

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí 198,  
Kralupy nad Vltavou, okres Mělník, příspěvková organizace



# **Preventivní program školy J.A.K. proplout školou školní rok 2025/2026**

Vypracovala: Mgr. Renata Poklopová (ŠMP 1. stupeň), Ing. Hana Hrabalová (ŠMP 2. stupeň)

Ředitelka školy: Mgr. Jiřina Hereinová

V Kralupech nad Vltavou dne 1. září 2025

## **Obsah:**

|     |                                                                       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Škola .....                                                           | 3  |
| a.  | Základní údaje školy .....                                            | 3  |
| b.  | Charakteristika školy.....                                            | 4  |
| c.  | Personální zabezpečení školy.....                                     | 4  |
| 2.  | Analýza současného stavu.....                                         | 5  |
| 3.  | Personální zajištění prevence.....                                    | 6  |
| 4.  | Propagace.....                                                        | 7  |
| 5.  | Prevence – aktivity v oblasti prevence rizikového chování.....        | 8  |
| 6.  | Cíle prevence na škole.....                                           | 9  |
| 7.  | Obsah programu – zaměření, způsob realizace .....                     | 10 |
| 8.  | Metody při realizaci programu.....                                    | 15 |
| 9.  | Finanční rozpočet .....                                               | 15 |
| 10. | Řešení přestupků.....                                                 | 16 |
| 11. | Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence ..... | 16 |
| 12. | Seznam dostupné literatury .....                                      | 17 |
| 13. | Seznam organizací, s kterými škola spolupracuje .....                 | 19 |
| 14. | Seznámení pedagogů s PP 2025/2026 .....                               | 19 |

## 1. Škola – základní údaje školy

**název:** Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198,  
okres Mělník, příspěvková organizace  
Od 1. 1. 1993 samostatný právní subjekt  
Od 3. 4. 2005 zapsána v Obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze

**zřizovatel:** Město Kralupy nad Vltavou

**tel. spojení:** 315 617 810, 606 634 840

**e-mail:** info@zskomenda.cz

**www stránky:** www.zskomenda.cz

**školská rada:** zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.

Složení školské rady:

- předseda: Mgr. Svetlana Košičárová (ZŠ)
- členové: Mgr. Pavla Marie Jantačová (ZŠ)  
Ing. Jan Špaček (zřizovatel)  
Petr Holeček (zřizovatel)  
Lucie Kostkubová (rodiče)  
Ing. Zuzana Malinová (rodiče)

**součásti školy:** **1) Základní škola**

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

**2) Školní družina**

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy.

**3) Školní jídelna**

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

#### **4) Školní klub**

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 30 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými právními předpisy.

**Vedlejší hospodářská činnost:**

- obědy pro cizí strávníky
- pořádání kurzů
- pronájmy
- prodej výrobků žáků

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Mělník ze dne 8. 3. 1996 a vyučuje podle vzdělávacího programu J.A.K pro základní vzdělávání ZŠ vytvořený podle RVP ZV.

**Klub přátel školy (KPŠ):** V červnu 2006 obnovena činnost Klubu přátel školy na základě registrace ze dne 26.1.1993 u Ministerstva vnitra ČR.

##### **a. Charakteristika školy**

Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198 je městská škola s mnohaletou tradicí. Sídlí v historické budově postavené v roce 1901. V tomto roce také škola zahájila svou činnost.

Škola byla postavena v centru města, tehdy jako jediná chlapecká škola pro kralupské žáky. Určitá, z toho plynoucí priorita škoie zůstala dosud. Umístění poblíž vlakového a autobusového nádraží zajišťuje škole trvalý příliv dojíždějících žáků. Kapacita školy je 600 žáků, naplněnost se v současnosti pohybuje kolem 75 %. Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků (100 % naplněnost) a školní jídelna s kapacitou 600 obědů (využívána na 90 %).

Škola má mnoholetou pověst „bezpečné školy“, kterou se snaží udržet, a vedení školy podřizuje tomuto cíli veškeré školní aktivity.

Komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit školy. 3x ve školním roce jsou organizovány klasické třídní schůzky. Kromě toho si lze sjednat schůzku individuálně po předchozí domluvě s vyučujícím. Rodiče mohou s pedagogickými pracovníky komunikovat také pomocí elektronické pošty, aplikace Komens či telefonem. Pravidelně 2x do roka se pořádají Dny otevřených dveří. Rodičům nejsou dveře školy zavřené nikdy. Kdykoliv mohou po domluvě přijít a podívat se do hodiny, domluvit si konzultaci či nahlédnout do povinné dokumentace školy. Škola získala certifikát Rodiče vítáni.

Škola se na veřejnosti prezentuje pomocí svých webových stránek, tisku či místní televize. Účastní se na veřejném životě města, pořádá vlastní akce a prezentuje projekty, které jsou přístupné veřejnosti.

##### **b. Personální zabezpečení školy**

Ve školním roce 2025/2026 má škola:

- 54 pedagogů včetně vedení školy, vychovatelek a asistentek pedagoga

- 2 administrativní pracovnice (ekonomka, hospodářka)
- 5 uklízeček, 1 školníka
- 6 kuchařek, 1 vedoucí školní jídelny

V rámci pedagogického sboru pracují 2 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň, speciální pedagožka, 9 asistentů pedagoga a koordinátor EVVO, ŠVP a ICT.

## **2. Analýza současného stavu**

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocen. Sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Škole se zatím daří držet pověst bezpečné školy. Škole se v minulých letech podařilo navázat užší spolupráci s Městskou policií Kralupy nad Vltavou, Městským úřadem v Kralupech nad Vltavou, Etickými dílnami, Policií ČR, PPP Mělník, Zdravá 5. Městský úřad v Kralupech nad Vltavou se snaží finančně podporovat školu v oblasti prevence rizikového chování.

### **Vztah učitel – žák**

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence, speciální pedagožkou atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

### **Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny**

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

### **Komunikace s rodiči, veřejností**

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče mají také možnost navštívit výuku a účastnit se školních i třídních projektů. Třídní učitelé informují rodiče

o programu, především na třídních schůzkách, dále se o programu můžou informovat individuálně u školních metodiček prevence. Informovanost bude zaměřena zejména na oblast prevence užívání návykových látek, šikany, sexuální výchovy, zdravého životního stylu apod. Rodiče každého žáka obdrží na úvodní třídní schůzce informace formou letáku, kde budou nezbytná telefonní čísla a adresy, základní seznam informací o školním poradenském pracovišti. Pokud rodiče projeví zájem, rádi pro ně zajistíme alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem. Na dotazy a připomínky rodičů budeme zpětně reagovat.

### **3. Personální zajištění prevence**

Od začátku školního roku 2009/10 v rámci práce týmu prevence škola založila školní poradenské pracoviště. Základní funkcí pracoviště je poradenská činnost rodičům, žákům i pedagogům. Členky týmu prevence ve školním roce 2025/26 jsou: metodička prevence pro 1. stupeň – Mgr. Renata Poklopová, metodička prevence pro 2. stupeň – Ing. Hana Hrabalová, výchovná poradkyně pro 1. stupeň – Mgr. Markéta Fousková, Dis., výchovná poradkyně pro 2. stupeň – Dr. Theol. Jana Vendelínová, speciální pedagožka – Mgr. Lenka Platošová, ředitelka školy – Mgr. Jiřina Hereinová, zástupkyně ředitelky školy – Ing. Ivana Pacholíková. V rámci školního poradenského pracoviště pracuje tým prevence pod vedením ŠMP Mgr. Renáty Poklopové, která ze schůzek týmu bude pořizovat zápisy.

V rámci rozšíření služeb školního poradenského pracoviště škola zřídila ve školním roce 2015/16 on-line schránku důvěry. Protože nebyla využívána, schránku jsme zrušili. V současné době mají žáci možnost využívat schránku u kabinetu speciální pedagožky.

Rodiče jsou o funkci školního poradenského pracoviště informováni na třídních schůzkách a na webu školy – [www.zskomenda.cz](http://www.zskomenda.cz)

#### **Výchovné poradkyně**

Výchovné poradkyně Mgr. Markéta Fousková, DiS. pro 1. stupeň a Dr. Theol. Jana Vendelínová pro 2. stupeň koordinují společně se školními metodičkami prevence Mgr. Renatou Poklopovou, Ing. Hanou Hrabalovou aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřují se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Učitelé informují výchovné poradkyně o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálech o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách. Výchovné poradkyně navrhnou opatření, navrhnou ředitelce školy svolání výchovné komise, vedou individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informují o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí apod.). Jednají se sociálním odborem. Konzultují problémy s odbornými pracovišti – SPC, PPP apod. Výchovné poradkyně si vedou evidenci své činnosti.

