

Plán výuky samostatné práce : 19. 3. – 25. 3. 2020:

ČTVRTEK 19. 3.

ČJ:

- procvičování vyjmenovaných slov B, L, M, P, S (syn – sytý – sýr)
- vyvození vyjmenovaných slov po S / **SYROVÝ – SYCHRAVÝ – USYCHAT**
- **PAMATOVÁČEK** – přečti si příbuzná slova

učebnice:

- str. 98, cv. 2 a (první řádek) – ústně odůvodní pravopis

pracovní sešit ČJ 2 díl.

- str. 21, cv. 1, 2

pracovní sešit vyjmenovaná slova:

- str. 38, cv. 1

AJ:

- bude doplněno

M:

- číselný obor 0 – 1000 (orientace na číselné ose, počítáme po stovkách, řádové počítadlo)
- opakujeme násobení a dělení přirozených čísel – ústně

učebnice:

- str. 46. žlutý úvodní rámeček – prostudovat (znázornění na řádovém počítadle, násobení číslem 100)
- str. 46, cv. 2 (mohou pro názornost použít kovové mince ☺)
- str. 47, cv. 3, 4

desetiminutovky 2 díl:

- str. 4, cv. 7

ČTENÍ:

- čtení s porozuměním

čítanka:

- str. 56 – 57- „Lentilka pro dědu Edu“

(čtu do věty na str. 57 - „Děda Eda za chvíli na vidličku zapomněl a s chutí se najedl lžící“.)

- do SŠ vypracuji tyto otázky:

- 1/ Jakou nemoc má děda Eda?
- 2/ Čeho se Honzík bojí?
- 3/ Čím jedl děda Eda polévku?

obrázek = nakreslí, co se jim líbilo z příběhu ☺

PRV:

téma: Živočichové

učebnice:

- str. 49 – 51 vyberu si obrázek / obrázky a nakreslím k zápisu do sešitu ☺

pracovní sešit:

- str. 37. celá strana

PÁTEK 20.3.

ČJ:

- procvičování vyjmenovaných slov B, L, M, P, S (probraných slov)

učebnice:

- str. 98, cv. 2 a – vyhledej vyjmenovaná slova - napiš správně do SŠ

- ke každému slovu nakreslí malý obrázek podle jeho významu

- str. 99, cv. 5 – křížovku si udělám do SŠ + napíšu tajenku ☺

pracovní sešit vyjmenovaná slova:

- str. 38, cv. 2, 3

M:

- počítáme v číselném oboru 0 - 1000 (orientace na číselné ose, počítáme po stovkách, znázornění na číselné ose, číselné řady)

- opakujeme násobení a dělení přirozených čísel – ústně

učebnice:

- str. 48, cv. 4

- str. 49, cv. 1, 2

desetiminutovky 2 díl:

- str. 4, cv. 8

ČTENÍ:

- čtení s porozuměním

čítanka:

- str. 57- 59 „Lentilka pro dědu Edu“

(čtu od věty na str. 57 dole - „Doma se nyní pořád něco dělo“.)

- do SŠ vypracuji tyto otázky:

1/ Popište svými slovy, jaké potíže, i když jsou vyprávěny humorně, v rodině vlivem nemoci dědy Edy nastávaly.

obrázek = nakresli jednu z humorných příhod ☺

PVA:

- pěstování rostlin, klíčení semínek, pozorování

- ve středu jsi měl možnost na programu „Učitelka“ sledovat sázení semínek, tak si to doma vyzkoušej a každý den pozoruj a zaznamenávej na papír nebo vyfotografuj ☺

pomůcky:

- víčko od zavařeniny nebo plastová miska (kelímeček od jogurtu, másla atd.), vata nebo papírový kapesník, vodu, semínka např. fazole, hrášek, čočka nebo co doma najdeš ☺

zadání – postup:

1/ do mističky položím vatu (kapesník nebo odličovací tampónky)

2/ vložím semínka a na ně položím opět vatu a lehce namočíím vodou

3/ vytvoř si několik mističek, popiš si, co jsi zasadil

4/ každý den pozoruj a zaznamenávej do sešitu na prvouku, fotografuj

Návod zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=GWpkISZA8TE>

PONDĚLÍ 23. 3.

ČJ:

- procvičování vyjmenovaných slov B, L, M, P, S (probraná slova)
- vyvození vyjmenovaných slov po S / **SÝKORA – SÝČEK - SYSEL**
- **PAMATOVÁČEK** – přečti si příbuzná slova

pracovní sešit ČJ 2 díl.

