

# Koncepční záměry a vize školy 2024/25 – 2027/28



## Motto školy

„Víme J.A.K. na to“:

„...aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce.“

*Jan Amos Komenský*

Název školy	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského nám. 198, Kralupy nad Vltavou, 278 01
Ředitelka školy:	Mgr. Jiřina Hereinová
Kontakt:	315 617 810, <a href="mailto:info@zskomenda.cz">info@zskomenda.cz</a> , <a href="http://www.zskomenda.cz">http://www.zskomenda.cz</a>
IČO:	47009098
REDIZO:	600047334
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou Palackého nám. 1, Kralupy nad Vltavou, 278 01 315 739 811 <a href="http://www.mestokralupy.cz">www.mestokralupy.cz</a> <a href="mailto:mesto@mestokralupy.cz">mesto@mestokralupy.cz</a>

# I. Vize školy

## 1. Čeho chceme dosáhnout

- vytvořit přátelské klima a klidné prostředí pro všechny žáky – „bezpečná škola“
- důsledně řešit všechny problémy – „nezavírat oči“
- být tu pro děti a jejich rodiče – „otevřené dveře“
- učit děti, jak se naučit učit a jak se nejlépe uplatnit v životě – „otevřená mysl“
- vést děti k samostatnosti – „nebojí se zeptat“

## 2. Jaké žáky chceme vychovat

Žák

- se umí učit a vyhledávat potřebné informace
- se umí samostatně rozhodovat a řešit problémy
- dokáže aplikovat získané poznatky v praxi
- umí vyjádřit své myšlenky, obhájit svůj názor, naslouchat druhým
- umí využívat informační a komunikační technologii pro komunikaci s okolním světem
- umí pracovat v týmu
- respektuje přesvědčení a názory druhých
- aktivně chrání životní prostředí, používá kritické myšlení

## 3. J.A.K. chceme dosáhnout cíle

- otevřená komunikace mezi učiteli a žáky
- neodmítat pomoc
- komunikovat, spolupracovat, tvořit
- společně se radovat z úspěchu
- být tvořivou a otevřenou školou
- navodit pocit bezpečí a spokojenosti

Škola musí být pro každé dítě klidným a bezpečným místem, kam chodí rádo, beze strachu a kde bude získávat nové poznatky a praktické dovednosti tak, aby po devíti letech od nás odcházel rozumný a tolerantní člověk.

*Chceme vytvářet předpoklady pro co nejširší uplatnění našich žáků ve společnosti.*

*Chceme být školou, do které chodí rádi nejen žáci, ale i zaměstnanci, školou, která je otevřena rodičům, okolní komunitě a novým myšlenkám a přístupům.*

## Výchovné vzdělávací desatero

- Vést děti k osvojení si základních vědomostí a praktických dovedností.
- Učit děti získávat a zpracovávat informace.
- Učit děti prezentovat a vhodně a slušně obhajovat své názory.
- Vychovávat děti k vzájemné toleranci, úctě a respektu, k sociálnímu citění a nexenofobnímu myšlení.
- Vychovávat k ochraně přírody, úctě k materiálním hodnotám.
- Integrovat žáky se specifickou poruchou či tělesným postižením, zajistit podpůrná opatření.
- Věnovat se prevenci rizikového chování.
- Vychovávat pro život.
- Interakce žáků s OMJ

- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Motivovat žáky k učení a získávání dovedností.
- Věnovat se nadaným žákům.

## II. SWOT analýza školy

### Silné stránky

Bezbariérový přístup do školy  
 Vzájemné hospitace  
 Tandemová výuka  
 Individuální přístup  
 Spolupráce předmětových týmů  
 Ochota pedagogů využívat pestrou paletu metod  
 Materiální vybavení školy  
 Čerpání evropských projektů  
 Spolupráce se ZŠ Václava Havla  
 Dobrá spolupráce se zřizovatelem  
 IT vybavení školy  
 Vybavená školní dílna  
 Dostupnost IT techniky pro žáky  
 Digitální sborovna  
 Informační systém školy  
 Podpora přírodovědného vzdělávání (M,Př,CH,F)  
 Podpora jazykového vzdělávání (Aj od 1. třídy)  
 Podpora a rozvoj přirozeného zájmu žáků o výchovy  
 Zdravé stravování  
 Malé maturity  
 Genderově vyvážený pedagogický sbor  
 Prevence rizikového chování  
 Speciální pedagog  
 Prázdniny za školou  
 Hrátky v rámci Dnů Kralup  
 IT hřiště  
 Prvňáčkem na zkoušku