Konzultační hodiny dle individuální domluvy.

## **Metodičky prevence**

Metodičky prevence Mgr. Renata Poklopová a Ing. Hana Hrabalová (od března 2024) vytváří Preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Komunikují s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dávají podněty k možné nápravě. Spolupracují s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinují předávání informací o problematice rizikového chování žáků ve škole, dokumentují průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci Preventivního programu a Mgr. Renata Poklopová vede tým prevence. Metodičky prevence si vedou přehled své činnosti.

Konzultační hodiny dle individuální domluvy.

## **Speciální pedagožka**

Speciální pedagožka Mgr. Lenka Platošová poskytuje podporu pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání. Vytváří plán pedagogické podpory a pomáhá při realizaci IVP. Poskytuje diagnostickou, reedukační a intervenční činnost v prostředí školy. Vyhodnocuje získaná data o potřebě podpůrných opatření u žáků. Spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými zařízeními, státními institucemi a neziskovými organizacemi. Koordinuje práci asistentek pedagoga a vede předměty speciální pedagogické péče.

Konzultační hodiny dle individuální domluvy.

## **Pedagogové**

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření společně s výchovnými poradkyněmi a metodičkou prevence. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

## **Ředitelka školy**

Ředitelka školy Mgr. Jiřina Hereinová sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, školní metodičky prevence, výchovných poradkyň, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě apod.

Konzultační hodiny ředitelky: dle individuální domluvy

## **4. Propagace**

Škola své aktivity (projekty, akce apod.) prezentuje na internetových stránkách školy [www.zskomenda.cz](http://www.zskomenda.cz), Facebooku a Instagramu školy. Dále na informační nástěnce před školou a na sídlišti U Cukrovaru, v Kralupském zpravodaji, v Kralupské regionální televizi, na veřejných akcích města (Dny Kralup, soutěže, sport, koncerty).

Rodiče jsou informováni o aktivitách školy a jejich žáků na pravidelných třídních schůzkách, konzultačních hodinách, na webu školy a prostřednictvím žákovské knížky.

Web školy: **[www.zskomenda.cz](http://www.zskomenda.cz)**

Web města: **[www.mestokralupy.cz](http://www.mestokralupy.cz)**

Kralupská regionální televize: **[www.mestokralupy.cz/Mesto/TV-Kralupy](http://www.mestokralupy.cz/Mesto/TV-Kralupy)**

Kralupský zpravodaj: **[www.mestokralupy.cz/Mesto/Zpravodaj](http://www.mestokralupy.cz/Mesto/Zpravodaj)**

|                              |                             |                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ředitelka školy              | Mgr. Jiřina Hereinová       | <a href="mailto:jirinahereinova@zskomenda.cz">jirinahereinova@zskomenda.cz</a><br>602 180 277   |
| Zástupkyně ředitelky školy   | Ing. Ivana Pacholíková      | <a href="mailto:ivanapacholikova@zskomenda.cz">ivanapacholikova@zskomenda.cz</a><br>602 180 276 |
| ŠMP 1. stupeň                | Mgr. Renata Poklopová       | <a href="mailto:renatapoklopova@zskomenda.cz">renatapoklopova@zskomenda.cz</a><br>602 247 746   |
| ŠMP 2. stupeň                | Ing. Hana Hrabalová         | <a href="mailto:hrab@zskomenda.cz">hrab@zskomenda.cz</a><br>775 314 507                         |
| Výchovná poradkyně 1. stupeň | Mgr. Markéta Fousková, DiS. | <a href="mailto:marketafouskova@zskomenda.cz">marketafouskova@zskomenda.cz</a><br>728 122 060   |
| Výchovná poradkyně 2. stupeň | Dr. Theol. Jana Vendelínová | <a href="mailto:janavendelinova@zskomenda.cz">janavendelinova@zskomenda.cz</a><br>607 390 198   |
| Speciální pedagožka          | Mgr. Lenka Platošová        | <a href="mailto:lenkaplatosova@zskomenda.cz">lenkaplatosova@zskomenda.cz</a><br>315617813       |