- str. 22, cv. 1, 2, 3
- str. 22 modrý rámeček **PAMATUJ** – přečti si a opiš do **PAMATOVÁČKU**

M:

- počítáme v číselném oboru 0 - 1000 (počítáme po stovkách, porovnáváme, násobíme číslem 100)
- opakujeme násobení a dělení přirozených čísel – ústně

učebnice:

- str. 47, cv. 1, 2 (prohlédnout si str. 46 tabulka – číselné řady, násobení)
- str. 48, cv. 1

desetiminutovky 2 díl:

- str. 5, cv. 10

TV:

- protáhni se, tak jako to děláme ve škole ☺
- zaběhej si, zaskákej, jdi na procházku ☺

VV (2h):

téma: „Jarní květina“ – koláž

pomůcky:

- papír A4, obrázky (reklamní letáky, staré pohledy, černobílé noviny), nůžky, lepidlo, obyčejná tužka

postup:

- 1/ nakreslím si obyčejnou tužkou 1 jarní květinu
- 2/ květina bude na celém papíru (žádná malá blecha ☺)
- 3/ natrhám si na malé kousky barevné reklamní letáky, pohledy, obrázky s květinami
- 4/ připravenými kousky polepím celou květinu
- 5/ natrhám si obyčejné černobílé noviny na kousky
- 6/ kousky novin polepím celou plochu kolem květiny a je hotovo ☺
- 7/ poprosím rodiče o vyfotografování a zaslání na email paní učitelce

☺ **TĚŠÍM SE NA VAŠE KVĚTINY** ☺

ÚTERÝ 17. 3.

ČJ:

- procvičování vyjmenovaných slov B, L, M, P, S (probraná slova)

učebnice:

- str. 99, cv. 4 – první řádek, ústně odůvodni

pracovní sešit vyjmenovaná slova:

- str. 39, cv. 1, 2, 3

M – GEOMETRIE:

- opakování geometrických tvarů, osová souměrnost, rýsování kružnice

učebnice:

- str. 45, cv. 1, 3

do sešitu na geometrii:

- opiš a **vypracuj do sešitu zadání**

1/ Narýsuj kružnici, která se bude jmenovat podle začátečního písmena Tvého křestního jména, střed pojmenuj podle začátečního písmene Tvého příjmení o průměru d , který bude libovolný.

2/ Narýsuj kružnici **h** se středem v bodě **K** o průměru **$d = 5 \text{ cm}$** .

AJ:

- bude doplněno

ČJ – SLOH:

- popis blízké osoby

čítanka:

- str. 67- „Maminka“ – přečíst

do SŠ:

- namaluj maminku nebo (tatínka, babičku, dědečka)

- popis osoby 5 vět (vzhled, vlastnosti)

HV:

1/ znalost zpěvu písně "**Byla jedna Káča**" (učebnice HV)

2/ procvičování a zvládnutí zápisu houslového klíče do notového sešitu

3/ procvičování a zvládnutí zápisu základních druhů not a pomlk do notového sešitu (konkrétně celé, půlové a čtvrté)

Poznámka: pro zdárné splnění úkolů 2) a 3) může posloužit pracovní list, který posílám v příloze. Kontrola zadaných úkolů proběhne po návratu do školy.

STŘEDA 25. 3.

ČJ:

- **opakování** vyjmenovaných slov **B, L, M, P, S** (ústně zadávejte slova a děti zdůvodňují např. ze sešitu hravá vyjmenovaná slova)

- procvičujte na sdílených webových str. (viz email)

pracovní sešit vyjmenovaná slova:

- str. 43, cv. 1

- OPAKOVACÍ PRACOVNÍ LIST Z PROBRANÉ LÁTKY

= **prosím zadat a děti vypracují samostatně ☺**

= po vypracování list **prosím naskenovat nebo čitelně nafotit** a poslat **25. 3.** ke **kontrolě na email**

M:

desetiminutovky 2 díl:

- str. 6, cv. 1

- OPAKOVACÍ PRACOVNÍ LIST Z PROBRANÉ LÁTKY

= **prosím zadat a děti vypracují samostatně ☺**

= po vypracování list **prosím naskenovat nebo čitelně nafotit** a poslat **25. 3.** ke **kontrolě na email**

TV:

- protáhni se, tak jako to děláme ve škole ☺

- zaběhej si, zaskákej, jdi na procházku ☺

PRV:

téma: Dělení živočichů podle vnitřní stavby těla

učebnice:

- str. 52 - 53 přečíst a prohlédnout obrázky

sešit:

1/ nadpis - **Dělení živočichů podle stavby vnitřní stavby těla** - z učebnice str. 52 – nakreslit do sešitu schéma dělení živočichů

2/ nadpis – **Bezobratlí živočichové** – z učebnice str. 52 – nakreslit schéma bezobratlí živočichové

pracovní sešit:

- str. 38, cv. 2

PRO DOPLNĚNÍ A PROCVIČOVÁNÍ ☺

NOVÁ ŠKOLA:

- online učebnice

https://www.nns.cz/blog/1-stupen/pomoc-s-domaci-vyukou-zaku-miuc-a-vyukova-videa/?fbclid=IwAR3lrmtvY48rdXpd7NnREqSA1yq_KYTK5vj4qsoA-PUIV514Z0Ad_0aRQvE

MATÝSKOVA MATEMATIKA:

- online učebnice s výkladem, děti přímo pracují s lektorem a ten vše vysvětluje

<http://www.matyskova-matematika.cz/vyukova-videa/>

ŠKOLÁKOV:

- procvičování ČJ, M, PRV

<https://skolakov.eu/>

UMÍME MATEMATIKU:

- procvičování matematiky online

https://www.umimematemiku.cz/?fbclid=IwAR0YAb_zcpZ5Yi0rPyxCuBWcD0JnSm_5qv1AqVCj7XTUNgYFxm46kDXtfDE

PROGRAM ČT2 „UČITELKA“:

- každý den na programu ČT2 od 9hod do 12hod (ČJ, M, PRV, AJ, TV)