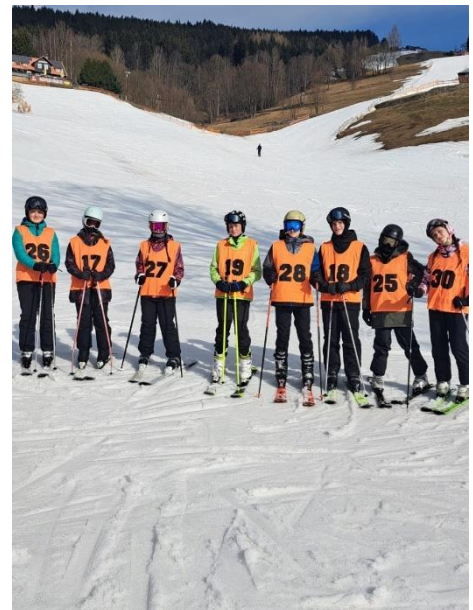
Velký ohlas zaznamenala kreativní hra *Monstra*, při níž děti vytvářely „monstra z vychovatelů“, i oblíbený výlet do ZOO Plasy. Závěr pobytu patřil koblížkové party s diskotékou, kterou si děti velmi užily.

Výuka probíhala podle dohodnutého rozvrhu a dařilo se efektivně kombinovat vzdělávací i volnočasové aktivity.

Mgr. Lenka Kohoutová

Lyžařský výcvikový kurz

Již tradičně se Komenda vydala i tento školní rok na „lyžák“. Účastníci se ubytovali v penzionu Mileta, vedle sjezdovky Velká Úpa – Portášky. Kurzu pro žáky 8. ročníků se zúčastnilo pouze 32 žáků pod vedením pedagogů Filipa Lejska, Alexandry Hradcové a Markéty Jandové. Výuku na svahu i mimo něj obohatil externí instruktor Stanislav Vlasák. Kurzu předcházela obava ze sněhových podmínek, neboť termín výcviku připadal na pozdější část zimy. Přesto se podařilo maximálně využít dostupných možností a z výcviku vytěžit vše, co šlo. Děti si pobyt na horách užily a odjízďedly nadmíru spokojené. Pozitivní je i skutečnost, že navzdory méně kvalitnímu sněhovému povrchu nedošlo během celého týdne k žádnému zranění, což svědčí o zodpovědném přístupu všech účastníků. Program kurzu byl bohatý a pestrý. Kromě sjezdového výcviku žáci absolvovali přednášku horské služby, soutěžili ve slalomu i v jízdě na bobech, stavěli sněhuláky a užili si zimní sportovní hrátky. Součástí programu bylo také promítání tematických filmů, výlet do Pece pod Sněžkou a procházky okolní přírodou.



Bc. Filip Lejsek

Projektové vyučování 6. ročníku u Máchova jezera

Na konci školního roku absolvovali žáci 6. ročníku projektové vyučování v krásném prostředí Máchova kraje. Hlavním tématem byla fauna a flora tohoto jedinečného území. Během pobytu u Máchova jezera se děti zapojily do pestrého programu, který spojoval poznávání přírody s vědomostními a sportovními soutěžemi. V rámci terénních



aktivit se žáci seznámili s místními rostlinami a živočichy, pozorovali přírodní ekosystémy a plnili úkoly zaměřené na orientaci v krajině.

Součástí programu byly také týmové soutěže, které rozvíjely nejen znalosti, ale i spolupráci, pohybové dovednosti a fair play. Děti si z projektového vyučování odnesly nové poznatky, zážitky i posílené vzájemné vztahy.

Mgr. Svetlana Košičárová

Projektové vyučování v Oldřichově v Hájích

Na konci školního roku se žáci tříd 7. A a C zúčastnili projektového vyučování v Oldřichově v Hájích nedaleko Liberce. Program byl zaměřen na propojení přírodovědných disciplín, zejména fyziky a biologie, s praktickými aktivitami v přírodě.