## 5. Prevence – aktivity v oblasti prevence rizikového chování

### Aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s policií ČR a Městskou policií Kralupy nad Vltavou)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin VOZ)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS
- zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování adaptačních pobytů, výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu, třídních projektů atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích

- žákovská rada – rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití, je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy, pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách

### **Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s PP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin učitelů, výchovných poradkyň, školní metodičky prevence, speciální pedagožky
- nabídka propagačních materiálů
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků
- na schůzkách hovořit o nebezpečí rizikového chování
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o akcích a projektech školy
- zapojení rodičů do akcí školy
- pořádání besed dle zájmu

Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování žáků ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí a školní samosprávy, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné.

## **6. Cíle prevence na škole**

### **a) dlouhodobé**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém, funkční systém vzdělávání školní metodičky, výchovných poradkyň a ostatních pedagogů, vícezdrojové financování projektů primární prevence.
- vytváření a distribuce metodických materiálů
- zapojování rodin do života školy
- vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence rizikového chování

Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku:

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná a pokud možno správná rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek

## **b) krátkodobé**

- zmapování potřeb v oblasti primární prevence
- finanční podpora školního preventivního programu
- zapojení rodičů do akcí školy

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování
- b) záškoláctví
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
- g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- h) diváckého násilí
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- l) kyberšikany

## **7. Obsah programu – zaměření, způsob realizace**

### **1. ročník: Už je ze mě školák**

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit, návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed, projektů apod., účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd., jako v předchozích letech
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

aktivity: viz tabulka

### **2.-3. ročník: Jsem ve škole rád**

- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- prohlubování spolupráce s rodiči

- široká nabídka volnočasových aktivit, návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed, projektů apod., účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd., jako v předchozích letech
  - rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
  - navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- aktivity: viz tabulka

#### **4. - 5. ročník: Stále mě to tu baví**

- zažití a upevňování pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování soc. patologických problémů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit

aktivity: viz tabulka

#### **6. ročník: Jsme na jedné lodi**

Přechod na druhý stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků (víceletá gymnázia, sportovní třídy apod.) a příchod nových spolužáků, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva.

Program je zaměřen na:

- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- začlenění nových žáků do komunity třídy

- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.)

aktivity: viz tabulka

### **7.- 8. ročník: A vezeme se dál**

- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.)  
modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

aktivity: viz tabulka

### **9. ročník: Odplouváme dál**

- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí

- zvládání náročných fyzických duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- volba povolání
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.,)  
modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

**Tabulka aktivit jednotlivých tříd v oblasti prevence rizikového chování**

|     | 1. pololetí                                                                                                    | 2. pololetí                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.A |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                            |
| 1.B |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                            |
| 2.A |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                            |
| 2.B |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                            |
| 3.A |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Škola v přírodě</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul> |
| 3.B |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Škola v přírodě</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul> |
| 4.A | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopravní výchova – teorie</li> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Dopravní výchova – praxe</li> <li>• Zdravá 5</li> </ul>                                        |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                        |
| 4.B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopravní výchova – teorie</li> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Dopravní výchova – praxe</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul> |
| 5.A | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                     |
| 5.B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Zdravá 5</li> <li>• Etické dílny</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                     |
| 6.A | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační výjezd</li> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 6.B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační výjezd</li> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 6.C | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační výjezd</li> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 7.A | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 7.B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 7.C | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 8.A | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> <li>• LVK</li> </ul>                                                                  |
| 8.B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> <li>• LVK</li> </ul>                                                                  |
| 8.C | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> <li>• LVK</li> </ul>                                                                  |
| 9.A | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 9.B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |
| 9.C | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testování Klima třídy</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země a prevence</li> <li>• Bezpečný den</li> </ul>                                                                                 |

V průběhu školního roku škola pořádá akce pro rodiče a jejich děti. Dle aktuální nabídky žáci navštěvují kulturní akce a pořady, kde jsou vedeny k slušnému chování ve společnosti. Dle potřeb a aktuálního dění ve třídě školní metodičky prevence ve spolupráci s třídním učitelem a výchovnou poradkyní volí další programy jiných organizací dle nabídky a finančních možností. Prevence rizikového chování je zařazena i do školního vzdělávacího programu v rámci jednotlivých předmětů. V třídní knize je používán symbol – PP.