### Slabé stránky

Komunikace s některými rodiči  
 Sociální klima školy  
 Širší využívání forem hodnocení  
 Formativní hodnocení  
 Aktivizace žáků – kooperativní formy  
 Efektivita podpory neúspěšných žáků  
 Plná kvalifikovanost pedagogického sboru  
 Absence venkovního sportoviště  
 Nedostatečná kapacita tělocvičny  
 Demotivující hodnocení žáků z Hv  
 Zbytečně podrobné nastavení ŠVP  
 v některých předmětech

### Příležitosti

Spolupráce pedagogů a sdílení dobré praxe  
 Metodická podpora pedagogů  
 Nové formy vzdělávání  
 Podpora žáků se SVP a žáků nadaných  
 Další vzdělávání pedagogů  
 Zapojení školy do aktivit MAP  
 Využití grantů  
 Další pokračování projektu Trenéři ve škole  
 Mezinárodní spolupráce  
 Digitalizace  
 Nadále nabízet Prázdniny za školou  
 (pomoc zaměstnaným rodičům)  
 Výjezdní seminář pro pedagogy  
 Příliv nových žáků z lokality u nádraží  
 a z nové MŠ v této lokalitě

### Hrozby

Přetížení učitelů a hrozba vyhoření  
 Neochota učitelů ke spolupráci na rozvoji  
 školy  
 Nedostatek prostoru pro aktivity žáků  
 Nedostatek kvalifikovaných pedagogů  
 Chybějící nástroje pro práci s  
 problémovými žáky  
 Nadměrná administrativa  
 Odchod některých pedagogů a žáků do  
 nové ZŠ v Lobečku

### III. Rozvoj v oblasti výchovně vzdělávací

1. **Školní vzdělávací program** – pracovat podle aktuálních verzí a dodatků, aktualizovat dle potřeb školy. Plné zapojení ICT vzdělávání v rámci ŠVP  
Kontrolu a úpravy provádí koordinátor na základě podkladů vedoucích předmětových týmů.
2. **Ekologie** – vést žáky k ochraně přírody a zdravému životnímu stylu. Třídít odpad, šetřit energií a vodou. Podpora projektů na podporu environmentální výchovy. Plnit plán EVVO. Spolupracovat s ekologickými organizacemi, např. Ekocentrem Kralupy.
3. **Projekty** – Zachovat tradiční zájmové vyučování, předvánoční výtvarné dílny a zavedené celoškolské projekty – Den Země a prevence, Malé maturity. Podporovat projekty předmětové a třídní, rozšiřující a prohlubující výuku. Podporovat meziročníkovou spolupráci.
4. **Školy v přírodě, lyžařské výcviky** – Podpořit výjezdy 3. ročníků na ŠvP, 5. a 6. ročníků na adaptační kurzy, přičemž je možné adaptační kurz v 5. a 6. ročnících realizovat přímo ve škole, výjezdy na LVK, udržet spolufinancování KPŠ.
5. **Strategie pro vyrovnávání rozdílů při přestupu žáka** – ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm nastaví třídní učitel pro nově příchozím žákům program tak, aby jim usnadnil přechod do nové školy.
6. **Strategie pro začlenění žáků cizinců** – nastavení individuálního vzdělávacího plánu, alternativní formy hodnocení v prvním roce, nabídka výuky českého jazyka, spolupráce s PPP, školním poradenským pracovištěm, komunikace s rodinou.
7. **Podpora tandemové výuky a výuky CLIL**
8. **Získávat granty KÚ, MŠMT, EU**, podporovat aktivity k získávání grantů a dotací ve spolupráci se zřizovatelem a MAS Kralupsko.
9. **Pokračovat v probíhajícím projektu EU Šablony – JAK**. Po skončení projektu a vypsání dalšího se opět zapojit.
10. **Aktivity v oblasti prevence rizikového chování** – nadále podporovat činnost týmu prevence. Podporovat aktivity v rámci prevence dle aktuální nabídky. Udržet a dále podporovat a rozšiřovat nabídku zájmových útvarů, především pro žáky 2. stupně, i v rámci školního klubu. Nabízet aktivity pro děti v době ředitelského volna a prázdnin (**Prázdniny za školou**). Poskytovat služby školního poradenského pracoviště.
11. **Žákovský parlament** – pokračovat v činnosti a nadále podporovat aktivity žáků a jejich zapojení do života školy. Zapojení žáků do projektu Evropa 2050.
12. **Soutěže, olympiády** – podporovat a motivovat žáky i učitele k účasti na soutěžích, olympiádách a veřejných vystoupeních, neboť úspěchy žáků jsou dobrou vizitkou školy.
13. **Estetika** – pokračovat ve zlepšování prostředí školy – podporovat spolupráci vyučujících VV, PV, TU. Ve spolupráci se Školním parlamentem a TU dále podporovat aktivity žáků na spolupodílení se na úpravách interiérů.
14. **Spolupráce se zahraniční školou** – navázat kontakt se zahraniční školou – podpora výuky německého jazyka.
15. **Pravidelné výjezdy žáků do zahraničí** – Velká Británie, německy mluvící země.
16. **Pořádat akce pro žáky a jejich rodiče**
17. Rozvíjet praktickou výuku, motivovat žáky k přípravě chemických a fyzikálních soutěží, exkurzí a přednášek a ovlivňovat tím i výběr jejich dalšího studia. **Profilovat se nadále**