Po příjezdu žáci absolvovali úvodní seznámení s okolním prostředím, které vyvrcholilo fyzikálně-přírodopisným kvízem v terénu. Během pobytu se rovněž uskutečnily aktivity zaměřené na posilování kolektivu prostřednictvím skupinových her a prezentací.

Další dny byly věnovány tematickým výletům, například na horu Oldřichovský Špičák. Cestou žáci navštívili přírodní zajímavosti, jako jsou místní vodopády, a na vrcholu absolvovali školení první pomoci, včetně praktického nácviku.

Součástí programu byla také návštěva místního Ekocentra, kde si žáci interaktivní formou rozšířili znalosti z oblasti ekologie a environmentální výchovy. Vše bylo zakončeno ověřením nově nabytých poznatků formou vědomostního kvízu.



Vyvrcholením projektového vyučování byla exkurze do vzdělávacího centra IQ Landia v Liberci, kde si žáci prostřednictvím interaktivních exponátů rozšířili znalosti napříč různými vědními obory.

Projektové vyučování bylo velmi přínosné jak z hlediska vzdělávacího obsahu, tak i rozvoje sociálních dovedností. Žáci se vraceli s novými poznatky, praktickými zkušenostmi a pozitivními zážitky.

Ing. Veronika Kotková Hartová, Ph.D.

Trenéři ve školách

Druhým rokem v kralupských školách probíhal projekt Trenéři ve školách. Projekt opět nadchl žáky i učitele. Hodiny jsou nabitě aktivitami, které trenéři obměňují. Tělesná výchova je atraktivní, pro učitele jsou aktivity zdrojem nápadů. Hodiny probíhají formou tandemové výuky, kdy po celou dobu pracuje se žáky trenér i učitel. Velkým přínosem je i mužský element, který děti na 1. stupni ve výuce běžně nezažijí. Žáci v průběhu roku „ochutnali“ i prvky z různých sportů, ke kterým se v běžných hodinách nedostanou. Rozvíjeli se tak po tělesné i duševní stránce. Jsme moc rádi, že byl projekt zřizovatelem schválen i pro další školní rok.



Prvním rokem se organizace povinné výuky plavání ujala Kralupská sportovní, spol. s r.o. Po všech stránkách, jak organizační, tak metodické, se Kralupská sportovní této výzvy chopila bravurně a plní svou funkci na jedničku. Dokonce i měsíční platby místo těch pololetních nám vyhovují, neboť je vše přehledné a srozumitelné.

Mgr. Jiřina Hereinová

Výchovné poradenství

Ve škole působí dvě výchovné poradkyně - pro 1. a 2. stupeň.

Na 1. stupni jde především o řešení přestupků proti školnímu řádu, práci se třídními kolektivy v rámci zlepšování přátelských vztahů, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a přípravu na přijímací řízení na osmiletá gymnázia.

Na 2. stupni je práce výchovné poradkyně více zaměřena na kariérové poradenství a profesní orientaci žáků, monitorování klimatu tříd, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, řešení porušování školního řádu apod.

Během školního roku se řešilo ve spolupráci s třídními učiteli a metodičkou prevence několik výchovných problémů, které se týkaly hlavně vztahů mezi spolužáky, jejich vzájemné nevhodné komunikace a vyhrožování fyzickým ublížením. Většina incidentů se udála v 5. ročnících, ale jednalo se i o i kázeňské problémy, které se staly ve školní družině.

Oblast kariérového poradenství - dne 15. a 16. dubna 2025 proběhly jednotné přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, výsledky zveřejnil CERMAT 15. května. Výsledky mohli rodiče a uchazeči najít jak v elektronickém systému DiPSy, tak na webových stránkách nebo informačních deskách jednotlivých škol. Z 5. ročníků, ze kterých se na víceletá gymnázia hlásilo tento školní rok celkem 7 žáků, byly nakonec přijaty pouze 2 žákyně. Nejvíce přihlášek bylo podáno na gymnázium v Kralupech nad Vltavou, další přihlášky pak na gymnázia ve Slaném a v Praze.

Mgr. Markéta Fousková, DiS., VP pro 1. stupeň

Zúčastnila jsem se školení o nové vyhlášce spolupráce OSPOD a školy. Informace ze školení byly předány vedení školy a kolegům.