Žáci školy se zapojují do městských projektů, do celoškolských projektů, do třídních projektů, do hodinových výukových projektů, soutěží apod.

Do výuky jsou zařazeny třídnické dny.

### **Celoškolní projekty školního roku 2025/26**

Tento školní rok proběhne:

- Den Země a prevence
- Zájmové vyučování
- Lyžařský výcvikový kurz

Přesná anotace projektů, bloků a dalších akcí je popsána ve školním vzdělávacím programu J.A.K. a v další dokumentaci školy (u vedení školy).

## **8. Metody při realizaci programu**

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány i další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, projekty, referáty, informace z tisku)
- besedy
- diskuse
- párová, skupinová práce ve třídě
- obhajoba určitého názoru
- zážitkové aktivity
- projektová vyučování

## **9. Finanční rozpočet**

Každý kalendářní rok žádá škola Městský úřad v Kralupech nad Vltavou o finanční podporu na realizaci Preventivního programu školy. V minulém školním roce byla finanční podpora přidělena dle počtu žáků školy. Vyúčtování se vždy předkládá ke konci kalendářního roku. V tomto školním roce budeme zřizovateli předkládat vyúčtování na konci školního roku.

V rámci práce týmu prevence se škola snaží získávat finance průběžně vypsány granty

Evropskou unií, Středočeským krajem, MŠMT, Městským úřadem v Kralupech nad Vltavou a dalšími organizacemi.

## **10. Řešení přestupků**

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další rizikové formy chování – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění bude svolána výchovná komise a navržena cílená opatření, která jsou řešena dle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu.

### **Šikana ve škole**

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování postupuje škola podle Krizového plánu školy J.A.K. řešit neštěstí. Tento krizový plán slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům. Tento program je nedílnou součástí primární prevence rizikových forem chování ve škole a Preventivního programu školy.

## **11. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence**

Preventivní program je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.: 20 006/2007/51), který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

### **Další základní zákony a metodické pokyny:**

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/20004)

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

Pozn.: Přehled metodických pokynů a základních zákonů na internetových stránkách MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pravni-predpisy-1>

<http://www.msmt.cz/dokumenty>

## 12. Seznam dostupné literatury

Seznam je aktualizovaný k 19.3. 2024

|     | Název                                                                      | Autor                    | Počet kusů |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| 1.  | Cvičení a hry pro globální výchovu 1                                       | Graham Pike, Davis Selby | 1x         |
| 2.  | Cvičení a hry pro globální výchovu 2                                       | Graham Pike, David Selby | 1x         |
| 3.  | Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami                         | Karel Nešpor             | 4x         |
| 4.  | Druhá směna – Jak využívat dějiny Romů ve výuce na 2.stupni                |                          | 1x         |
| 5.  | Vytváření budoucnosti podle našich představ                                |                          | 1x         |
| 6.  | Rodiče – nečekaní spojenci                                                 |                          | 1x         |
| 7.  | 13. komnata – osudové křižovatky slavných potřetí                          |                          | 1x         |
| 8.  | Vytvoření programu celoživotního interdisciplinárního učení v ochraně dětí |                          | 1x         |
| 9.  | Drogová závislost – Může být ohroženo i Vaše dítě?                         | J. Presl                 | 1x         |
| 10. | Prevence problémů působených návykovými látkami na školách                 | Karel Nešpor             | 3x         |
| 11. | Vzdělání Romů                                                              | Eva Šotolová             | 1x         |
| 12. | Rizikové chování dospívajících a jeho prevence                             | Free teens press         | 1x         |
| 13. | Na jedné lodi                                                              | Rozum a cit              | 1x         |
| 14. | Na správné straně                                                          | MěP Praha                | 1x         |
| 15. | Úvod do srovnávací pedagogiky                                              | V. Jůra, Liška. Č.       | 1x         |
| 16. | Pedagogika                                                                 | N. V. Lavin              | 1x         |
| 17. | Romantické období končí                                                    | Karel Nešpor             | 1x         |
| 18. | Teorie a praxe výchovného poradenství                                      | Klímová M.               | 1x         |