**jako centrum rozšířené výuky přírodovědných předmětů**, jako škola připravující budoucí studenty technicky zaměřených středních škol.

18. **Nadále nabízet třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a anglického jazyka** otevřené všem zájemcům z regionu Kralupska a jeho širšího okolí.
19. **Distanční vzdělávání** – další vzdělávání pedagogických pracovníků (platforma Teams – prohlubování a rozšiřování znalostí a dovedností), využívání školní dostupné techniky, nastavení způsobů hodnocení žáků, realizace on-line třídních schůzek a porad.
20. **Třídnické hodiny**

#### **IV. Rozvoj v oblasti personální**

1. **Kvalifikovanost a odborná způsobilost** – podporovat dokončení studia k doplnění kvalifikace. Dále podporovat další vzdělávání všech zaměstnanců v rámci jejich oboru, případně i zvyšování odborné kvalifikace (výchovni poradci, metodik prevence). Aktivně hledat kvalifikované pedagogy.
2. **Týmová práce** – zkvalitňovat týmovou práci sboru, podporovat společné výjezdní semináře a školení, nadále zkvalitňovat práci týmů. Delegovat pravomoci na vedoucí týmů.
3. **Jasný a průhledný způsob odměňování** – v odměňování nadále udržet jasná pravidla, seznamovat s nimi všechny zaměstnance. Ceněna bude především práce nad rámec povinností, vysoká odbornost, další vzdělávání s aplikací poznatků do praxe, práce s problémovými žáky a cizinci, práce s nadanými žáky, používání moderních metod výuky, získávání grantů a dotací, zviditelňování školy a další. Pravidelně sebehodnotit a hodnotit.
4. **Řídící činnost** – zkvalitňovat řídicí činnost a podporovat zainteresovanost zaměstnanců na trvalém zkvalitňování práce, podporovat podílení se všech pracovníků na tvorbě školních dokumentů a plánů školy.

#### **V. Rozvoj v oblasti Public relations – Prezentace školy**

- |  |   |
|--|---|
| ✓ webové stránky (další zkvalitňování služeb)                  | školních družin do doby rekonstrukce ZŠ Jodlova                                       |
| ✓ Facebook, Instagram  | ✓ koncerty a vystoupení pro veřejnost   |
| ✓ pravidelná obměna veřejných nástěnek                         | ✓ informační panely   |
| ✓ místní, regionální i celostátní tisk a TV                    | ✓ budování mediálního obrazu školy  |
| ✓ akce pro veřejnost   | ✓ výstavy   |
| ✓ podpora městských akcí                                       | ✓ spolupráce s KPŠ a Radou školy  |
| ✓ spolupráce se ZŠ Jodlova – poskytnutí dvou učeben v prostoru | ✓ spolupráce se zřizovatelem, komisemi při MěÚ, kralupskými podniky, školami, DDM, MŠ |

#### **VI. Rozvoj v oblasti materiálně technické**

ICT technika – modernizace, postupná výměna

Digitální informační systém školy  
Stálá obměna a modernizace IT techniky

Digitální sborovna  
Malý dvorek – vyhledávání grantů na využití prostoru  
Rekonstrukce sborovny včetně nové podlahy  
Rekonstrukce horní PC učebny  
Vybudování toalety v prostoru školní dílny  
Třídy – postupné vybavení novým nábytkem, lavicemi  
Malování celé školy

Topná tělesa – rekonstrukce  
Podlahy a podlahové krytiny – postupná rekonstrukce  
Výměna oken na vnitřní straně budovy  
Oprava opadávající římsy  
Fasáda na vnitřní straně budovy.  
Rekonstrukce vnitřních dveří – dokončit prahy

Další investice – nákup učebnic, interaktivních učebnic, výukových programů, doplňování školní a učitelské knihovny, nákup a obnova školních pomůcek, obnova školního a kancelářského nábytku dle potřeby, vybavení ŠD.

## **VII. Rozvoj v oblasti IT**

- ✓ vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury,
- ✓ digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání

Mgr. Jiřina Hereinová  
ředitelka školy

V Kralupech nad Vltavou dne 25. února 2024