V rámci prevence jsem se zaměřila letos více na jednotlivce, se kterými jsem častěji byla v kontaktu a některé třídní kolektivy, zvláště se třídou 7.B jsme absolvovali společnou exkurzi do Pedagogického centra v Praze, kde žáci měli možnost si v projektu „Vyšší nabídka“ zkusit a vyhodnotit svoje postoje k sobě samému a ke svému okolí, především ve třídě. Celá akce byla koncipována jako výchovný a preventivní program.

Také jsem se letos zaměřila na skupiny žáků, kteří se snaží ve vyučování pracovat, mají výborné učební výsledky a svoji přípravu do života berou zodpovědně. Vytvořili projekt z dějepisu, na kterém si zkusili dokonce malou doktorandskou práci. Projekt se povedl natolik, že jím reprezentovali školu a dostali vysoké ocenění jak od předsedy Spolku Ligy bl. Karla za mír mezi národy, tak od samotného vnuka posledního císaře, což je pro tyto žáky velká motivace pro jejich další život a zařazení ve společnosti.

V rámci výchovného poradenství jsme řešili s metodičkou prevence kázeňské i osobní situace žáků dle potřeby.

Dr. Jana Vendelínová, VP pro 2. stupeň

Z činnosti školní speciální pedagožky

Ve školním roce 2024/2025 jsem nově nastoupila na pozici školní speciální pedagožky. První měsíce byly věnovány intenzivnímu seznamování s provozem školy, žáky

a systémem poskytované podpory. Mým cílem bylo navázat důvěryhodné vztahy a zmapovat individuální potřeby žáků i třídních kolektivů.

Zaměřila jsem se především na oblast socioemočního rozvoje a seberegulačních technik, které napomáhají dětem zvládat každodenní výzvy. Individuální a skupinová práce probíhala vždy v bezpečném a respektujícím prostředí, s cílem podpořit nejen vzdělávací, ale i osobnostní růst dětí.

Součástí mé odborné práce byla také reedukace dětí se specifickými poruchami učení (SPU), především v oblasti čtení, psaní, jazykového citu a porozumění textu. Pravidelně jsem se setkávala s žáky, kteří mají v rámci podpůrných opatření doporučené hodiny speciálně pedagogické péče, a věnovali jsme se tréninku čtenářských a řečových dovedností, grafomotoriky a fonemického uvědomění. Pokroky žáků v průběhu školního roku byly znatelné.

V rámci spolupráce s pedagogickými asistentkami jsme se zaměřily na zajištění podpory žáků ve výuce a sladění postupů s třídními učiteli, což přispívá k efektivnímu začlenění žáků a naplňování podpůrných opatření.

Celoročně jsem také vedla konzultace s rodiči, pomáhala s nastavováním podpůrných opatření a hledala způsoby, jak účinně propojovat školní a rodinné prostředí. Věřím, že každé dítě má potenciál růst – pokud mu vytvoříme prostor, kde může být přijato, pochopeno a podpořeno.

Mgr. Lenka Platošová

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 pracovala prevence rizikového chování pod vedením Mgr. Renaty Poklopové (metodička prevence pro 1. stupeň) a Ing. Hany Hrabalové (metodička prevence pro 2. stupeň). Tým prevence se pravidelně scházel k pracovním schůzkám, z nichž byly vedeny zápisy.

Na 1. i 2. stupni probíhaly preventivní programy zaměřené na budování pozitivního třídního klimatu, podporu mezilidských vztahů a bezpečné chování žáků.

V průběhu školního roku byly dle aktuálních potřeb řešeny jednotlivé situace a rizikové projevy chování ve spolupráci s pedagogickým sborem.

Škola se rovněž zapojila do dotačního řízení v rámci Programu 2025 Středočeského kraje. Předložená žádost se týkala adaptačního pobytu žáků zaměřeného na stmelení nově vznikajících třídních kolektivů a zlepšení vztahů mezi žáky. Přestože žádost splnila

všechny formální náležitosti, nebyla z důvodu omezeného objemu finančních prostředků podpořena.