|     |                                                              |                                      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 19. | ...až na dno!?                                               | Jaroslav Skála                       | 1x |
| 20. | Poruchy učení                                                | Olga Zelinková                       | 1x |
| 21. | Specifické poruchy učení                                     | DYS centrum Praha                    | 1x |
| 22. | Slovník hodnocení žáků                                       | Pedagogická praxe                    | 1x |
| 23. | Mezilidské vztahy                                            | Na pomoc učitelům                    | 2x |
| 24. | Šikana: mýty a realita                                       | David Čáp                            | 1x |
| 25. | Nevidíme, neslyšíme, nechodíme,<br>přesto si však rozumíme   | Petra Kurková                        | 1x |
| 26. | Specifické poruchy učení na 2. stupni<br>ZŠ                  | Drahomíra Jucovičová                 | 1x |
| 27. | Alkohol, drogy a vaše děti                                   | Karel Nešpor                         | 1x |
| 28. | Už jsem prohrál dost                                         | Karel Nešpor                         | 1x |
| 29. | Kouření a alkohol                                            | VZP ČR                               | 3x |
| 30. | Desatero prevence vzniků závislostí<br>aneb Řekni drogám Ne! | VZP                                  | 4x |
| 31. | My, drogy a Evropa                                           | VZP ČR                               | 3x |
| 32. | Životní styl závislost                                       | VZP ČR                               | 3x |
| 33. | Drogy – Poznej svého nepřítele                               | VZP ČR                               | 3x |
| 34. | Likvidační životní styl                                      | VZP ČR                               | 4x |
| 35. | Řekni drogám Ne!                                             | VZP ČR                               | 3x |
| 36. | Co dělat...                                                  | Centrum pro bezpečný<br>stát, o.s.   | 1x |
| 37. | Tvorba a realizace prevence<br>kriminality mládeže           | Egle Havrdová                        | 1x |
| 38. | Vyber si zdraví                                              | VZP ČR                               | 4x |
| 39. | Kombinované sociálně pedagogické<br>intervence – praxe       | Agentura pro sociální<br>začleňování | 1x |
| 40. | Kombinované sociálně pedagogické<br>intervence – metodika    | Agentura pro sociální<br>začleňování | 1x |
| 41. | Prevence dětských úrazů                                      | ČP                                   | 1x |
| 42. | Nenič své chytré tělo                                        | Claire Raynerová                     | 1x |
| 43. | Drogy                                                        | R. John, J. Presl                    | 1x |
| 44. | Psychologie mentálně zaostalého<br>žáka                      | SPN                                  | 1x |

### 13. Seznam organizací, s kterými škola spolupracuje

| organizace              | adresa                                                                                            | kontakt                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| MěÚ Kralupy nad Vltavou | Město Kralupy nad Vltavou<br>Městský úřad<br>Palackého náměstí 1<br>Kralupy nad Vltavou<br>278 01 | 315 739 811<br>www.mestokralupy.cz<br>mesto@mestokralupy.cz |
| Policie ČR – Mělník     | Bezručova 2796, Mělník 276 01                                                                     | 974 876 111<br>krpsct.uome@mvcv.cz                          |
| MěP Kralupy nad Vltavou | Hálkova 991<br>Kralupy nad Vltavou<br>278 01                                                      | 315 726 435                                                 |
| PPP Mělník              | Bezručova 109<br>Mělník<br>276 01                                                                 | 315 623 045                                                 |
| Hope4Kids, z.s.         | Vybíralova 969/2<br>Praha 9                                                                       | 773 316 212<br>info@hope4kids.cz                            |
| Farní charita           | Sokolská 139<br>Kralupy nad Vltavou<br>278 01                                                     | 606 613 018                                                 |

### 14. Seznámení pedagogů s PP 2025/2026

Pedagogové ZŠ Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí 198 byli seznámeni s PP 2025/26 na pedagogické radě dne 25. srpna 2025.