Mgr. Renata Poklopová

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Letos jsme se v rámci Klubu mladého diváka vydali na čtyři divadelní výpravy, které nás provedly různými světy, styly i divadelními prostory. Každé představení bylo něčím výjimečné a společně jsme objevovali, jak pestré a živé může být divadlo.

Naši furianti - Národní divadlo

Naše první kroky vedly rovnou do zlaté kapličky, a to do Národního divadla. Hra Naši furianti byla silným úvodem do naší divadelní sezóny a nabídla nám pohled do české vesnické společnosti a její mentality.



Toto nadčasové téma nás vtáhlo do příběhu, který i po letech stále rezonuje.

Poprvé - Divadlo v Dlouhé

Druhá návštěva nás zavedla do Divadla v Dlouhé na inscenaci Poprvé, která nás zaujala svou moderností, lehkostí, humorem, energií a upřímností. Pro mnohé z nás to bylo zároveň první setkání s tímto stylem divadla. Moderní zpracování a skvělí herci nám ukázali, že divadlo rozhodně nemusí být nuda.

Krásný nový svět - Divadlo Komedie

Třetí představení, Krásný nový svět, byla adaptace slavného románu Aldouse Huxleyho. Představení nás zavedlo do temné vize budoucnosti, kde technologie a kontrola nahrazují lidskost. Inscenace v Divadle Komedie byla silná a atmosféra nás donutila k tomu, abychom se všichni zamysleli, kam může svět díky technologiím směřovat a jak je důležité myslet kriticky nad současným světem i jeho možným vývojem.

Válka s Mloky - Žižkovské divadlo

Závěrečným představením sezóny byla adaptace Čapkova románu Válka s Mloky v Žižkovském divadle. Inscenace nabídla originální výtvarné a scénické zpracování a mělo silné poselství. Zároveň jsme si uvědomili, jak nadčasová a aktuální může Čapkova tvorba být.

Každé divadlo mělo jinou atmosféru, jiný styl a jiný způsob, jak nám předat myšlenku. Ale jedno bylo společné – pokaždé jsme vnímali svět trochu jinak. A přesně o tom by divadlo mělo být.

Mgr. Lenka Kohoutová, Mgr. Svetlana Košičárová

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Členy ŽP jsou vždy dva zástupci za třídu, a to žáci od 5. do 9. tříd. Letos měl ŽP celkem 30 členů. Zástupci byli zvoleni anonymně v rámci jednotlivých tříd. Na úvodní schůzce jsme si zvolili předsedkyni, kterou byla Ema Svojsíková z 9.B a zástupce předsedkyně, kterým byl zvolen Adam Fiedler ze 7.A. Koordinátorkou ŽP byla v tomto roce Mgr. Karolína Šnoblová.

Schůzky probíhaly přibližně 1x za 3 týdny nebo dle potřeby. Jakožto hlavní komunikační kanál jsme si stanovili Teamsy, kde jsem žáky informovala o termínech schůzek, vkládala jsem sem zápisy ze schůzek a případně odpovídala na dotazy žáků. Jako vedlejší komunikační kanál byl používán školní rozhlas, a to zejména pro připomenutí termínu schůzky.

Jako škola jsme zapojeni do projektu Hrdá škola, který plánuje různé akce po celý



školní rok – letos jsme se zapojili např. do Týdne umělé inteligence (napříč předměty – informatika, dějepis, německý jazyk, výtvarná výchova, český jazyk atd.), Tajného ježíška, Dne kuchařek a kuchařů, Valentýnské pošty nebo Dne profesí.

Některé akce/tematické dny si vymýšlíme sami – např. Pyžamový den, Den vánočního oblečení nebo Barevný den. Zvláště Den vánočního oblečení měl u dětí veliký úspěch. Tuto akci jsme doplnili o vyhlášení nejlepšího kostýmu. K propagaci akcí mezi žáky využíváme školní rozhlas, web, FB nebo plakáty/letáčky, které děti připravují v hodinách výtvarné výchovy.

Zapojujeme se také do různých charitativních projektů - např. Peříčkovy týden nebo Český den proti rakovině. Tyto akce byly pro děti velkou zkušeností zejména kvůli oslovování cizích lidí na ulici a představování daného projektu, na který se zrovna potřebné finance vybíraly. U charitativních projektů jsme také spolupracovali se ZŠ Václava Havla v Kralupech nad Vltavou.

Členové ŽP se zapojili také do Dne otevřených dveří a mezi návštěvníky realizovali anketu, v rámci, které zjišťovali, kdo na DOD přišel, co ho nejvíce zaujalo atd. Anketa nám přinesla velmi zajímavé informace, které nám pomohou v plánu dalších DOD.

V letošním roce byla pro členy ŽP zavedena odměna za jejich práci, a to v podobě udělení 10 Koměňáčků (motivační systém školy). Zástupci ŽP se v závěru školního roku zúčastnili setkání žakovských parlamentů z celé ČR. Na setkání jsme předali naše zkušenosti a od ostatních škol načerpali nové nápady. Navíc byla na této akci naše žákyně Markéta Valentová zvolena historicky první prezidentkou ŽP v ČR. Tuto funkci bude vykonávat během následujícího školního roku.

Mgr. Karolína Šnoblová

Zpráva předsedy školské rady

Dne 1. října 2024 proběhly v rámci pedagogického sboru volby do školské rady. Jako zástupci učitelů byly zvoleny Mgr. Svetlana Košičárová a Mgr. Pavla Marie Jantačová. Rodiče našich žáků si své zástupce volili na konci září online formou a zvolili Ing. Zuzanu Malinovou a Lucii Kostkubovou. Zástupci zřizovatele zůstali stejní jako v předešlém období, tedy Petr Holeček a Jan Špaček.

V průběhu školního roku 2024/2025 se školská rada sešla celkem dvakrát, aby zvolila předsedu školské rady (Mgr. Pavla Marie Jantačová), schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok a také aby prodebatovala a následně schválila změny ve školním řádu.

Mgr. Pavla Marie Jantačová

Propagace školy

- webové stránky
- FB, Instagram
- účast na veřejném životě města (soutěže, sport, koncerty)
- tisk - Kralupský zpravodaj, Týdeník Mělnicko, Mělnický deník

PARTNEŘI ŠKOLY

- Školy z okolních obcí
- Farní charita
- DDM Kralupy
- PPP Mělník
- Dvořákovo gymnázium Kralupy
- SPC pro MP
- Městské muzeum Kralupy
- Ekologické centrum Kralupy
- ZŠ Václava Havla
- ZŠ 28. října
- Kralupská sportovní
- Městská knihovna Kralupy
- SDH Kralupy
- Ústav Heyrovského

ZÁVĚR

Čas plyne stejně jako voda v řece. Řeka je neustále v pohybu, proměnlivá, a přesto má svůj směr, rytmus a sílu. Stejně tak i naše škola - je živým, dynamickým organismem, který se neustále vyvíjí. Každý školní rok přináší změny. Někteří žáci nás opouštějí, jiní přicházejí; stejně tak se mění i kolektiv zaměstnanců. Přesto mě velmi těší, že většina pedagogických i provozních pracovníků zůstává na škole dlouhodobě, protože zde nacházejí smysl své práce, podporu i spokojenost.

O to víc jsem hrdá na to, že naši pedagogové nejen setrvávají, ale zároveň si i nadále udržují vysokou kvalitu výuky. Aktivně se vzdělávají, rozvíjejí své dovednosti, zejména v oblasti digitálních technologií a IT gramotnosti, aby mohli své žáky připravovat na výzvy moderní doby. Doba se mění - a my se měníme s ní, ale s vědomím odpovědnosti, odbornosti a srdce, které do své práce každý den vkládáme.

Děkuji všem, kteří jsou součástí školy a těším se na další školní rok.

Mgr. Jiřina Hereinová, ředitelka školy

Pedagogická rada byla seznámena s výroční zprávou dne 25. srpna 2025
Zpráva schválena školskou radou dne 16. září 2025 bez připomínek.